

Prækvalifikation

Resultater og erfaringer
med RUVU's arbejde 2020

Marts 2021



Udgivet af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel.: 3544 6200
ufs@ufm.dk
www.ufm.dk

Publikationen kan hentes på ufm.dk/publikationer

ISBN: 978-87-93706-67-5

ISSN (elektronisk publikation): 2445-7329



Prækvalifikation

Resultater og erfaringer med RUVU's arbejde 2020

Marts 2021

Indhold

| | |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Indledning | 6 |
| 2. Baggrund for RUVU | 7 |
| 3. Medlemmer af RUVU | 8 |
| 4. Beretning fra RUVU's arbejde 2020 | 9 |
| 4.1 Generelle betragtninger fra RUVU om årets arbejde | 9 |
| 5. Årets ansøgninger og afgørelser i tal | 12 |
| 5.1 Antal ansøgninger | 12 |
| 5.2 Uddannelsestyper | 14 |
| 5.3 Institutioner | 15 |
| 5.4 Hovedområder/fagområder | 16 |
| 5.5 Indsigelser imod afslag om prækvalifikation | 17 |
| 6. Appendix: Oversigt over ansøgninger (2013-2020) | 18 |

1. Indledning

Resultater og erfaringer med prækvalifikation 2020

Prækvalifikation er en vurdering af, om den nye uddannelse eller det nye uddannelsesudbud er samfundsøkonomisk og uddannelsespolitisk hensigtsmæssigt og i øvrigt opfylder de lovgivningsmæssige krav.

Siden 2013 har der været nedsat et rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU), som vurderer ansøgninger om prækvalifikation og rådgiver ministeren om principielle spørgsmål knyttet hertil.

Uddannelses- og Forskningsministeren offentliggør årligt en samlet rapport om resultater og erfaringer med prækvalifikation, herunder om arbejdet i RUVU. Rapporten sendes til Folketingets Uddannelses- og Forskningsudvalg.

Denne rapport dækker to ansøgningsrunder (forår og efterår 2020) og vil ud over fakta om ansøgningsrunderne også adressere de væsentligste temaer der kendetegner årets prækvalifikationsproces.

Alle indsendte ansøgninger, RUVU's vurderinger, ministerens afgørelser og eventuelle indsigelser mod afslag er offentligt tilgængelige og kan ses på hjemmesiden: <http://pkf.ufm.dk/>

2. Baggrund for RUVU

RUVU (Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser) skal i forbindelse med prækvalifikationen vurdere, om den ansøgte nye uddannelse eller det nye uddannelsesudbud er samfundsøkonomisk og uddannelsespolitisk hensigtsmæssigt.

Uddannelses- og forskningsministeren træffer på baggrund af prækvalifikationen afgørelse om godkendelse af en ny uddannelse eller et nyt uddannelsesudbud.

RUVU's medlemmer er udpeget af uddannelses- og forskningsministeren på baggrund af deres personlige kompetencer. Udvalget skal tilsammen have en bred indsigt i hele det videregående uddannelsesområde og de samfundsøkonomiske overvejelser og prioriteringer i forbindelse hermed.

Udvalget skal have indgående kendskab til udviklingen i kompetencebehovene på det danske arbejdsmarked. Endvidere skal mindst ét medlem have international erfaring med vurdering af uddannelsesbehov.

Udvalget vurderer institutionernes ansøgninger om prækvalifikation af nye uddannelser og udbud i forhold til kriterierne for prækvalifikation, som er fastsat i akkrediteringsbekendtgørelsen. Konkret skal udvalget forholde sig til, om der er behov for den søgte uddannelse eller det søgte uddannelsesudbud og om uddannelsen eller udbuddet bidrager til øget sammenhæng i det danske videregående uddannelsessystem.

RUVU har endvidere til opgave at rådgive ministeren om principielle spørgsmål i tilknytning til prækvalifikationen. RUVU afholder som udgangspunkt fire møder årligt fordelt på to ansøgningsrunder.

3. Medlemmer af RUVU

Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU) har følgende medlemmer:

Stina Vrang Elias, formand (medlem siden 1. oktober 2019)
Adm. direktør, Tænk tanken DEA

Annemarie Zacho-Broe (medlem siden 1. oktober 2019)
Kommunaldirektør, Fredericia Kommune

Christian Boel (medlem siden 1. oktober 2019)
Regionsdirektør, Region Nordjylland

Henrik Jørgen Andersen (medlem siden 1. april 2016)
Senior Executive R&D Adviser, Arla Foods

Cecilia Christersson (medlem siden 1. april 2016)
Vicerektor, Malmö Universitet, Sverige

4. Beretning fra RUVU's arbejde 2020

I det følgende fremhæves en række temaer, der har betydning for RUVU's arbejde, og som har været drøftet på møder i årets løb.

4.1 Generelle betragtninger fra RUVU om årets arbejde

RUVU har i 2020 delvis haft en ny personsammensætning, herunder ny formand. Ydermere er udvalgets sekretariat per 1. oktober 2020 reorganiseret som følge af sammenlægning af de to tidligere styrelser under UFM (Styrelsen for Forskning og Uddannelse og Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte).

Samtidig har prækvalifikationsprocessen – ligesom det øvrige Danmark – været ramt af Covid-19 situationen, hvilket bl.a. har betydet, at ansøgningsfristen, efter ønske fra uddannelsesinstitutionerne, i efteråret 2020 blev forlænget til d. 1. oktober. Flere af ansøgningerne har desuden båret præg af, at institutionerne har oplevet udfordringer med at gennemføre dele af behovsafdækningen.

RUVU har positivt bemærket, hvordan de videregående uddannelsesinstitutioner har løftet opgaven med at gennemføre undervisning digitalt under nedlukningen af Danmark. Udvalget ser med interesse frem mod, hvad de digitale erfaringer vil få af betydning for tilrettelæggelse og udbud af videregående uddannelser i fremtiden.

I lighed med de fleste andre har udvalget været nødsaget til at afholde alle alle vurderingsmøder virtuelt. Det har været en særlig udfordring for en ny konstellation ikke at kunne mødes fysisk, og RUVU ser derfor frem til igen at kunne mødes fysisk og i fællesskab drøfte institutionernes ansøgninger samt perspektiver og principielle spørgsmål ved de enkelte ansøgningsrunder.

RUVU har i årets løb behandlet i alt 62 ansøgninger om nye uddannelser og nye uddannelsesudbud. Ansøgningerne er fordelt på 15 ansøgninger i foråret og hele 47 ansøgninger i efteråret, hvilket er det største antal ansøgninger, siden indførelsen af prækvalifikation i 2013.

Samlet set fordeler ansøgningerne sig på 24 ansøgninger om nye uddannelser, 5 ansøgninger om nye udbud af nye uddannelser, 27 ansøgninger om nye udbud af eksisterende uddannelser og 6 ansøgninger om dubleringer.

Bevægelser i uddannelseslandskabet

Noget af det, der har kendetegnet dette års prækvalifikation, har været en begyndende bevægelse mellem de enkelte uddannelses typer. Således kunne forårets runde byde på ansøgninger om en ny erhvervsakademiuddannelse inden for sundhedsadministration som afløser for den eksisterende erhvervsuddannelse til lægesekretær. I efteråret gjaldt det en ansøgning om at omdanne erhvervsakademiuddannelsen i klinisk tandteknik til en professionsbacheloruddannelse.

Samtidig indeholdt efterårets runde også 4 ansøgninger om en 1-årig akademisk overbygningsuddannelse (AO), som er en ny type forskningsbaseret uddannelse. Uddannelses typen udspringer af aftalen om fleksible universitetsuddannelser, som alle Folketingets partier indgik den 6. december 2018. Uddannelses- og Forskningsministeriet har givet udviklingsmidler til udviklingen af uddannelserne.

RUVU er meget opmærksom på disse ændringer både i form af uddannelser på et højere kvalifikationsniveau og nye typer uddannelser. RUVU mener, at det er helt centralt for de nye eller ændrede uddannelser, at de udspringer af et konkret behov på arbejdsmarkedet.

Det er i det hele taget vigtigt, at uddannelsessektoren er på forkant i forhold til fremtidens behov. Det fordrer uddannelsesinstitutioner, der er responsive i forhold til, hvad der efterspørges på arbejdsmarkedet, og som uddanner dimittender, der med den nyeste viden i bagagen og i samspil med uddannelsesinstitutionerne er i stand til at formidle langsigtet forskningsbaseret og relevant viden ud til virksomhederne. Det er RUVU's erfaring, at potentialet i denne viden-kobling og -overførelse mellem uddannelser og arbejdsmarked endnu ikke helt er blevet forløst.

Samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner

RUVU har i en årrække flere gange konstateret, at der ikke har været den fornødne og ønskede kontakt og koordination mellem uddannelsesinstitutioner, som ønsker at udbyde en given uddannelse. Dette gælder for alle typer af uddannelser.

Derfor er det også glædeligt, at der i efterårets prækvalifikationsrunde kan konstateres et eksempel på et tæt samarbejde mellem institutioner inden for egen sektor. Således er masteruddannelsen i personlig medicin (opdrag fra sundhedsmyndighederne) udtryk for et omfattende samarbejde mellem fem universiteter.

Derudover har der været eksempler på øget arbejdsdeling mellem sektorer. Det gælder erhvervsakademierne KEA og IBA Kolding, der har overdraget udbudsretten til akademiuddannelsen i sundhedspraksis til henholdsvis UC Syd og Københavns Professionshøjskole (KP), som qua professionshøjskolernes øvrige udbudsportefølje har en mere sundhedsfaglig profil end erhvervsakademierne.

RUVU vil igen understrege vigtigheden af, at uddannelsesinstitutionerne samarbejder på tværs af regionale og institutionelle grænser for at kunne drage optimal nytte af de forskellige forcer og kompetencer, som de enkelte institutioner kan tilbyde til gavn for de studerende og for samfundet.

Bred dækning i hele landet

Mange af ansøgningerne fra særligt efterårets prækvalifikationsrunde vedrører udbud uden for de 4 store byer. Der er således ansøgninger om udbud placeret i Hillerød,

Næstved, Svendborg, Sønderborg, Kolding, Haderslev, Esbjerg, Aabenraa, Herning, Randers og Hobro.

RUVU anerkender institutionernes ønske om at bidrage til den politiske ambition om uddannelser i hele landet, og det er positivt, at opbakningen fra de lokale aktører som hovedregel træder tydeligt frem i ansøgningerne. Et uddannelsesudbuds forankring i det lokale miljø skaber alt andet lige bedre mulighed for bæredygtige udbud. Ud over dette er det selvfølgelig afgørende, at udbuddene alle steder i landet har den fornødne kvalitet i form af bl.a. kvalificerede undervisere og tilstrækkeligt med rekrutteringsgrundlag i forhold til at sikre et frugtbart studiemiljø.

RUVU er opmærksom på institutionernes opgave med at sikre kvalitet på mindre udbud og finder det meget relevant, at institutionerne i ansøgningerne om nye uddannelser også berører, kvalitetssikring af videngrundlag på de mindre udbud og det regionale rekrutteringsgrundlag for uddannelsen.

Kvinder i STEM

I forbindelse med prækvalifikationsrunden efterår 2020 modtog RUVU to ansøgninger om nye (STEM) uddannelser som i ansøgningsmaterialet beskrev et særligt fokus på at rekruttere kvinder. Der var tale om en bachelor (civilingeniør) i teknisk videnskab fra Aalborg Universitet (AAU) og en bachelor i kognitions- og datavidenskab fra Københavns Universitet (KU).

Med civilingeniøren i teknisk videnskab ønsker AAU at skabe en ingeniøruddannelse kendetegnet ved et fokus især på at udvikle tekniske helhedsløsninger på nutidige og fremtidige problemstillinger fx inden for FN's verdensmål. Bacheloruddannelsen i kognitions- og datavidenskab er opstået som et samarbejde mellem Institut for Psykologi og Institut for Datalogi på KU og med en fysisk placering på Institut for Psykologi. I begge tilfælde er der særligt fokus på at rekruttere kvinder til uddannelserne.

RUVU finder det positivt, at uddannelsesinstitutionerne fokuserer på det rekrutteringspotentiale, der er hos kvinder som er underrepræsenteret på STEM områder såsom det ingeniørfaglige og det datalogiske. RUVU vil med interesse følge, i hvilket omfang det lykkes de nye uddannelser at rekruttere flere kvindelige studerende.

Efteruddannelse af velfærdsarbejdere

I forbindelse med prækvalifikationsrunden efteråret 2020 modtog RUVU ansøgninger fra to professionshøjskoler om nye udbud af eksisterende akademiuddannelser (i hhv. social arbejde og sundhedspraksis) og en diplomuddannelse (i socialformidling). Målgruppen er bl.a. kommunale og regionale velfærdsmedarbejdere (SOSU, sygeplejersker, socialrådgivere m.fl.), som har brug for faglig opkvalificering. Ansøgningerne kom fra UC Syd og KP og fordelte sig på ansøgninger om udbud i Kolding, København, Esbjerg, Aabenraa og Haderslev. UC Syd ønskede med deres ansøgninger at understøtte et fleksibelt udbud, der muliggør, at uddannelsesaktiviteten kan gå på skift mellem udbudsstederne efter behov og efterspørgsel.

RUVU vurderer, at voksen- og efteruddannelsesområdet indeholder et stort, og måske ikke fuldt udnyttet potentiale for at løfte kompetenceniveauet hos den eksisterende arbejdsstyrke. Særligt inden for arbejdet med ældre borgere, vil der i de kommende år være et øget behov for arbejdskraft og opkvalificering. Her har videre- og

efteruddannelserne den fordel, at de relativt hurtigt kan tilbyde en målrettet opkvalificering af medarbejdere og ledige inden for områder med behov for arbejdskraft, f.eks. på velfærdsområdet.

RUVU ser ansøgningerne som et godt eksempel på, hvorledes videre- og efteruddannelse kan understøtte en styrket regional uddannelsesdækning. Behovet for opkvalificering på velfærdsområdet er en landsdækkende udfordring, og derfor vurderer RUVU det også positivt at professionshøjskolerne har ansøgt om en række udbud af de nævnte uddannelser uden for de store byer.

Igen må en bred geografisk dækning dog ikke ske på bekostning af kvaliteten af de udbudte uddannelser. Det er essentielt at sikre et stærkt videngrundlag i form af en "kritisk masse" af undervisere, som er samlet ét sted, således at kursisterne får den samme høje kvalitet af uddannelse, uagtet hvor de studerer.

5. Årets ansøgninger og afgørelser i tal

Som udgangspunkt er der to årlige ansøgningsrunder om prækvalifikation (forår/efterår). Dog var der en undtagelse i 2015, hvor der blev gennemført én ekstra prækvalifikationsrunde, hvor det udelukkende var muligt at ansøge om prækvalifikation af tekniske akademiuddannelser under hensyntagen til udmøntning af VEU-puljemidlerne (voksen- og efteruddannelse).

På nuværende tidspunkt er der gennemført i alt 15 prækvalifikationsrunder siden opstarten af ordningen den 1. oktober 2013. RUVU har i de 15 prækvalifikationsrunder vurderet i alt 452 ansøgninger fordelt på 170 ansøgninger om nye uddannelser og 282 ansøgninger om nye udbud af eksisterende uddannelser, dubleringer og flytninger af eksisterende uddannelsesudbud.

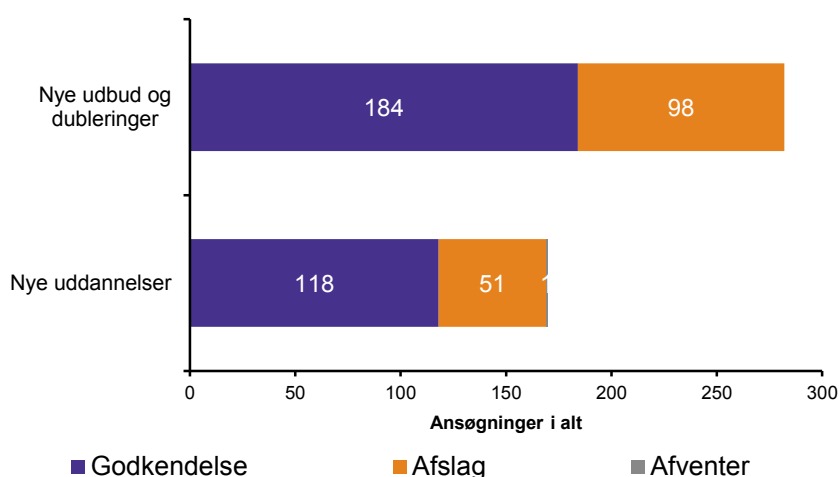
Afgørelser ved prækvalifikation 2013-2020 kan ses [her](#)

5.1 Antal ansøgninger

Diagram 1 viser en oversigt over det samlede antal ansøgninger i de 15 ansøgningsrunder fordelt på hhv. nye uddannelser og nye udbud/dubleringer samt på hhv. godkendelse/afslag, mens tabel 2 viser de seneste to ansøgningsrunder i 2020:

Diagram 1

Antal ansøgninger og afgørelser i alt fra 2013-2020 (15 ansøgningsrunder)

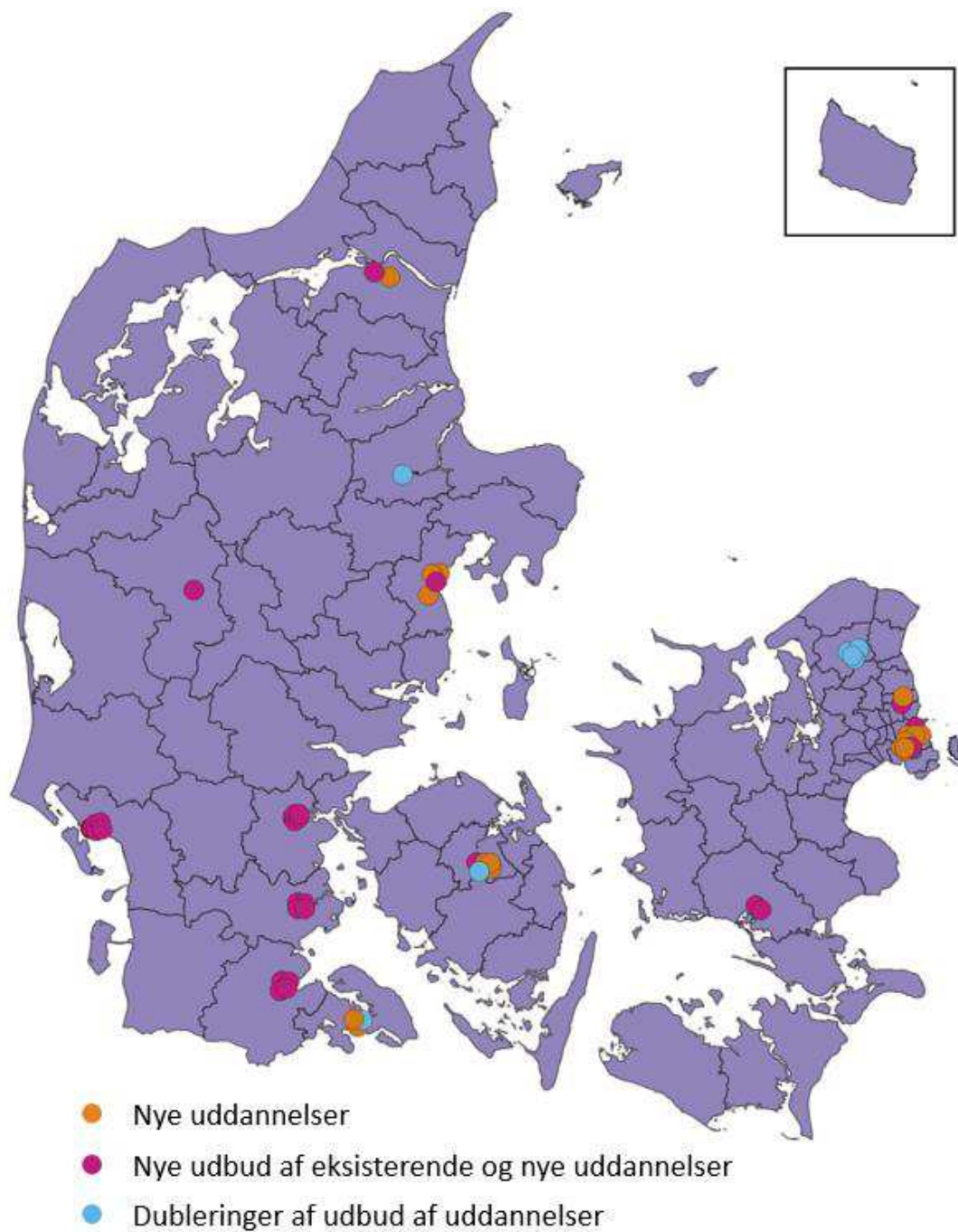


1

¹ Ansøgningen om den nye uddannelse professionsbachelor i Skibsteknik og Marine Konstruktioner fra 2020 (Martec - Frederikshavn) afventer afgørelse.

Figur 1

Placering af godkendte ansøgninger i forbindelse med prækvalifikation 2020



Tabel 1

Antal ansøgninger og afgørelser 2020 (to ansøgningsrunder)

| Ansøgninger – total | Godkendelse | Afslag | Afventer | I alt |
|-----------------------------------|-------------|-----------|----------|-----------|
| Nye uddannelser | 18 | 6 | | 24 |
| Nye udbud af uddannelser | 28 | 3 | 1 | 32 |
| Dublinger af udbud af uddannelser | 6 | 0 | | 6 |
| I alt | 50 | 10 | | 62 |

5.2 Uddannelses typer

Diagram 2 viser fordelingen af ansøgninger på nye uddannelser på de forskellige uddannelses typer i 2020. Som det ses, er der overvægt til uddannelser udbudt af universiteterne (akademisk bachelor, kandidat og master) hvilket kan forklares med, at universiteternes uddannelser normalt ikke udbydes eller dubleres mere end ét sted.

Diagram 2

Ansøgninger om nye uddannelser fordelt på uddannelses typer ved prækvalifikation i 2020

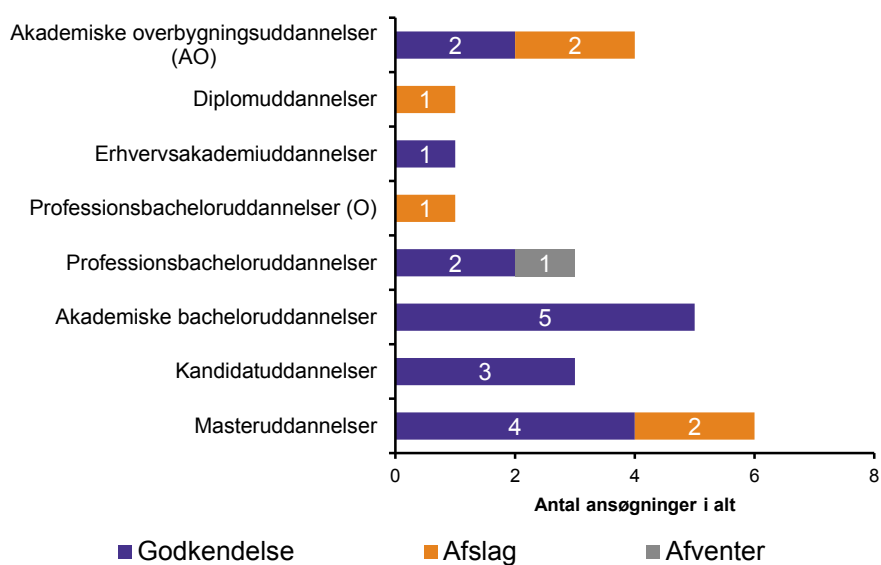


Diagram 3

Ansøgninger om nye udbud/dublinger/flytninger fordelt på uddannelsestyper ved prækvalifikation i 2020

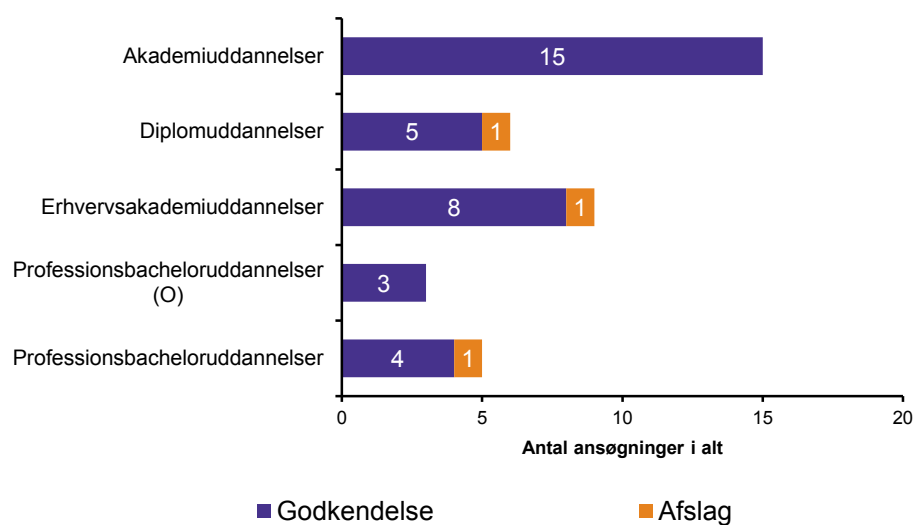
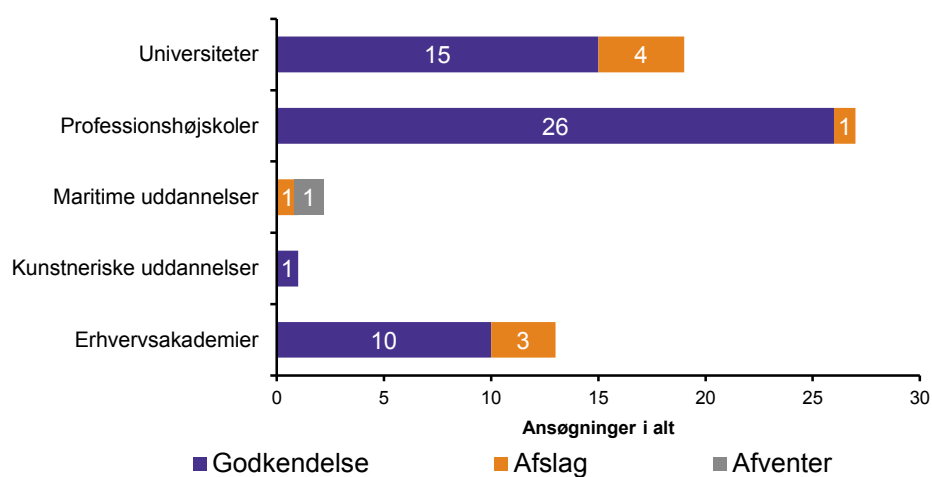
**5.3 Institutioner**

Diagram 4 viser fordelingen af ansøgninger på institutionstyper i 2020.

Diagram 4

Indsendte ansøgninger fordelt på institutionstyper ved prækvalifikation i 2020



5.4 Hovedområder/fagområder

Diagram 5 viser ansøgninger og afgørelser på nye uddannelser fordelt på hovedområder ved prækvalifikation 2020. Ansøgninger om nye uddannelser har med hensyn til hovedområder en overvægt inden for naturvidenskab, samfundsvidenskab og det tekniske område.

Diagram 5

Nye uddannelser fordelt på hovedområder ved prækvalifikation i 2020

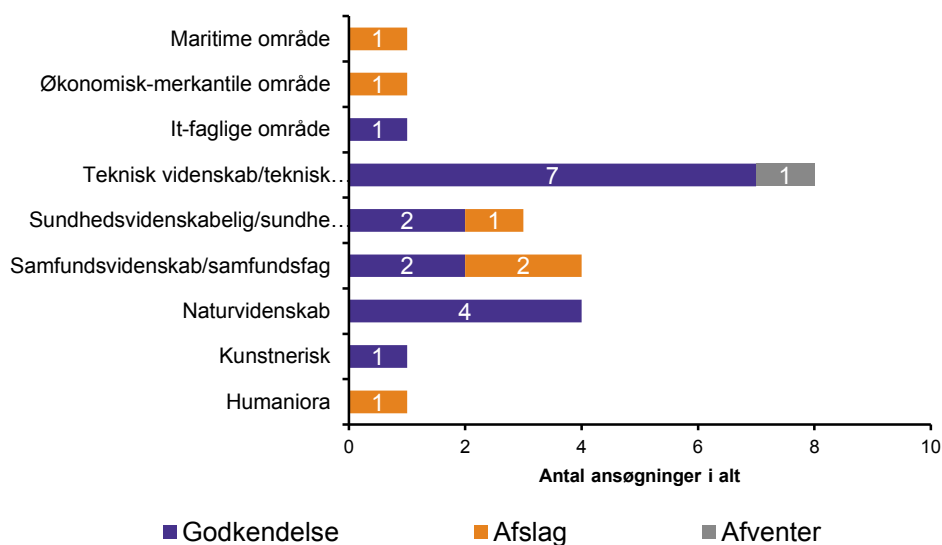
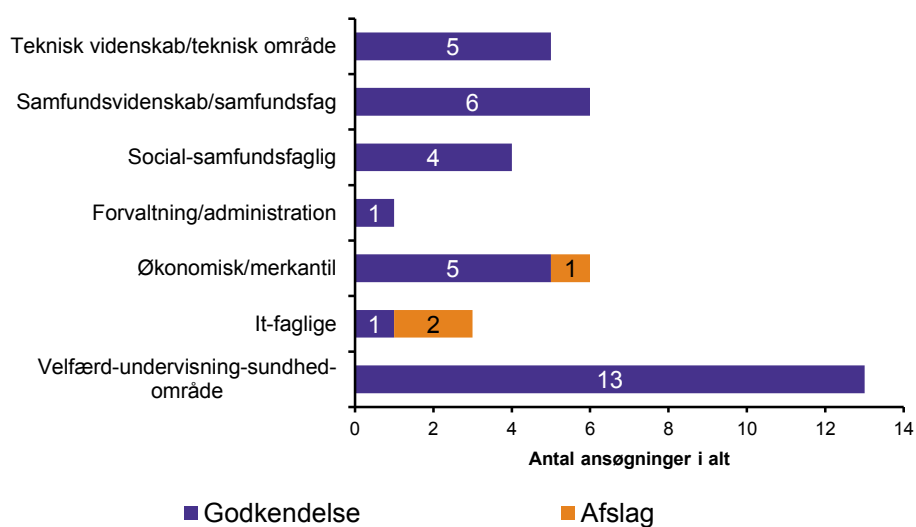


Diagram 6 viser ansøgninger og afgørelser på fagområder for nye udbud og dubleringer

Diagram 6

Nye udbud og dubleringer fordelt på fagområder ved prækvalifikation 2020



5.5 Indsigelser imod afslag om prækvalifikation 2020

Når institutionerne modtager et udkast til afslag på en ansøgning, har de ti hverdage til at afgive en eventuel indsigelse. Til de i alt 11 afslag i årets to ansøgningsrunder er der blevet indgivet 5 indsigelser.

| Indsigelser | Afslag fastholdt | Afslag ændret til godkendelse | I alt |
|-------------------------------------------|------------------|-------------------------------|-------|
| Erhvervsakademiuddannelser | | | |
| Professionsbacheloruddannelser (overbyg.) | 1 | | |
| Professionsbacheloruddannelser | | | |
| Bacheloruddannelser | | | |
| Kandidatuddannelser | | | |
| Akademiuddannelser | 1 | | |
| Diplomuddannelser | | | |
| Masteruddannelser | 1 | | |
| Maritime uddannelser | | | |
| Akademisk overbygningsuddannelse (AO) | 1 | 1 | |
| I alt | 4 | 1 | |

6. Appendix: Oversigt over ansøgninger 2020

Forår 2020:

A. Nye uddannelser

| Nr. | Fagbetegnelse | Ansøger | Inst. akkr. | Udbudssted | Sprog | Hovedområde | Vurdering af RUVU |
|-----|------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------|---------|-------------------|-----------------------|
| A1 | MA i Informatikundervisning | AU | Ja | Aarhus | Dansk | Naturvidenskab | Godkendelse |
| A2 | MA i Arkitektur | KADK | Påbegyndt | København | Dansk | Kunstneriske | Foreløbig godkendelse |
| A3 | KA i Erhvervsøkonomi-forretningsanalyse og ledelse | CBS | Ja | København | Engelsk | Samfundsvidenskab | Godkendelse |
| A4 | PB (dip.ing.) i Skibsteknik og Marine konstruktioner | Martec | Ja | Frederikshavn | Dansk | Tekniske | Afventer |
| A5 | PB i It-arkitektur | EAAA | Ja | Aarhus | Dansk | It-faglige | Godkendelse |
| A6 | EA i Sundhedsadministration | KP | Ja | København | Dansk | Samfundsfaglige | Godkendelse |

B. Nye udbud af nye uddannelser

| Nr. | Fagbetegnelse | Ansøger | Inst. akkr. | Udbudssted | Sprog | Hovedområde | Vurdering af RUVU |
|-----|-----------------------------|---------|-------------|------------|-------|-----------------|-----------------------|
| B1 | EA i Sundhedsadministration | UCN | Betinget | Aalborg | Dansk | Samfundsfaglige | Foreløbig godkendelse |
| B2 | EA i Sundhedsadministration | VIA | Ja | Aarhus | Dansk | Samfundsfaglige | Godkendelse |
| B3 | EA i Sundhedsadministration | UCSYD | Ja | Esbjerg | Dansk | Samfundsfaglige | Godkendelse |
| B4 | EA i Sundhedsadministration | UCL | Ja | Odense | Dansk | Samfundsfaglige | Godkendelse |

Prækvalifikation

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|-----|----|---------|-------|-----------------|-------------|
| B5 | EA i Sundhedsadministration | PHA | Ja | Næstved | Dansk | Samfundsfaglige | Godkendelse |
|----|-----------------------------|-----|----|---------|-------|-----------------|-------------|

C. Nye udbud af eksisterende uddannelser

| Nr. | Fagbetegnelse | Ansøger | Inst. akkr. | Udbudssted | Sprog | Hovedområde | Vurdering af RUVU |
|-----|---------------------------------------|---------|-------------|------------|-------|-----------------|-------------------|
| C1 | PB i Økonomi og Informationsteknologi | IBA | Ja | Kolding | Dansk | Økonomisk-merk. | Afslag |
| C2 | EA i Datamatiker | IBA | Ja | Kolding | Dansk | It-faglige | Afslag |
| C3 | DP i It-sikkerhed | UCL | Ja | Odense | Dansk | It-faglige | Godkendelse |
| C4 | DP i It-sikkerhed | UCL | Ja | Vejle | Dansk | It-faglige | Afslag |

Efterår 2020:

A. Nye Uddannelser

| Nr. | Type | Fagbetegnelse | Ansøger | Udbudssted | Sprog | Hovedområde | Inst. Akkr | Afgørelse |
|-----|--------|---------------------------------------------------|---------|-------------|---------|-------------------|------------|-------------|
| A1 | BA | Maskinteknik | SDU | Sønderborg | Engelsk | teknisk-videnskab | Ja | Godkendelse |
| A12 | KA | Maskinteknik | SDU | Sønderborg | Engelsk | teknisk-videnskab | Ja | Godkendelse |
| A2 | BA | Maskinteknik | SDU | Odense | Dansk | teknisk-videnskab | Ja | Godkendelse |
| A11 | KA | Maskinteknik | SDU | Odense | Dansk | teknisk-videnskab | Ja | Godkendelse |
| A3 | Master | Master i Bæredygtig og sikker fødevarerproduktion | DTU | Kgs. Lyngby | Engelsk | teknisk-videnskab | Ja | Godkendelse |
| A4 | Master | Sundhedsvidenskabelig Forskning | SDU | Odense | Engelsk | sundhedsvidenskab | Ja | Afslag |
| A5 | Master | Personlig medicin | KU | København | Dansk | sundhedsvidenskab | Ja | Godkendelse |
| A6 | Master | Tværfagligt velfærdsarbejde | AU | København | Dansk | humaniora | Ja | Afslag |
| A7 | AO | Miljøkemisk Projektledelse | SDU | Odense | Dansk | naturvidenskab | Ja | Godkendelse |

Prækvalifikation

| | | | | | | | | |
|-----|----------|---------------------------------------|----------|---------------|---------|-------------------|----|-------------|
| A8 | AO | Klimatilpasning | SDU | Odense | Dansk | naturvidenskab | Ja | Godkendelse |
| A9 | AO | Ansvarlig Forretningspraksis | SDU | Odense | Dansk | samfundsvidenskab | Ja | Afslag |
| A10 | AO | Bæredygtig turismeledelse | CBS | Frederiksberg | Engelsk | samfundsvidenskab | Ja | Godkendelse |
| A13 | Bachelor | General engineering | AAU | Aalborg | Dansk | teknisk-videnskab | Ja | Godkendelse |
| A14 | Bachelor | Kognitions- og datavidenskab | KU | København | Dansk | naturvidenskab | Ja | Godkendelse |
| A15 | Bachelor | Computer engineering | AAU | København | Dansk | teknisk-videnskab | Ja | Godkendelse |
| A16 | PB | Klinisk tandteknik | AU | Aarhus | Dansk | sundhed-område | Ja | Godkendelse |
| A17 | PB-O | Professionsbachelor i indkøb | EA Dania | Hobro | Dansk | økonomisk-område | Ja | Afslag |
| A18 | Diplom | Maritim Drift og Bæredygtig Udvikling | SIMAC | Svendborg | Dansk | maritime-område | Ja | Afslag |

C. Nye udbud af eksisterende uddannelser

| Nr. | Type | Fagbetegnelse | Ansøger | Udbudssted | Sprog | Hovedområde | Inst. Akkr | Afgørelse |
|-----|--------|----------------------------------------|---------|-------------|-------|-------------------------------|------------|-------------|
| C1 | PB | Professionsbachelor i it-arkitektur | EA IBA | Kolding | Dansk | teknisk-område | Ja | Godkendelse |
| C2 | PB-O | IT-sikkerhed | EA SJ | Næstved | Dansk | teknisk-område | Ja | Godkendelse |
| C3 | PB-O | Anvendt Dataanalyse | EA CBA | Kgs. Lyngby | Dansk | økonomisk-område | Ja | Godkendelse |
| C4 | PB-O | Professionsbachelor i Energimanagement | EA KEA | København | Dansk | teknisk-område | Ja | Godkendelse |
| C5 | Diplom | Socialformidling | UC SYD | Kolding | Dansk | social-samfunds-faglig-område | Ja | Godkendelse |
| C6 | Diplom | Socialformidling | UC SYD | Haderslev | Dansk | social-samfunds-faglig-område | Ja | Godkendelse |

Prækvalifikation

| | | | | | | | | |
|-----|--------|-----------------------------|--------|-----------|-------|-------------------------------------|----|-------------|
| C7 | Diplom | Socialformidling | UC SYD | Esbjerg | Dansk | social-samfundsfaglig-område | Ja | Godkendelse |
| C8 | Diplom | Socialformidling | UC SYD | Åbenrå | Dansk | social-samfundsfaglig-område | Ja | Godkendelse |
| C12 | AU | Velfærdsteknologi i praksis | UC SYD | Haderslev | Dansk | velfærd-undervisning-sundhed-område | Ja | Godkendelse |
| C16 | AU | Velfærdsteknologi i praksis | UC SYD | Åbenrå | Dansk | velfærd-undervisning-sundhed-område | Ja | Godkendelse |
| C22 | AU | Velfærdsteknologi i praksis | UC SYD | Kolding | Dansk | velfærd-undervisning-sundhed-område | Ja | Godkendelse |
| C23 | AU | Velfærdsteknologi i praksis | UC SYD | Esbjerg | Dansk | velfærd-undervisning-sundhed-område | Ja | Godkendelse |
| C11 | AU | Sundhedspraksis | UC SYD | Åbenrå | Dansk | velfærd-undervisning-sundhed-område | Ja | Godkendelse |
| C17 | AU | Sundhedspraksis | UC SYD | Kolding | Dansk | velfærd-undervisning-sundhed-område | Ja | Godkendelse |
| C18 | AU | Sundhedspraksis | UC SYD | Esbjerg | Dansk | velfærd-undervisning-sundhed-område | Ja | Godkendelse |
| C19 | AU | Sundhedspraksis | UC SYD | Haderslev | Dansk | velfærd-undervisning-sundhed-område | Ja | Godkendelse |
| C9 | AU | Socialt arbejde | UC SYD | Esbjerg | Dansk | velfærd-undervisning-sundhed-område | Ja | Godkendelse |

Prækvalifikation

| | | | | | | | | |
|-----|----|--------------------------------------------|------------------|-----------|-------|---------------------------------------------|----------|--------------------------|
| C14 | AU | Socialt arbejde | UC SYD | Kolding | Dansk | velfærd- undervisning- sundhed-område | Ja | Godkendelse |
| C20 | AU | Socialt arbejde | UC SYD | Haderslev | Dansk | velfærd- undervisning- sundhed-område | Ja | Godkendelse |
| C21 | AU | Socialt arbejde | UC SYD | Åbenrå | Dansk | velfærd- undervisning- sundhed-område | Ja | Godkendelse |
| C10 | AU | AU i Skatter og Afgifter | EA Midt- Vest | Herning | Dansk | merkantil-område | Betinget | Foreløbig godkendelse |
| C13 | AU | Offentlig forvaltning og administration | UCN | Ålborg | Dansk | forvaltning- administration- område | Betinget | Foreløbig godkendelse |
| C15 | AU | Akademiuddannelse i sund- hedspraksis | KP | København | Dansk | velfærd- undervisning- sundhed-område | Ja | Godkendelse |

D. Dubleringer af udbud af uddannelser

| Nr. | Type | Fagbetegnelse | Ansøger | Udbudssted | Sprog | Hovedområde | Inst Akkr | Afgørelse |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------|--------------------------------|-----------|-------------|
| D1 | PB | Bygningskonstruktør | EA KEA | Hillerød | Dansk | teknisk-område | Ja | Godkendelse |
| D2 | PB | Maskinteknik | SDU | Sønderborg | Engelsk | teknisk-område | Ja | Godkendelse |
| D3 | PB | Skat | UC VIA | Randers | Dansk | samfund-område | Ja | Godkendelse |
| D4 | EAU | Erhvervsakademiuddannelsen inden for markedsføring og salg | EA CBA | Hillerød | Dansk | merkantil-område | Ja | Godkendelse |
| D5 | EAU | Erhvervsakademiuddannelsen inden for handel | EA CBA | Hillerød | Dansk | merkantil-område | Ja | Godkendelse |
| D6 | EAU | Erhvervsakademiuddannelse inden for økonomi, eksternt regnskab | EA CBA | Hillerød | Dansk | økonomisk- merkantil-område | Ja | Godkendelse |

