

Ministeren



Børne- og Undervisningsudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 3. september 2021 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

**BUU alm. del spørgsmål 432**

Vil ministeren i forlængelse af BUU's lukkede høring om inklusion i grundskolen den 25. august 2021 oplyse, om ministeren vil gøre undervisning i antimobbebestemmelserne og fællesskabsfremmende undervisningsmiljøer til en obligatorisk del af læreruddannelsen med henblik på at imødegå den udfordring, at mange lærere mangler viden om mobbedynamikker og disses betydning for sunde, inkluderende fællesskaber, som foreslået af Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) under høringen?

**Svar**

Da der i spørgsmålet henvises til en lukket høring i BUU, kan jeg ikke kommentere nærmere på de konkrete drøftelser, der var i løbet af høringen. Jeg vil derfor kommentere lidt bredere på arbejdet med at udvikle læreruddannelsen.

Regeringen igangsatte i slutningen af 2020 et udviklingsarbejde af læreruddannelsen, hvor de relevante parter er samlet om at udarbejde forslag til, hvordan læreruddannelsen kan styrkes.

Jeg ser meget frem til afrapporteringen og til de politiske drøftelser, jeg efterfølgende skal have med forligspartierne bag læreruddannelsen.

Det er ikke alt, vi skal ind og styre politisk, og der er i forvejen risiko for fagtrængsel på læreruddannelsen. Når det er sagt, er det naturligvis en forudsætning for velfungerende klasser, god undervisning og en tryk læringssituation, at eleverne ikke oplever mobning, og at lærerne kan håndtere mobning og anden uhensigtsmæssig adfærd fra eleverne.

Hvordan problemstillingen evt. kan være en del af en ny læreruddannelse, vil skulle indgå i drøftelserne med forligspartierne.

Med venlig hilsen

Jesper Petersen

1. oktober 2021

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

Børsgade 4  
Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700

[www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.  
256830