



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 38 (Alm. del):

I brev af 6. november har udvalget efter ønske fra Stén Knuth (V) stillet mig følgende spørgsmål:

3. december 2020  
Sags nr.:20/21696

Spørgsmål 38:

”Vil ministeren oplyse, hvordan ministeren vil sikre, at eleverne på erhvervsuddannelser bevæger sig 45 min. om dagen som aftalt i 2014, og vil ministeren videre oplyse, hvem der har ansvaret for, at erhvervsuddannelserne lever op til kravet?”

Svar:

Det er skolernes ansvar at tilrettelægge undervisningen i grundforløbet således, at den samlede undervisningstid omfatter motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter pr. undervisningsdag. Skolerne kan vælge at afvikle aktiviteter med motion og bevægelse som et integreret element i andre fag eller som særskilt aktivitet.

Følgeforskningen til erhvervsuddannelsesreformen viser, at grundforløbslever, der dyrker motion og har bevægelse i undervisningen, har højere sandsynlighed for at overgå direkte til et hovedforløb. Derudover viser den en positiv sammenhæng mellem motion og bevægelse og elevernes trivsel. Derfor er det vigtigt, at skolerne har fokus på bevægelse.

Endvidere viser følgeforskningen:

- Hvor 30 procent af eleverne inden reformen deltog i motion og bevægelse som en del af det planlagte undervisningsforløb, var det 50 procent et år efter reformen.
- På tre ud af fire hovedområder på erhvervsuddannelserne har implementering af reformen medført en positiv udvikling i udbredelsen af motion og bevægelse i undervisningen tre år efter reformen.
- 64 % af lederne angiver at det er svært eller meget svært at implementere kravet om motion og bevægelse, hvilket stemmer overens med tidligere resultater et år efter reformen.

Børne- og Undervisningsministeriet har understøttet skolernes arbejde med implementering af bevægelse gennem udbredelse af viden om og inspiration til, hvordan skolerne kan indrette læringsmiljøer, der inviterer til bevægelse og motivation, og kan skabe rammer for fysisk aktivitet før, i og efter undervisningen. Børne- og Undervisningsministeriets læringskonsulenter har blandt andet tidligere afholdt temadage og forløb med skoler for at inspirere til og vejlede om at få mere bevægelse ind i hverdagen. Dette ændrer dog ikke ved, at ovennævnte tal viser, at vi endnu ikke er i mål med at få implementeret bevægelse på erhvervsuddannelserne, og at der er behov for fortsat fokus på opgaven.

Dette fokus bør ikke mindst komme fra skolens bestyrelse, der har ansvaret for den overordnede ledelse af institutionen og er ansvarlig for institutionens drift.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil