



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 116 (Alm. del):

I brev af 22. januar 2021 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet mig følgende spørgsmål:

19. februar 2021
Sags nr.:21/01856

Spørgsmål 116:

Vil ministeren med bidrag fra finansministeren oplyse, hvilken effekt det faglige efterslæb vil få for BNI, at skoleårgangen 2019/20 og 2020/21 har været udsat for nedlukninger og derved fjernundervisning? Dette bedes opgjort for 0.-9. klasse og for ungdomsuddannelserne fordelt på hhv. tekniske- og studiekompetencegivende ungdomsuddannelser, herunder hf og FGU.

Svar:

Der foreligger ikke sikker viden om, hvordan de coronarelaterede nedlukninger og derved fjernundervisning i grundskolen og på ungdomsuddannelserne i 2020 og 2021 har påvirket elevernes faglige udvikling, jf. rapporten fra den økonomiske ekspertgruppe af 6. maj 2020, hvor det fremgår, at "... der er meget svage holdepunkter for at skønne over blandt andet en marginal reduktion i den fysiske undervisning og mulighederne for indhentning af læringstab".

I den faglige referencegruppens vurdering vedrørende genåbning fra januar 2021 vurderes skolegangen også at blive negativt berørt i en periode med fjernundervisning, og at konsekvenserne kan være stigende over tid.

Regeringens økonomiske ekspertgruppe bragte i deres rapport af 6. maj 2020 et regneeksempel på læringstab. Eksperternes regneeksempel er baseret på en række antagelser, men anskueliggør, at tabet potentielt kan være stort (i regneeksemplet således 250 mio. kr. om dagen inkl. ungdomsuddannelser). Denne beregning tager udgangspunkt i, at der er nedsat læring for 20 pct. af alle børn og unge (skønsmæssigt svarende til socialt udsatte børn og unge)

Regneeksemplet kan dog ikke anvendes direkte til en vurdering af læringstab ved forårets nedlukning af skoler og dagtilbud. Det skyldes blandt andet, at metoden ikke tager højde for muligheden for, at dele af læringstab kan indhentes senere, *jf. bl.a. svar til Finansudvalgets spørgsmål nr. 355 (Alm. del) af 8. september 2020*.

I forlængelse heraf er det ligeledes uklart, hvilken effekt det eventuelle faglige efterslæb vil få for BNI.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil