



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 228 (Alm. del):

I brev af 17. marts 2021 har udvalget efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

13. april 2021
Sags nr.:21/06647

Spørgsmål 228:

”Vil ministeren redegøre for, hvilke kommuner, der anvender digitale læringsplatforme, og vil ministeren i forlængelse heraf give en vurdering af om aftalen af 30. januar 2019 om justeringer af folkeskolen har haft virkning i kommunerne, således at de kun tages i brug, når lærerne finder det fagligt relevant?”

Svar:

Det er kommunerne, der har ansvaret for at anskaffe læringsplatformene. Til brug for besvarelsen har Børne- og Undervisningsministeriet derfor indhentet bidrag fra Kommunernes Landsforening (KL), som oplyser følgende:

”På baggrund af Brugerportalsinitiativet fra 2013, som havde til formål at medvirke til at bringe den digitale folkeskole et skridt videre, havde alle kommuner pr. 2017 anskaffet en læringsplatform, som kommunerne selv har valgt. Anvendelsen af læringsplatformene i det daglige arbejde foreligger der ikke detaljeret data om.”

Jf. BUU alm. del – svar på spørgsmål 471 fra oktober 2020 har ministeriet som opfølgning på forespørgselsdebat F 17 i Folketinget iværksat en kortlægning af lærernes digitale hverdag, som bl.a. omhandler de digitale læringsplatforme. Udvalget får den endelige undersøgelse tilsendt til orientering inden for nærmeste fremtid.

Undersøgelsen viser, at der er stor forskel på lærernes brug og vurdering af læringsplatformene. Godt halvdelen af lærerne i undersøgelsen oplever i nogen eller høj grad gavn af platformene, herunder særligt lærere i udskoling. Omvendt vurderer 40 pct. af lærerne i mindre grad eller slet ikke, at læringsplatformene står mål med den tid, de bruger, eller at læringsplatformen øger kvaliteten af undervisningen.

Med aftalen om justeringer af folkeskolen har vi givet et klart signal om, at der lokalt bør tages en dialog om, hvordan en meningsfuld brug af læringsplatformene kan understøttes. Undersøgelsen tyder på, at der fortsat er brug for denne dialog. Jeg mener dog ikke, at vi centralt fra skal fastsætte, hvordan eller hvornår kommuner og skolerne lokalt tilrettelægger dette.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil