



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 31 (Alm. del):

I brev af 26. oktober 2020 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

23. november 2020

Sags nr.:20/20573

Spørgsmål 31:

Vil ministeren oversende en opgørelse over udgiften pr. undervisningstime pr. elev fra 2012 og frem til nu? Spørgsmålet stilles som opfølgning på samråd den 22. oktober 2020, jf. samrådsspørgsmål A.

Svar:

Udviklingen i udgifter pr. undervisningstime pr. elev er opgjort i *tabel 1*. I opgørelsen anvendes oplysninger om *planlagte* timer, som afspejler skolernes planlægning i starten af skoleåret. Dette skyldes, at Børne- og Undervisningsministeriet ikke indsamler data på gennemførte undervisningstimer i folkeskolen.

Tabel 1.
Udviklingen i udgifter pr. planlagt undervisningstime pr. elev i folkeskolen, 2012-2019

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Udgift pr. elev (kr., 2021-pl)*	75.310	73.748	77.993	79.660	78.363	78.655	79.185	79.418
Planlagte timer**	827	929	1.147	1.269	1.277	1.272	1.272	1.256
Udgift pr. undervisningstime pr. elev (kr., 2021-pl)	91	79	68	63	61	62	62	63

Anm.: Tal er afrundet. *De kommunale udgifter omfatter folkeskoler, specialundervisning i regionale tilbud, kommunale specialskoler og interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder samt efter- og videreuddannelse i folkeskolen. Elevantal omfatter elever i folkeskoler, kommunale ungdomsskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. **Data om planlagte timer afspejler skolernes planlægning i starten af skoleåret. Planlagte timer er hentet fra uddannelsesstatistik.dk og indeholder både fagtimer og understøttende undervisningstimer fra bh.kl. til 10. kl., opgjort pr. skoleår (2017/2018, 2018/2019 etc.). Planlagte timer er omregnet fra skoleår til kalenderår ved at gange det første skoleår med 7/12 og det sidste skoleår med 5/12.

Kilde: Danmarks Statistik (REGK31, fkt. 3.22.01, 3.22.07, 3.22.08 og 3.22.09), Uddannelsesstatistik.dk (<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1601.aspx>) og Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger.

Det bemærkes, at der er en række problematikker og usikkerheder forbundet med opgørelse af udgiften pr. undervisningstime pr. elev.

For det første er det grundet opbygningen af den kommunale kontoplan ikke muligt at opgøre udgifterne opdelt efter almindelig folkeskoler, specialskole, dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder samt heltidsundervisning i ungdomsskoler. Det betyder, at udgifterne dækker over såvel elever i den almene undervisning i folkeskolen som elever, der modtager segregeret specialundervisning m.m.

For det andet er den konkrete tilrettelæggelse af skoleugen et lokalt anliggende i den enkelte kommune, som Børne og Undervisningsministeriet ikke har kendskab til. Kommunerne har eksempelvis mulighed for at afkorte skoleugen på visse klassetrin, og kommunerne kan omvendt beslutte at tilbyde fag/timer ud over mindstekravene. Derfor kan antallet af afholdte timer variere fra kommune til kommune grundet forskelligartede lokale prioriteringer og forhold, som der ikke tages højde for i et simpelt landsgennemsnit.

For det tredje viser opgørelsen i *tabel 1* ikke den reelle udgift forbundet med hver enkelt undervisningstime, som hver enkelt elev modtager, fordi undervisningen i udgangspunktet afholdes for hele klasser frem for enkelte elever. Det betyder, at en forøgelse af antallet af elever i en klasse ikke i sig selv er udgiftsdrivende, så længe klassen holder sig under klas-seloftet og ikke skal deles op i flere klasser.

For det fjerde dækker udgifterne til folkeskolen, som de er opgjort i det kommunale regnskab, også over faste udgifter såsom it, administration på skolerne, inventar, rengøring, lokaler, udgifter til udenomsarealer mv., jf. konteringsreglerne for kommuner. Disse udgifter er i overvejende grad uafhængige af såvel antal elever som undervisningstimer.

Det er samlet set Børne- og Undervisningsministeriets vurdering, at opgørelsesmetoden er misvisende som kvalitetsmål.

Udgiften pr. undervisningstime i fagene kan alternativt opgøres som angivet i *tabel 2* nedenfor. Udgiften udtrykker den effektive lærerløn pr. fagtime og er således uafhængig af såvel antal elever som antal undervisningstimer. Udgiften anvendes løbende til opgørelse af omkostninger forbundet med undervisningen.

Tabel 2.

Udgift pr. undervisningstime i fagene

Kr., 2021-pl	2015	2016	2017	2018	2019
Effektiv lærerløn pr. fagtime*	726,5	735,6	734,1	743,1	741,2

Anm.: *Det forudsættes, at en lærer varetager 733,6 fagtimer årligt, og at fagtimen varetages af én lærer. Det er ikke muligt at opgøre den effektive lærerløn pr. fagtime for folkeskolereformens fulde indfasning, da der her ikke var et centralt fastsat minimumstimetal.

Kilde: Kommunernes og Regionernes Løndatakontor (KRL) og egne beregninger.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil