



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 359 (Alm. del):

I brev af 11. juni 2021 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Mette Abildgaard (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

23. juni 2021  
Sags nr.:21/12763

Spørgsmål 359:

”Kan ministeren bekræfte, at der ikke findes nogen lande, som Danmark normalt sammenligner sig med, som har gennemført en tvangsfordeling af gymnasielever baseret på forældreindkomst og lodtrækning og en begrænsning af private gymnasier, som regeringen sammen med Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Alternativet og Kristendemokraterne har aftalt, og kan ministeren i forlængelse heraf bekræfte, at der ikke findes noget erfaringsgrundlag, som kan være med til at kvalificere konsekvenserne af indgrebet for eleverne og gymnasieuddannelserne?”

Svar:

Jeg kan afvise, at der er tale om tvangsfordeling af elever. I den nyligt indgåede aftale om etablering af Den Koordinerede Tilmelding for Gymnasiale Ungdomsuddannelser vil fordelingen med udgangspunkt i den unges egne ønsker – som kan være en gymnasial afdeling overalt i landet – være baseret på et hensyn til kortest mulig transporttid i dele af landet (afstandszoner) og et hensyn til en blandet elevsammensætning målt på forældreindkomst i andre dele af landet (fordelingszoner). I de tilfælde i fordelingszonerne, hvor der er flere 1. prioritetsansøgere fra en bestemt indkomstgruppe, end der er plads til, vil pladserne blive fordelt efter lodtrækning, dog inden for en maksimal transporttid på 60 min. I afstandszonerne vil ansøgere, som har samme prioritet og lige lang transporttid, blive fordelt efter lodtrækning. Hverken efter gældende elevfordelingsregler eller efter den nye model vil der være frit optag og imødekomelse af alle 1. prioriteringer.

For så vidt angår spørgsmålet om, hvorvidt der findes sammenlignelige lande, som har gennemført en fordeling som den i Den Koordinerede Tilmelding for Gymnasiale Ungdomsuddannelser aftalte, henvises der til rapporten ”Anbefalinger vedrørende fremtidig fordeling af elever på de

gymnasiale uddannelser” fra Ekspertgruppen vedr. elevfordeling på de gymnasiale uddannelser. I rapporten har ekspertgruppen undersøgt fordeling af elever til de gymnasiale institutioner og uddannelser i sammenlignelige lande, herunder i Norge, Sverige, Finland og Holland.

#### *Fordelingsregler i Norge og Sverige*

Fordelingen i Norge sker efter elevernes karakterer, hvor hovedreglen for deres pointberegning er, at alle standpunktskarakterer og eksamenskarakterer skal lægges til grund. I Sverige fordeles ansøgerne ligeledes efter karakterer, hvis et gymnasium er overansøgt.

#### *Fordelingsregler i Finland*

Uddannelsesinstitutioner i Finland udvælger eleverne på baggrund af karakterer fra grundskolen, som omregnes til point. Afhængig af elevens grundskolekarakterer og andre kriterier tilbydes eleven en plads på det gymnasium højest på listen, hvor optagelseskriterierne er opfyldt.

#### *Fordelingsregler i Holland*

Holland har ingen formelle kriterier for fordelingen af elever til gymnasiet. Eleverne kan søge om optagelse på det gymnasium, de ønsker. I nogle byer, f.eks. Amsterdam, er nogle skoler så populære, at skolerne foretager en fordeling.

Børne- og Undervisningsministeriet har ikke umiddelbart kendskab til, at der i andre lande sker fordeling af eleverne efter samme fordelingsmodel, som vil blive implementeret i forbindelse med Den Koordinerede Tilmelding for Gymnasiale Ungdomsuddannelser. Det gælder også den af-talte model for private gymnasier.

For så vidt angår spørgsmålet om, hvorvidt der findes erfaringsgrundlag, som kan være med til at kvalificere konsekvenserne af Den Koordinerede Tilmelding for Gymnasiale Ungdomsuddannelser, bemærkes, at der er foretaget en række analyser og beregninger baseret på bl.a. hidtidige søge- og tilgangstal, forældreindkomst mv., der estimerer konsekvenserne.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil