



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 184 (Alm. del):

I brev af 11. marts 2021 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

31. marts 2021
Sags nr.:21/06037

Spørgsmål 184:

Vil ministeren redegøre for sine overvejelser vedrørende hovedresultaterne i rapporten ”Kortlægning af obligatorisk læringstilbud” udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut, og vil ministeren i den forbindelse tilkendegive, om ministeren finder, at de store administrative og økonomiske ressourcer der er anvendt på ordningen, står i et rimeligt forhold til resultaterne af indsatsen?

Svar:

Kortlægningen, der følger de første kommunale erfaringer med obligatorisk læringstilbud et år efter lovens ikrafttræden, indeholder interessante resultater. Jeg hæfter mig bl.a. ved, at kortlægningen viser, at kommunerne har opprioriteret deres opsøgende indsats over for børn og familier, at flere børn i obligatorisk læringstilbud hurtigt overgår til en almindelig plads i samme dagtilbud, og at flere kommuner vurderer, at et større antal familier fra udsatte boligområder har indskrevet deres 1-årige barn i almindeligt dagtilbud efter lovens ikrafttræden. Derudover finder jeg det positivt, at dagtilbudslederne vurderer, at børnene i obligatorisk læringstilbud deltager på lige fod med de andre børn i dagtilbuddenes børnefællesskaber.

Det er helt centralt, at kommunerne opprioriterer den tidlige og opsøgende indsats, således at flere børn fra udsatte boligområder i en tidlig alder bliver en del af de børnefællesskaber, der er i dagtilbud. Her kan børnene blandt andet udvikle deres sprog, få venner og møde nye voksne rollemodeller. At det ser ud til, at det sker ad frivillighedens vej frem for via optagelse i et obligatorisk læringstilbud, er kun positivt.

Med lov om obligatorisk læringstilbud forpligtes kommunerne til at foretage et grundigt opfølgende arbejde over for børn i udsatte boligområ-

der, der måtte have gavn af en tidligere start i dagtilbud. Det er selvsagt en stor opgave, der bliver pålagt kommunerne. Og derfor har ministeriet bistået kommunerne med bl.a. at tilbyde rådgivningsforløb, kompetenceudvikling og vejledningsmaterialer målrettet dels lederne og det pædagogiske personale og dels de kommunale forvaltninger.

Det er afgørende for regeringen, at flere børn i udsatte positioner starter tidligere i dagtilbud, for det er særligt disse børn, der får størst gavn af det. Derfor mener jeg, at den administrative opgave samt de midler, der er afsat, står i et rimeligt forhold til de foreløbige resultater af indsatsen.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil