



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 147 (Alm. del):

I brev af 22. februar 2021 har udvalget efter ønske fra Lotte Rod (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

22. marts 2021
Sags nr.:21/04439

Spørgsmål 147:

”Vil ministeren i forlængelse af BUU alm. del- spørgsmål 104 og 105 give tre konkrete eksempler på faktisk afviklede tilbud til højtbegavede børn i indskolingen? Vil ministeren endvidere oplyse, om der er nogen plan for, at lærere skal tilegne sig kompetencer til at identificere, udfordre og undervise højtbegavede børn?”

Svar:

Børne- og Undervisningsministeriet udmøntede i 2016 en pulje om talenter og højtbegavede elever. Projektet *Tidlige læsere – tidlig indsats til talenter*, der er gennemført af Nationalt Videncenter for Læsning i samarbejde med Skolen på Islands Brygge, modtog midler fra puljen. Projektet var det eneste puljeprosjekt, der havde børn i indskolingen som målgruppe. I projektet er der udviklet et værktøj til pædagoger og lærere til identifikation af tidlige læsere i børnehaveklassen og 1. klasse samt en række aktiviteter og læringsforløb til tidlige læsere. Tidlige læsere forstås som børn, der i tiden op til start i børnehaveklassen læser sikkert og med en vis forståelse. Artikler om og materialer fra projektet kan findes på emu.dk.

Børne- og Undervisningsministeriet har ikke yderligere konkrete eksempler på gennemførte tilbud til børn i indskolingen. Ministeriet har via ovennævnte pulje også støttet projekter med fokus på mellemtrinnet, herunder *Talent² - Talentprogram for talentfulde unge i matematik og naturfag*, som er rettet mod elever i 5. og 8. klasse samt projektet *Forskningsbaseret praksisudvikling af Folkeskolens talentstrategi*, som har fokus på rådgivning og vejledning af skoleledere og læringsvejledere, opkvalificering og intensive læringsforløb på mellemtrinnet.

Nogle kommuner har lokalt fokus på at understøtte talenter og højtbegavede elever. Børne- og Undervisningsministeriet har ikke et systematisk overblik over disse tilbud.

Københavns Professionshøjskole og Science Talenter i Sorø udbyder talentvejlederuddannelsen, som er målrettet lærere, ledere eller særlige resourcepersoner på alle grundskoler, der vil sætte fokus på talent og på udvikling af undervisning af særligt dygtige elever. Uddannelsen er en del af uddannelsesretningen *didaktisk udvikling i skolen* på den pædagogiske diplomuddannelse, og kan læses som en hel vejlederuddannelse eller som to selvstændige moduler, der giver faglig opkvalificering. Derudover har professionshøjskolerne en række forskellige uddannelses- og kursustilbud, som bl.a. omhandler elevers lærerprocesser og differentieret undervisning.

Som nævnt i BUU alm. spm. 104 er der på emu.dk samlet viden og redskaber til lærere om, hvordan de kan identificere, udfordre og udvikle talentfulde elever på alle klassetrin. Derudover har VIVE netop offentliggjort rapporten *Lærerkarakteristika og elevers læring* (marts 2021), som beskriver, hvilke karakteristika hos lærerne der bedst fremmer elevernes læring. Rapporten har også fokus på elever med høje faglige resultater.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil