



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 366 (Alm. del):

I brev af 17. juni 2021 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

24. juni 2021

Sags nr.:21/13117

Spørgsmål 366:

” Vil ministeren kommentere BUU alm. Del – bilag 220 (internt), herunder bl.a. om behovet for randomiserede studier på undervisningsområdet?”

Svar:

Det er vigtigt at styrke det videnskabelige grundlag for det fremadrettede arbejde med at skabe stærke uddannelser, hvor alle børn og unge lykkes. Lodtrækningsforsøg er en blandt flere vigtige kilder til ny viden.

Børne- og Undervisningsministeriet arbejder med en løbende vidensopsamling. Der er derfor igangsat en række initiativer, der skal sikre, at der skabes bedst mulig viden om, hvilke indsatser der virker i dagtilbud, på skoler og uddannelsesinstitutioner.

Som en del af videreudviklingen af Den Socialøkonomiske Investeringsmodel (SØM) på børne- og undervisningsområdet, har ministeriet igangsat et arbejde med at opsamle og udbrede viden om virksomme indsatser.

Herudover kan fx nævnes ministeriets udviklings- og investeringsprogram på folkeskoleområdet, der skal bidrage til at udvikle, afprøve og udbrede nye løsninger, som bidrager til, at folkeskolen i højere grad skal kunne rumme elever med særlige behov.

Afprøvning af indsatser på undervisningsområdet i form af lodtrækningsforsøg kræver et tæt samarbejde med forskningsinstitutioner. Ministeriet har netop etableret en ny og uafhængig forskningsenhed, der skal understøtte opbygningen af evidens og effektstudier på børne- og undervisningsområdet. Forskningsenheden er under ledelse af Københavns Universitet.

Det kan herudover bemærkes, at der allerede gennemføres lodtrækningsforsøg på børne- og undervisningsområdet i Danmark jf. Pontoppidan m.fl. (2018)<sup>1</sup>, hvoraf størstedelen er gennemført i regi af ministeriet. Det gælder fx:

- Forsøg med tolærerordning
- Modernmålsbaseret undervisning
- Tidlig matematikindsats til marginalgrupper
- Evaluering af turboforløb til ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse
- Mestring af skoledag og hverdagsliv
- Elevinddragelse i folkeskolen
- Kvalitet i dansk og matematik
- Vi lærer sprog – i vuggestuen og dagplejen

Der er fortsat behov for mere viden, og Børne- og Undervisningsministeriet følger løbende med i forskningen på området med henblik på at vurdere, hvordan nye forskningsresultater bedst kan bringes i anvendelse.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil

---

<sup>1</sup> Pontoppidan M, Keilow M, Dietrichson J, Solheim OJ, Opheim V, Gustafson S, Andersen SC (2018). *Randomised controlled trials in Scandinavian education research*. Educational Research; 60:3, 311-335