



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministereren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål nr. 23 (Alm. del):

I brev af 21. oktober 2020 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 532:

"Vil ministeren kommentere henvendelse fra Byrådet i Esbjerg om et forstærket fokus og en større indsats for ordblinde elever i folkeskolen, jf. BUU alm. del - bilag 262 (folketingsåret 2019-20) og bilag 17".

Svar:

Det er vigtigt med et forstærket fokus og en større indsats i kommunerne ift. elever med ordblindhed. Den seneste rapport om anvendelsen af Ordblindetesten viser således, at i skoleåret 2019/2020 blev syv procent af eleverne i folkeskolens 3.-10. klasse testet ordblinde. Det er en stigning fra skoleåret 2016/2017, hvor tallet var fem procent. Med den rette hjælp og støtte kan elever med ordblindhed klare sig næsten lige så godt som alle andre.

Ordblindeindsatsen i Esbjerg Kommune fremstår velovervejet og velbegrundet ift. både den organisatoriske planlægning og de faglige indsatser. Den centrale støttefunktion og en kommunal plan for ordblindeindsatsen skaber en tydelig forankring af indsatsen, hvor ressourcer og kompetencer kan anvendes på tværs af kommunens skoler. Ministeriet vurderer, at flere andre kommuner også opretter kommunale støttefunktioner eller ressourcecentre ift. ordblinde elever.

Esbjerg kommunes indsats indeholder mange gode initiativer for ordblinde elever, men særligt følgende punkter betragter jeg som interessante:

- Indsatsen fokuserer ikke kun på kompenserende læse- og skriveteknologi, men også på udviklingen af elevens læse-, stave- og skrivefærdigheder. Det er interessant, fordi det forventes ikke blot at understøtte eleverne i deres udfordringer med hjælpemidler, men også

18. november 2020
Sags nr.: 20/20255

til fortsat at udvikle deres læse-, stave- og skrivefærdigheder, så elevernes vanskeligheder kan forebygges og afhjælpes.

- Indsatsen fokuserer ikke kun på folkeskolen, men også på overgange mellem dagtilbud og folkeskole samt folkeskole og ungdomsuddannelse. Erfaringsmæssigt er samarbejde på tværs af stor betydning for ordblinde elever. Overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse kan være vanskelig for ordblinde elever, og det er afgørende for, at de kommer godt i gang med deres ungdomsuddannelse, at de møder kvalificeret hjælp og støtte. Fx fra læsevejledere, UU-vejledere og SPS-vejledere.
- Indsatsen har også fokus på elevernes medindflydelse gennem et 'advisory board' på 16 elever. Det er interessant, at eleverne har mulighed for indflydelse på de indsatser, som de selv skal indgå i. Initiativets elevinddragelse imødekommer bl.a. folkeskolelovens formålsparagraf om, at fastlæggelse af arbejdsformer, metoder og stofvalg i videst muligt omfang skal ske i et samarbejde med eleverne.
- Indsatsen inddrager desuden forældrene på forskellige områder. Både med hensyn til, hvordan forældre kan støtte deres ordblinde barn, men også ved at sætte fokus på forældrenes eventuelle egne læsevanskeligheder. Det er yderst relevant, da forældre spiller en central rolle ift. at støtte op om deres barns ordblindhed.

Dele af ordblindeindsatsen i Esbjerg Kommune kan både organisatorisk og indholdsmæssigt være til inspiration for andre kommuner, men også for den løbende styrkelse af ordblindeindsatsen i Børne- og Undervisningsministeriet. Derfor vil ministeriet med interesse afvente den endelige evaluering af indsatsen i Esbjerg Kommune i 2022.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil