



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 19 (Alm. del):

I brev af 14. oktober 2020 har udvalget efter ønske fra Mai Mercado (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

9. november 2020  
Sags nr.:20/19941

Spørgsmål 19:

”Vil ministeren oplyse om gældende regler i forhold til visitation af et barn fra et almen skoletilbud, hvor barnet ikke går på distriktsskolen, til et specialskoletilbud i en situation, hvor PPR anbefaler en specialskole, og vil ministeren videre oplyse, om det er korrekt, at processen begynder med, at distriktsskolen skal vurdere, om det pågældende barn er egnet til at kunne rummes på distriktsskolen, før det kan vurderes, om eller hvilket specialtilbud der er mest egnet til barnet?”

Svar:

Efter folkeskoleloven påhviler det kommunalbestyrelsen at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn og unge, der bor eller opholder sig i kommunen, og som er eller ønsker at blive optaget i folkeskolen. Det gælder også, hvis forældrene har valgt at benytte sig af det frie skolevalg, og eleven derfor ikke går på distriktsskolen.

Beslutning om at henvise en elev til specialundervisning og specialpædagogisk bistand inden for skolens rammer træffes af skolens leder. For elever, der ikke går på distriktsskolen, vil det være skolelederen på den skole, som de går på. Kommunalbestyrelsen træffer beslutning, hvis en elev skal henvises til specialundervisning på en anden skole end den skole, eleven går på og fx skal henvises til en specialskole.

Hvis det antages, at en elev har behov for specialundervisning, skal eleven indstilles til en pædagogisk-psykologisk vurdering. Hvis en elev går i skole i en anden kommune, og forældrene ønsker eleven henvist til en specialskole, er det PPR i elevens bopælskommune, der skal foretage den pædagogiske psykologiske vurdering.

Har eleven behov for specialundervisning, skal vurderingen indeholde et forslag til den nærmere ordning af specialundervisningen, enten som specialundervisning som støtte i den almene undervisning i mindst 9 ugentlige timer eller et specialundervisningstilbud i specialklasse eller specialskole. Hvis eleven ikke har behov for specialundervisning, kan vurderingen indeholde forslag til, hvordan skolen kan tilrettelægge undervisningen og tilbyde støtte under 9 timer ugentlig.

Børne- og Undervisningsministeriet vurderer ikke, at en kommune generelt kan afvise at træffe beslutning om henvisning af en elev til specialundervisning i en specialskole eller en specialklasse, med henvisning til, at det først skal vurderes, om barnet kan gå på distriktsskolen.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil