



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 148 (Alm. del):

I brev af 22. februar 2021 har udvalget efter ønske fra Lotte Rod (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

22. marts 2021
Sags nr.:21/04439

Spørgsmål 148:

”Vil ministeren i forlængelse af BUU alm. del- spørgsmål 104 og 105 oplyse, om der er registreret tegn på, at højtbegavede børn oftere mistrives end andre børn? Hvis det ikke er tilfældet, bedes ministeren oplyse, om det skyldes, at der ikke tidligere er foretaget undersøgelser heraf, og om man i givet fald i kommende trivselsundersøgelser kan indarbejde spørgsmål, der kan afdække højtbegavede børns trivsel?”

Svar:

Børne- og Undervisningsministeriet har kendskab til flere undersøgelser om højtbegavede børns mistrivsel. Bl.a. fremgår det af udgivelsen *Højt begavede børn i børnehøvealderen* (Branca Lie, 2016), at højtbegavede børn er sunde børn, der har særlige forudsætninger for læring, men som samtidig kan have særlige behov. Hvis børnene ikke oplever sig mødt, forstået og relevant udfordret, kan det have indvirkning på deres almene læring og trivsel. I tråd hermed beskriver rapporten *Indsatser målrettet højt begavede børns faglige udvikling og trivsel* (KORA, 2015), at der er en risiko for, at højtbegavede elever bliver opfattet som dårligt begavet eller utilpasset, hvis eleverne ikke viser, hvad de kan, fordi de ikke vil skille sig fagligt ud fra de andre elever, eller hvis lærerne ikke er opmærksomme på deres behov.

Børne- og Undervisningsministeriet har ikke kendskab til undersøgelser, der giver mulighed for at sammenligne trivslen blandt højtbegavede børn med trivslen blandt andre børn.

På emu.dk er der viden og redskaber om højtbegavede børn og børn der mistrives. Artiklen ”Højtbegavede børn og matematik” (udarbejdet af Rikke Christensen, lærer, konsulent og indehaver af firmaet Clever Con-

sulting – fokus på højtbegavede børn) har f.eks. fokus på, hvad der kendetegner højtbegavede børn i mistrivsel, og hvordan man kan identificere dem.

Børne- og Undervisningsministeriet har ikke aktuelle planer om at ændre trivselsundersøgelsen i denne forbindelse. Regeringen har generelt fokus på bedre trivsel i folkeskolen, hvor et vigtigt skridt var at sikre flere ressourcer til folkeskolen med finansloven 2020.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil