



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvm.dk
www.stukuvm.dk
CVR nr.: 29634750

Svar på spørgsmål 102 (Alm. del):

I brev af 16. december 2020 har udvalget efter ønske fra Stén Knuth (V) stillet mig følgende spørgsmål:

13. januar 2021
Sags nr.:20/24616

Spørgsmål 102

”Kan ministeren oplyse hvor mange lærervikarer på de danske folkeskoler, der bliver brugt i forbindelse med undervisning i specialklasser, samt i hvilken grad lærervikarerne er kvalificeret og instrueret tilstrækkeligt til at varetage denne sårbare gruppe elever, og hvilke tiltag agter ministeren at tage for at sikre, at undervisningen i specialklasserne har en høj faglig og social kvalitet?”

Svar

Børne- og Undervisningsministeriet råder ikke over data om brug af vikarer i folkeskolens specialklasser. Jeg kan derfor ikke oplyse, hvor mange lærervikarer, der bliver brugt i undervisningen. Kvalifikationskrav til vikarer følger af bekendtgørelsen om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Her fremgår det, at specialpædagogisk bistand skal varetages af lærere eller andet undervisende personale, som gennem særlig uddannelse eller på anden måde har kvalificeret sig til opgaven.

Som led i følgeforskningsprogrammet til folkeskolereformen har Rambøll udarbejdet en undersøgelse af undervisningen i specialundervisningstilbud (januar 2020). Den viser bl.a., at undervisningen i de undersøgte specialklasser primært varetages af uddannede lærere og/eller uddannede pædagoger, jf. tabel 1.

Tabel 1 – Hvem gennemfører primært undervisningen i fagene på specialtilbud, 2019

	Gennemfører primært (pct.)
Uddannede lærere	80 %
Uddannede lærere og pædagoger i fællesskab	26%

Uddannede pædagoger	20%
Alle undervisere i fællesskab	10%
Andre fagpersoner (fx psykologer, socialrådgivere, mv.)	1%
Andet pædagogisk personale (fx pædagogmedhjælpere, frivillige, mv.)	2%
Andet	1%

Kilde.: Survey blandt ledere i specialtilbud, 2019. "Undersøgelse af undervisning i specialundervisningstilbud", Rambøll og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Anm.: n = 495. Respondenterne har haft mulighed for at sætte max to kryds i dette spørgeskema, hvorfor besvarelserne ikke summerer til 100 pct.

Børne- og Undervisningsministeriet er i gang med at afdække mulighederne for at følge vikardækningen som opfølgning på folkeskoleaftalen (januar 2019), hvilket vil blive drøftet med folkeskoleforligskredsen.

Jeg kan endvidere oplyse, at regeringen har iværksat en evaluering af inklusion og specialpædagogisk bistand, der forventes afsluttet i 2021.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil

