



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 400 (Alm. del):

I brev af 6. juli 2021 har udvalget efter ønske fra Mette Thiesen (NB) stillet mig følgende spørgsmål:

31. august 2021
Sags nr.:21/15016

Spørgsmål 400:

”Vil ministeren redegøre for, hvor mange elever, der i 2019, 2020 og 2021, blev optaget på erhvervsgymnasiale uddannelser på baggrund af optagelsesprøve, fordi de ikke opfyldte karakterkravet? Og vil ministeren endvidere for hvert år redegøre for, hvor stor en andel af disse, der blev udgjort af ikke-vestlige ansøgere?”

Svar:

I nedenstående tabel 1 ses tilgangen af elever 2019-2020 til hhx og htx, fordelt efter, om karakterkravet til de treårige gymnasiale uddannelser direkte fra 9. klasse er opfyldt eller ej. Data for 2021 er endnu ikke tilgængelig. Kategorien ”Opfylder ikke karakterkrav” omfatter de elever, som ikke har bestået folkeskolens afgangseksamen og/eller fik under 2 i gennemsnit i de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen.

Tabel 1. Tilgang til hhx og htx 1. år, fordelt efter opfyldelse af karakterkrav til de treårige gymnasiale uddannelser direkte efter 9. klasse

	Hhx		Htx	
	2019	2020	2019	2020
Dansk/vestlig herkomst	9.159	9.958	4.480	4.556
<i>Opfylder karakterkrav</i>	8.950	9.754	4.346	4.424
<i>Opfylder ikke karakterkrav</i>	209	204	134	132
Ikke-vestlig herkomst	667	715	530	522
<i>Opfylder karakterkrav</i>	634	695	488	486
<i>Opfylder ikke karakterkrav</i>	33	20	42	36
I alt	9.826	10.673	5.010	5.078

Anm. Elever med ukendt herkomst er ikke medtaget. Det drejer sig om ca. 10 elever hver år på begge uddannelser.
Kilde. Børne- og Undervisningsministeriet

Hvis der alene ses på gruppen af elever, som ikke opfylder karakterkravet, udgør elever med ikke-vestlig herkomst ca. 10 pct. af gruppen på hhx og godt 20 pct. af gruppen på htx.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil