



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

19. april 2021  
Sags nr.:21/06964

Svar på spørgsmål 249 (Alm. del):

I brev af 22. marts 2021 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V), Mai Mercado (KF) og Anni Matthiesen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 249:

”Vil ministeren i forlængelse af BUU alm. del - samrådsspørgsmål U den 18. marts 2021 oplyse, om ministeren, evt. med bidrag fra justitsministeren, vil få udarbejdet en juridisk analyse af, om Danmark kan risikere, at få en dom for manglende overholdelse af handicapkonventionens artikel 24. som det bl.a. har været tilfældet for Spanien?”

Svar:

Jeg vurderer ikke, at der er behov for at få udarbejdet en juridisk analyse af, om Danmark kan risikere at få en dom for manglende overholdelse af handicapkonventionens artikel 24.

Som det fremgår af min besvarelse af BUU alm. del - samrådsspørgsmål U, har Folketinget ved beslutningen om at ratificere Handicapkonventionen taget stilling til, at den danske folkeskolelovgivning lever op til handicapkonventionen.

Efterfølgende er der dels i forbindelse med inklusionslovgivningen i 2012 og en lovændring i 2017 som opfølgning på Inklusionseftersynet sket en tydeliggørelse bl.a. af, at specialundervisning skal gives som støtte i den almindelige undervisning, hvis eleven kan have udbytte af undervisningen og kan deltage aktivt i det sociale fællesskab, og at skolen skal planlægge og tilrettelægge undervisningen, så alle elever udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber.

Sagen mod Spanien vedrører drengen Rubén, der i 5. klasse blev henvist til et specialundervisningscenter og senere går på en særskilt erhvervsuddannelse for unge med Downs syndrom.

Det fremgår af udtalelsen, afgivet af FN's handicapkomité, at den deltagende stat endnu ikke har vedtaget lovgivning eller politikker, der sikrer Rubéns ret til inkluderende uddannelse.

Udtalelsen fremhæver bl.a., at Spanien skal fremskynde en lovgivningsreform i overensstemmelse med konventionen og træffe foranstaltninger for at sikre, at inkluderende uddannelse betragtes som en ret. Her nævnes bl.a. individuelle og rettighedsbaserede vurderinger af uddannelsesbehov og nødvendige tilpasninger og støtte til lærere.

Den danske undervisningslovgivning giver alle elever og studerende uanset handicap ret til undervisning og uddannelse med den fornødne støtte på grundlag af en konkret og individuel vurdering af deres undervisningsmæssige behov.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil