

rksk.dk

Returadresse:
Viden og Strategi, Ekstern Udvikling
Ved Fjorden 6, 6950 Ringkøbing



Sagsbehandler
Sara Jørgensen
Direkte telefon
22 56 36 49
E-post
sara.joergensen@rksk.dk
Dato
29. april 2021
Sagsnummer
21-005051

Kære medlemmer af Uddannelses- og Forskningsudvalget

I lyset af den nuværende debat om et Danmark i balance – også når det gælder adgang til uddannelse – ønsker Ringkøbing-Skjern Kommune, Holbæk Kommune og Bornholms Regionskommune at gøre Uddannelses- og Forskningsudvalget opmærksom på:

- 1) At de tre kommuner har fundet og afprøver løsninger, som ved kombination af online/blendede uddannelser og lokalt fysisk studiemiljø giver flere borgere adgang til et stort udvalg af uddannelser uden at gå på kompromis med kvalitet.
- 2) At Uddannelses- og forskningsudvalget i forlængelse heraf med fordel kan interessere sig for nye, fleksible tilgange til at skabe adgang til uddannelse i hele landet. Giv råderum økonomisk og juridisk til flere forsøg forskellige steder i landet.
- 3) At kommuner og lokale arbejdspladser er centrale aktører i at sikre at uddannelsesfilialer og udbud af online uddannelser rent faktisk fører til, at flere får en uddannelse og at virksomheder får øget adgang til kvalificeret arbejdskraft.

Nye fleksible tilgange til at skabe adgang til uddannelse i hele landet

OVERORDNET: Nye decentrale uddannelsespladser er godt, men det er samtidigt kun en del af løsningen. Vi ønsker, at man fra nationalt hold afsætter midler til at igangsætte forsøg med nye måder at skabe adgang til uddannelse. For eksempel gennem lokale partnerskaber og samarbejder. For eksempel gennem lokale studiecentre, der udgør et lokalt fysisk studiemiljø for online studerende. For eksempel ved at stille krav om et øget udbud af online uddannelser. Som kommuner har vi ikke nogen facitliste, men mange positive erfaringer at trække på – dem vil vi gerne bringe i spil.

MERE DETALJERET: Vores arbejdsmarked ændrer sig hele tiden. De kompetencer, virksomhederne har brug for i dag, er ikke de samme, som om fem år. Derfor har vi et fokus på hvordan vi fleksibelt og løbende kan tilbyde de uddannelsesmuligheder, som vores arbejdsmarked har brug for ved en kombination af fysiske og online uddannelsesmuligheder.

Vi ønsker uddannelser af høj kvalitet, og vi ved, at der er grænser for, hvor mange fysiske uddannelser, vores respektive områder har studerende til. Samtidig ønsker vi et bredt udbud



**Holbæk
Kommune**



Ringkøbing-Skjern
Kommune

af videregående uddannelser lokalt. Vi har på hver vores måde afprøvet, eller er i færd med at afprøve modeller, som opløser ovenstående dilemma og giver den efterspurgte fleksibilitet til at rette uddannelsesudbuddet ind efter arbejdsmarkedets behov.

Disse modeller går i sin grundsubstans ud på, at kommunen stiller et lokalt fysisk studiemiljø til rådighed. Studiemiljøet kan både rumme forskellige fysiske uddannelser men også være det daglige studiemiljø for studerende på online uddannelser. På denne måde udvides det lokale udbud af uddannelser på en måde, så det stadig er bæredygtigt i kvalitet og økonomi. Samtidig sikres en tæt tilknytning til det lokale arbejdsmarked og man imødegår de ulemper som typisk er knyttet til at være ren online studerende.

Denne fleksible tilgang til uddannelse kræver at flere uddannelser tilbydes som online studier eller blandet online/fysiske studier, sådan at man "kan gå ind i klasselokalet" uanset hvor man bor i landet. For at det skal lykkes, skal uddannelsesinstitutionerne have et økonomisk incitament og måske endda også et krav om at udbyde deres uddannelser digitalt. En sådant system eksisterer allerede i landene omkring os, fx i Sverige og Tyskland. Det kan vi med fordel lade os inspirere af i Danmark.

Vi opfordrer Uddannelses og Forskningsudvalget til at tænke i "adgang til uddannelse" snarere end alene "antal uddannelsespladser", og vi opfordrer udvalget til at afsætte midler til at styrke eksisterende og igangsætte nye forsøg i samarbejde mellem kommuner, uddannelsesinstitutioner og arbejdspladser.

Kommuner og arbejdspladser er centrale aktører

OVERORDNET: Det nytter ikke udelukkende at skabe bedre adgang til uddannelse i hele Danmark. Værdien skabes først, når der faktisk er flere, som gennemfører en uddannelse lokalt, og når uddannelsen matcher et behov i arbejdsmarkedet. Her er kommuner og arbejdspladser centrale aktører. Vi opfordrer udvalget til at sikre, at kommunerne har lovhjemmel til at gå ind i samarbejdet omkring adgang til uddannelse.

MERE DETALJERET: At lykkes med disse to parametre: Flere i uddannelse lokalt og match til arbejdsmarkedet, kræver en høj grad af lokal koordinering, opbakning og synlighed.

Det kræver eksempelvis, at kommuner og uddannelsesinstitutioner samarbejder om at skabe et godt studiemiljø lokalt. Det kræver eksempelvis, at lokale arbejdspladser påtager sig et ansvar i forhold til at stille praktikpladser til rådighed, udbyde studiejobs og agere cases til opgaveskrivning. Det kræver eksempelvis, at kommune og erhvervsråd afdækker behov for kompetencer. Det kræver i særdeleshed et fælles, koordineret indsats for at sikre, at borgerne er opmærksomme på og griber muligheden for at tage en uddannelse lokalt.

Vores pointe er, at det kræver ressourcer og tid at vende udviklingen, så flere videreuddanner sig i nærområdet. Her er den lokale forankring i form af kommuner og arbejdspladser altafgørende.

Vi vil i den forbindelse påpege, at det er svært at finde klar lovhjemmel og ressourcer til, at kommunerne kan understøtte et lokalt miljø omkring videregående uddannelse. Vi opfordrer

derfor til, at Uddannelses og Forskningsudvalget undersøger mulighederne for at ændre lovgivningen og gøre ressourcer tilgængelige, så dette ikke bliver en hindring for kommunernes opbakning.

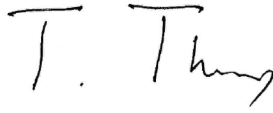
Venlig hilsen



Hans Østergaard

Borgmester

Ringkøbing-Skjern Kommune



Thomas Thors

Borgmester

Bornholms Regionskommune



Christina Krzyrosiak Hansen

Borgmester

Holbæk Kommune