



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 217 (Alm. del):

I brev af 15. marts 2021 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

26. marts 2021

Sags nr.:21/06807

Spørgsmål 217:

Vil ministeren kommentere henvendelsen til Børne- og Undervisningsministeriet, Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg m.fl. fra Katja Kofod Svan og Mads Leth på vegne af en lang række matematiklærere på stx? Vil ministeren herunder begrunde, hvorfor ministeriet har igangsat en omfattende revision af læreplanerne i matematik på stx, og hvorfor det sker uden en forudgående evaluering af de ændringer, der blev gennemført med gymnasiereformen fra 2017?

Svar:

Processen med udarbejdelse af forslag til justeringer af læreplanerne i matematik på stx og hf blev igangsat af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet på baggrund af konstaterede udfordringer med den eksisterende læreplan for B-niveauet i stx, som blev udformet i forbindelse med gymnasiereformen 2016-17. Dertil kommer, at der i forbindelse med den skriftlige eksamen i matematik på B-niveau ved sommereksamen i 2019 var en relativt stor del af eleverne, der ikke levede op til de stillede faglige krav.

Jeg kan oplyse, at forslagene er udarbejdet af to læreplansgrupper nedsat af styrelsen, og at der ikke er taget politisk stilling til de konkrete forslag til justeringer. Styrelsen har oplyst mig om, at der alene har været gennemført en tidlig drøftelse af forslagene med grupper af lærere, ledere og aftagere fra videregående uddannelser. Denne tidlige inddragelse svarer til processen med udarbejdelse af nye læreplaner i forbindelse med gymnasiereformen, hvor interessenterne også tidligt blev inddraget i arbejdet.

I lyset af kritikken af forslagene har jeg besluttet at sætte læreplansarbejdet i bero og invitere til en åben drøftelse i gymnasieforligskredsen om det konkrete udfordringsbillede i matematik og mulige løsninger herpå.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil