



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 378 (Alm. del):

I brev af 22. juni 2021 har udvalget efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

12. august 2021  
Sags nr.:21/13376

Spørgsmål 378:

”Vil ministeren oversende et skøn for den besparelse, der vil være forbundet med at forkorte skoleugen i folkeskolen med én time for alle årgange, idet besparelsen også ønskes udspecificeret for hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling? Vil ministeren i forlængelse heraf oplyse, hvor meget udgifterne til folkeskolen i givet fald vil falde, og hvor meget SFO-udgifterne vil stige?”

Svar:

Afkortning af skoleugen kan potentielt ske via enten et reduceret antal timer til undervisning i fagene eller i antal understøttende undervisningstimer. Det er lagt til grund for besvarelsen, at der ønskes et skøn for de ressourcer, som frigøres i kommunerne ved en afkortning af skoleugen svarende til en klokketimes understøttende undervisning ugentligt for 0. klasse til 9. klasse. 10. klasse er ikke medtaget i beregningen, idet der ikke er understøttende undervisning på dette klassetrin.

Under de nævnte forudsætninger vil afkortningen af skoleugen frigøre ressourcer svarende til ca. 506 mio. kr. årligt efter fuld indfasning. Afkortningen af skoleugen vil parallelt medføre et øget pasningsbehov i indskolingen og i mellemtrinnet, som skønnes at medføre kommunale omkostninger i størrelsesorden 119 mio. kr. årligt efter fuld indfasning. Det øgede pasningsbehov kan også medføre en øget forældrebetaling til SFO mv., hvilket vil skulle besluttes lokalt i de enkelte kommuner.

Der er med beregningerne taget højde for eventuelle besparelser på afledte administrative udgifter i kommunerne forbundet med afkortning af skoleugen. Hvis de frigjorte ressourcer fastholdes i regi af folkeskolen, vil det dog ikke frigøre administrative besparelser i kommunerne.

De skønnede frigjorte ressourcer og omkostningerne forbundet med det øgede pasningsbehov fremgår af tabel 1 fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling.

**Tabel.1**

**Skønnet økonomisk effekt af afkortning af skoleugen med en time**

Mio. kr., 2021-priser	Frigjorte ressourcer ved en times afkortning af skoleugen*	Øgede omkostninger til pasning*
Indskoling	199	95
Mellemtrin	160	24
Udskoling	146	0
<b>Total*</b>	<b>506</b>	<b>119</b>

Anm.: \*De skønnede frigjorte ressourcer baserer sig på elevtallene i folkeskolen ekskl. elever i segregerede specialundervisningsstilbud. Elever i segregerede specialundervisningsstilbud er ikke medtaget, eftersom det er usikkert, hvorvidt afkortning af skoleugen vil medføre, at der frigøres ressourcer for denne elevgruppe. \*\*Totalen stemmer ikke som følge af afrundinger.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil