



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 307 (Alm. del):

I brev af d. 7. maj 2021 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) og ikkemedlem af udvalget (MFU) Ulla Tørnæs (V) stillet mig følgende spørgsmål:

4. juni 2021
Sags nr.:21/10533

Spørgsmål:

”Vil ministeren i forlængelse af ministerens besvarelse af BUU alm. del – samrådsspørgsmål X den 29. april 2021 oversende en oversigt over udviklingen i elever med hhv. 1, 2, 3, 4 og flere sprogfag på HHX og STX over de seneste 10 år, herunder opdelt på fag og niveauer?”

Svar:

Tabel 1 og 2 viser udviklingen i studenternes sproglige fagkombinationer på hhv. stx og hhx, inddelt efter kombinationer med 1, 2, 3 eller 4 og flere sprogfag¹.

Tabel 1: Stx-studenter fordelt på fagkombinationer af sprogfag (andel), 2010 - 2020

Sproglig fagkombination	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Andel med 1 sprog	0%	0%	0%	0%	-	0%	-	-	0%	-	-
Andel med 2 sprog	97%	97%	96%	95%	94%	96%	97%	96%	97%	97%	83%
Engelsk A, Tysk fortsætter-sprog B	24%	24%	26%	25%	24%	26%	26%	27%	28%	28%	23%
Engelsk B, Tysk fortsætter-sprog B	21%	19%	20%	19%	18%	17%	18%	18%	17%	19%	21%
Engelsk A, Spansk A	17%	20%	19%	19%	19%	20%	19%	18%	17%	17%	10%
Engelsk B, Spansk A	9%	8%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	9%
Engelsk A, Fransk fortsætter-sprog B	6%	6%	6%	6%	6%	5%	6%	6%	6%	6%	5%

¹ Opgørelserne baserer sig på studenternes eksamensbeviser. Det er den mest valide datakilde til at opgøre de fag og niveauer, som uddannelsen afsluttes med. Dermed vil der være elever, som tager sprogfag, som ikke indgår i opgørelsen, såfremt de ikke afslutter deres uddannelse. Metoden betyder, at elever indgår med det niveau, som de opnår, fremfor at der ellers vil indgå elever, som efterfølgende hæver deres niveau fra fx Engelsk B til Engelsk A.

Engelsk A, Fransk begynder-sprog A	3%	3%	3%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	3%
Engelsk B, Fransk fortsætter-sprog B	4%	3%	3%	3%	3%	2%	3%	2%	2%	3%	3%
Engelsk A, Tysk fortsætter-sprog A	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	5%	6%	5%	2%
Engelsk B, Fransk begynder-sprog A	1%	1%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	2%	2%	2%
Engelsk B, Tysk fortsætter-sprog A	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
Engelsk B, Kinesisk begynder-sprog A	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
Engelsk A, Fransk fortsætter-sprog A	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%
Engelsk A, Italiensk A	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%
Engelsk A, Kinesisk begynder-sprog A	0%	0%	0%	0%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%
Engelsk B, Spansk B	-	-	0%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%
Andel med 3 sprog	3%	2%	2%	3%	4%	2%	2%	2%	2%	2%	15%
Engelsk A, Latin C, Spansk A	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Engelsk A, Latin C, Tysk fortsættersprog B	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Engelsk B, Latin C, Tysk fortsættersprog B	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%
Engelsk A, Fransk begynder-sprog A, Latin C	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
Engelsk A, Fransk fortsætter-sprog B, Latin C	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
Engelsk A, Latin C, Tysk fortsættersprog A	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
Engelsk A, Spansk A, Tysk fortsættersprog B	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	1%
Engelsk B, Latin C, Spansk A	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%	0%	0%	1%
Andel med 4 og flere sprog	0%	1%	1%	2%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	3%
Engelsk A, Latin C, Spansk A, Tysk fortsættersprog B	0%	0%	0%	0%	1%	0%	1%	0%	1%	1%	0%

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Anm.: Fagkombinationer, hvor der er observeret mindre end 1 pct. i alle årene er udeladt fra tabellen. Det svarer til, at der skal være flere end ca. 150 studenter med fagkombinationen, for at fagkombinationen er medtaget i tabellen. Alle kombinationer er medtaget i totalerne. 2020 er første årgang af studenter fra de treårige gymnasiale uddannelser efter 2017-reformen.

”-” indikerer, at værdien er diskretioneret/blank, idet der er færre end tre studenter

Tablet 2: Hbx- studenter fordelt på fagkombinationer af sprogfag (andel), 2010 - 2020

Sproglig fagkombination	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Andel med 1 sprogfag	0%	0%	0%	-	0%	-	0%	-	-	0%	-
Andel med 2 sprogfag	97%	98%	98%	98%	97%	97%	98%	98%	98%	98%	98%
Engelsk A, Tysk fortsættersprog B	55%	55%	54%	54%	51%	54%	55%	55%	58%	60%	60%
Engelsk A, Spansk A	29%	30%	31%	30%	31%	29%	27%	27%	26%	25%	24%

Engelsk A, Tysk fortsættersprog A	8%	8%	7%	7%	6%	7%	6%	7%	6%	6%	7%
Engelsk A, Fransk fortsættersprog B	3%	3%	3%	3%	2%	3%	3%	3%	4%	4%	3%
Engelsk A, Fransk beyondersprog A	2%	1%	1%	1%	2%	1%	2%	2%	3%	3%	3%
Engelsk A, Kinesisk beyondersprog A	0%	0%	0%	1%	1%	1%	1%	2%	2%	1%	1%
Engelsk A, Fransk fortsættersprog A	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Andel med 3 sprogfag	3%	2%	2%	2%	3%	3%	2%	2%	2%	2%	2%
Engelsk A, Spansk A, Tysk fortsættersprog C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1%
Engelsk A, Spansk A, Tysk fortsættersprog A	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%
Engelsk A, Spansk A, Tysk fortsættersprog B	0%	0%	0%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%	0%
Engelsk A, Kinesisk områdestudium C, Spansk A	-	-	-	0%	1%	0%	0%	0%	0%	-	-
Engelsk A, Kinesisk områdestudium C, Tysk fortsættersprog B	-	-	0%	1%	2%	2%	2%	2%	0%	-	-

Anm.: Fagkombinationer, hvor der er observeret mindre end 1 pct. i alle årene er udeladt fra tabellen. Det svarer til, at der skal være flere end ca. 40 studenter med fagkombinationen, for at fagkombinationen er medtaget i tabellen. Alle kombinationer er medtaget i totalerne. 2020 er første årgang af studenter fra de treårige gymnasiale uddannelser efter 2017-reformen.

”-” indikerer, at værdien er diskreteret/blank, idet der er færre end tre studenter

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil