



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 252 (Alm. del):

I brev af 22. marts 2021 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V), Mai Mercado (KF) og Anni Matthiesen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

19. april 2021
Sags nr.:21/06964

Spørgsmål 252:

”Vil ministeren i forlængelse af BUU alm. del - samrådsspørgsmål U den 18. marts 2021 oplyse om ministeren er enig i, at der i dag er opsættende virkning for de få i forhold til klager om børn, der flyttes eller varsles flyttet fra et ordinært undervisningstilbud til et specialtilbud, og om ministeren ikke er enig i, at det burde være omvendt dvs. opsættende virkning i de fleste klagesager på området?”

Svar:

Jeg har forståelse for ønsket om, at klager gives opsættende virkning, når børn mod forældrenes og barnets ønske henvises til et segregeret specialundervisningstilbud.

Som jeg gav udtryk for på samrådet om implementeringen af handicapkonventionen, mener jeg dog, at det med de gældende regler for specialundervisning forsat skal bero på en konkret og individuel afvejning, om en klage bør gives opsættende virkning.

Hvis forældre ønsker at klage til Klagenævnet for Specialundervisning, skal klagen indgives til den kommune eller skole, der har truffet afgørelsen for at give kommunen eller skolen mulighed for en revurdering af sagen, inden den går videre til klagenævnet. Denne procedure blev indført ved en lovændring i maj 2010. Det fremgår af forarbejderne, at ændringen skal afkorte sagsbehandlingstiden i alle sager - navnlig i den tredjedel af klagesagerne, hvor kommunen erfaringsmæssigt imødekommer forældrene. Før lovændringen skulle klagenævnet således sende sagen til udtalelse i kommunalbestyrelsen.

Kommuner og skoler har med denne procedure mulighed for at give klagen opsættende virkning ved ikke at gennemføre henvisningen til specialskole eller specialklasse. Kommunen og skolen kan således vurdere, om de i lyset af klagen mener, at det vil være fagligt forsvarligt at lade barnet fortsætte i sin klasse med den fornødne specialpædagogiske bistand og afvente behandlingen af klagesagen.

Som bekendt har Børne- og Undervisningsministeriet igangsat en omfattende evaluering af inklusion og specialpædagogisk bistand, og jeg er indstillet på, at vi som led i opfølgningen på denne overvejer, om der er behov for at se på dette område.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil