



Til Forsknings- og uddannelsesminister Jesper Petersen

Cc

Finansminister Nicolai Wammen

Minister for Nordiske samarbejde Flemming Møller Mortensen

Uddannelsesordførerne

Frederiksberg den 29. september 2021

Kære Jesper Petersen

Det er med stor bestyrtelse, at vi i Dansk Lærerforeningen har hørt om forslaget om at nedlægge sendelektorordningen.

De danske sendelektorer er en væsentlig del af det danskfaglige miljø – i udlandet såvel som herhjemme, Gevinsten ved lektorernes arbejde overstiger langt den begrænsede udgift på 8,8 mio. årligt.

Sendelektorerne fungerer som lokale kraftcentre i formidlingen af dansk sprog og kultur i lande og områder, hvor de studerende med interesse for Danmark og Norden ellers ville have ringe (eller slet ingen) mulighed for at læse dansk. Sendelektorerne giver de studerende mulighed for at lære dansk i tæt samspil med en lektor, der har dansk som modersmål. Ordningen med de tre-årige udsendelser betyder, at lektorerne også bringer den nyeste litteratur og kultur med til de nordiske universitetsmiljøer, hvor dansk kultur ellers ville have svært ved at blive synlig.

Mødet med den danske sendelektor giver mange udenlandske studerende lyst til selv at studere i Danmark, og mange af dem bliver efter endt uddannelse markante ambassadører for Danmark og dansk sprog og kultur i deres eget hjemland – uanset om de bliver oversættere af skønlitteratur eller de træder ind i et af de mange firmaer, der handler med Danmark.

Dertil kommer, at sendelektorerne også løfter en opgave med mere bredt at trække dansk kultur ud til de lande, hvor de arbejder. De står bag arrangementer med forfattere, kulturpersonligheder, politikere, udstillinger og meget andet – ofte i forbindelse med danske eksportfremmeindsatser i landene.

Da undervisningen i dansk ofte foregår i tværnordiske/skandinaviske miljøer, hvor de danske sendelektorer arbejder sammen med sendelektorer fra de andre nordiske lande, er ordningen også med til at styrke det nordiske samarbejde. De demonstrerer således i deres daglige arbejde det nordiske fællesskab som en realitet, der også kan inspirere studerende og andre til at kigge mod Norden for at finde gode eksempler på samarbejde på tværs af grænser.

Lektorernes betydning for danskfaget i Danmark er også væsentlig. Sendelektorerne vender efter endt udsendelse tilbage til Danmark og bliver overvejende ansat i undervisningsverdenen. De ganske særlige erfaringer de har med at undervise i dansk som fremmedsprog og deres møde med andre undervisningskulturer i landene, de har været i, er berigende for fagets undervisningspraksis på mange forskellige niveauer. Lektorerne har ofte udarbejdet egne materialer, rettet til det særlige sprogområde, de

har arbejdet i. På den baggrund kan de bidrage med nye idéer og særlige opmærksomheder i forhold til udarbejdelsen af læremidler til faget. Endelig har lektorerne i høj grad benyttet sig af mulighederne for at nærme sig dansk sprog og kultur gennem digitale kanaler, og de har derfor en særlig opmærksomhed på, hvordan disse ressourcer kan omsættes produktivt i sprog- og kulturundervisningen.

Samlet set leverer lektoratsordningen et solidt og uerstatteligt bidrag til danskundervisningen – ude og hjemme. Vi vil derfor opfordre til at besparelsen trækkes tilbage, så ordningen kan fortsætte i årene fremover.

På foreningens vegne

Maren Miltersen Pilgaard, forperson for Fællesbestyrelsen

Katja Gottlieb, forperson F-sektionen

Lars Stubbe Arndal, forperson L-sektionen

Ditte Eberth Timmermann, forperson E-sektionen

Mischa Sloth Carlsen, forperson G-sektionen