



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 266 (Alm. del):

I brev af 30. marts 2021 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Peter Skaarup (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

26. april 2021  
Sags nr.:21/07749

Spørgsmål:

”Vil ministeren kommentere analysen ”Karakterforskelle på de gymnasiale uddannelser” fra CEPOS af 23. marts 2021, herunder konklusionen: ”Analysen viser endvidere, at karakterforskellen for elever med anden etnisk herkomst end dansk er højere end det er tilfældet for elever af dansk oprindelse. Dette rejser et spørgsmål om, hvorvidt der – bevidst eller ubevidst - bliver givet en eller anden form etnisk ”rabat” på årskaraktererne. I givet fald vil det ikke være foreneligt med en grundlæggende ambition om et retfærdigt og objektivt bedømmelsessystem.”, og i forlængelse heraf redegøre for, om der bliver givet etnisk rabat på årskaraktererne, og om etnisk danske elever derved bliver diskrimineret pga. deres etnicitet?”

Svar:

Børne- og Undervisningsministeriet kan bekræfte karakterforskellen mellem standpunkts- og prøvekarakterer, som CEPOS kommer frem til for elever med dansk henholdsvis udenlandsk baggrund. Ministeriet kan dog ikke pt. sige noget om baggrunden for forskellen.

Når eleverne på de gymnasiale uddannelser får standpunktskarakterer, herunder afsluttende standpunktskarakterer og prøvekarakterer, bliver karaktererne givet med baggrund i, hvorvidt at eleverne opfylder det enkelte fags mål og kernestof. Dette gør sig gældende ved både afgivelse af standpunktskarakterer og prøvekarakterer.

Hver karakter i 7-skalaen har sin egen trinbeskrivelse, som sammen med de relevante læreplaner og vejledninger danner grundlag for bedømmelsen af elevernes faglige præstationer i de enkelte fag og prøvesituationer.

Blandt andet for at understøtte, at karakterer alene gives på grundlag af de enkelte elevers faglige præstationer, er de fleste skriftlige prøver på de gymnasiale uddannelser fra og med vinterterminen 2020/21 anonymiseret således, at censor ikke kan se elevens navn eller hvilken institution, eleven er tilknyttet. Derudover kan jeg oplyse, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har et løbende tilsynsmæssigt fokus på forskelle mellem afsluttende standpunktskarakterer og prøvekarakterer på de gymnasiale institutioner.

Der er altså klare retningslinjer og tiltag i forhold til karaktergivningen på de gymnasiale uddannelser, som sammen med lærernes professionelle dømmekraft er med til at sikre, at karakterer alene gives på grundlag af elevernes faglige præstationer.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil