

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Orientering om uoverensstemmelse mellem regler og administration af specialpædagogisk støtte til studerende i videregående uddannelse

Jeg skal hermed orientere Uddannelses- og Forskningsudvalget om, at ordningen for specialpædagogisk støtte (SPS) til studerende i videregående uddannelse i en længere årrække ikke er administreret i overensstemmelse med reglerne om støtteramme, støttetid og studieaktivitet i lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser (SPS-loven).

Lovgrundlag og administration

SPS til videregående uddannelser administreres af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) under Børne- og Undervisningsministeriet på vegne af Uddannelses- og Forskningsministeriet. Uddannelses- og Forskningsstyrelsen (UFS) under Uddannelses- og Forskningsministeriet varetager vedligehold og udvikling af it-systemet, som STUK administrerer SPS efter, ligesom UFS fører tilsyn med administrationen i forhold til SPS-loven.

Det følger af SPS-loven, at indskrevne studerende på videregående uddannelser kan få SPS i op til 70 måneder (støtterammen). SPS til den enkelte uddannelse kan ydes i det antal måneder, der svarer til den normerede uddannelsestid med et tillæg på 12 måneder (støttetiden). Der er mulighed for forlængelse af støtteramme og støttetid, bl.a. hvis den studerende er blevet forsinket i sin uddannelse pga. sygdom eller fødsel/adoption. Det er endvidere en betingelse for at kunne tildeles SPS, at den studerende ikke er mere end 12 måneder forsinket i sin uddannelse. Der er mulighed for fortsat at kunne modtage SPS, selvom den studerende er mere end 12 måneder forsinket, hvis uddannelsesinstitutionen vurderer, at der er en sådan fremgang i den studerendes studieforløb, at det er rimeligt, at der fortsat tildeles støtte.

Uddannelses- og Forskningsministeriets departement fik ultimo februar 2021 en indledende orientering om, at SPS til videregående uddannelser ydes uden, at der i STUK's administration tages højde for den i loven foreskrevne støtteramme og støttetid, ligesom der ikke kontrolleres for maksimum forsinkelse blandt de indskrevne studerende. Der administreres dermed ikke i overensstemmelse med lovgrundlaget. Ministeriet iværksatte på den baggrund et forløb med henblik på at afdække sagen i forhold til bl.a. den hidtidige administration og muligheder for at bringe administrationen i overensstemmelse med lovgrundlaget, herunder afklare en videre håndtering. Jeg finder, at udvalget bør orienteres om sagen.

18. maj 2021

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
230519

Konsekvensen af den hidtidige administration er, at nogle studerende forventeligt modtager – og har modtaget – SPS i videre omfang, end der er hjemmel til i SPS-loven. Reglerne om støtteramme, støttetid og studieaktivitet i SPS-loven stammer fra 2000. Der foreligger på nuværende tidspunkt ikke en afklaring af, hvordan reglerne har været administreret ved indførelsen, men det kan foreløbigt konstateres, at der findes beskrivelser af manglende it-understøttelse fra 2011.

På baggrund af data fra UFS skønner STUK i forhold til det aktuelle tidspunkt, at i omegnen af 150-200 studerende i dag modtager støtte eller har modtaget støtte i 2021, men potentielt ikke opfylder betingelserne for tidsbegrænsningen på 70 måneder. Der tages dog forbehold for, at der ikke foreligger detaljerede udtræk, der belyser det præcise antal. Der foreligger ikke data for, hvor mange SPS-modtagere i videregående uddannelse, der ikke opfylder kravet om maksimum forsinkelse. Det forventes dog, at en del af de pågældende studerende – uanset om der er tale om tidsbegrænsningen på 70 måneder eller om maksimum forsinkelse – vil være omfattet af lovens undtagelsesmuligheder og dermed alligevel vil være berettiget til støtte efter loven.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Jeg finder sagen meget beklagelig. Administrationen af SPS skal selvfølgelig følge den til enhver tid gældende lovgivning. Den foreløbige afdækning af sagen har vist, at en omlægning af administrationen i henhold til SPS-lovens regler om støtteramme og støttetid samt studieaktivitetskrav kræver yderligere afklaringer, bl.a. i forhold til det retlige grundlag, hvordan de nødvendige oplysninger om de studerendes støttetid og forsinkelser i uddannelsen tilvejebringes m.v., som har betydning for den tid, en omlægning af administrationen vil tage.

Videre forløb

Med henblik på at sikre, at studerende med funktionsnedsættelse, som med den hidtidige praksis modtager eller ville komme til at modtage SPS-støtte i strid med SPS-lovens regler, kan afslutte deres uddannelse med de nødvendige hjælpemidler til rådighed, vil jeg – forudsat den fornødne opbakning fra Folketingets partier – fremsætte et lovforslag til hastebehandling i indeværende samling. Med lovforslaget vil der blive lagt op til at etablere en midlertidig hjemmel til, at STUK's hidtidige praksis i administrationen af ordningen kan opretholdes. Dette foreslås med henblik på at understøtte disse studerende, som allerede befinder sig i en sårbar situation, indtil der er fundet en varig løsning. Det bemærkes, at det er under afklaring, hvilke tiltag der skal tages med henblik på at bringe administrationen af ordningen i overensstemmelse med gældende ret, herunder frem til et tidspunkt, hvor en lovændring måtte blive gennemført.

Jeg forventer endvidere snarligt at tage en drøftelse med uddannelsesordførerne om, hvordan vi bedst muligt indretter SPS-ordningen til studerende i videregående uddannelse, så vi kan sikre, at disse studerende fortsat har de bedst mulige vilkår for at gennemføre en videregående uddannelse på lige fod med andre studerende. På baggrund af disse drøftelser forventer jeg, at der kan fremsættes et lovforslag om ændring af SPS-loven i folketingsåret 2021/22, som skal sikre en permanent ordning for SPS til studerende i videregående uddannelser.

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**