



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 417 (Alm. del):

I brev af 18. august 2021 har udvalget efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

30. august 2021  
Sags nr.:21/13376

Spørgsmål 417:

”I ministerens besvarelse af BUU alm. del – spørgsmål nr. 378 af den 12. august 2021 er der lavet en beregning for besparelsen ved en afkortning af skoleugen med en klokketimes understøttende undervisning. Vil ministeren oversende en tilsvarende beregning, hvor forkortelsen af skoleugen i stedet sker ved at reducere i antallet af timer til undervisning i fagene, herunder eksempelvis dansk og matematik?”

Svar:

Besvarelsen tager afsæt i, at der ønskes et skøn over de ressourcer, som frigøres i kommunerne ved en afkortning af skoleugen svarende til en klokketimes fagundervisning ugentligt for 1. klasse til 10. klasse. Det har ingen betydning for de frigjorte ressourcer, om fagundervisningen afkortes i dansk eller matematik, da udgiften pr. fagtime er den samme. Børnehaveklassen er ikke medtaget i beregningen, idet der ikke er fagopdelt undervisning på dette klassetrin.

En afkortning af skoleugen svarende til en klokketimes fagundervisning ugentligt for 1. klasse til 10. klasse vurderes at frigøre 772 mio. kr. årligt efter fuld indfasning.

Afkortningen af skoleugen vil parallelt medføre et øget pasningsbehov i indskolingen og i mellemtrinet, som skønnes at medføre kommunale omkostninger i størrelsesorden 94 mio. kr. årligt efter fuld indfasning. Det øgede pasningsbehov kan også medføre en øget forældrebetaling til SFO mv., hvilket vil skulle beslattes lokalt i de enkelte kommuner.

Der er med beregningerne taget højde for eventuelle besparelser på afledte administrative udgifter i kommunerne forbundet med afkortning af

skoleugen. Hvis de frigjorte ressourcer fastholdes i regi af folkeskolen, vil det dog ikke frigøre administrative besparelser i kommunerne.

De skønnede frigjorte ressourcer og omkostningerne forbundet med det øgede pasningsbehov fremgår af tabel 1 fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling.

<b>Mio. kr., 2021-priser</b>	<b>Frigjorte ressourcer ved en times afkortning af skoleugen*</b>	<b>Øgede omkostninger til pasning*</b>
Indskoling (1.-3. kl.)	254	70
Mellemtrin (4.-6. kl.)	264	24
Udskoling (7.-10. kl.)	254	0
<b>Total*</b>	<b>772</b>	<b>94</b>

Anm.: \*De skønnede frigjorte ressourcer baserer sig på elevtallene i folkeskolen ekskl. elever i segregerede specialundervisningstilbud. Elever i segregerede specialundervisningstilbud er ikke medtaget, eftersom det er usikkert, hvorvidt afkortning af skoleugen vil medføre, at der frigøres ressourcer for denne elevgruppe. \*\*Totalen stemmer ikke som følge af afrundinger.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil