



KODEN ER KNÆKKET: Frivillige hjælper unge i uddannelse og job



Konceptet virker

Borgmester Kasper Glyngø ser talentprogrammet som et led i arbejdet med den åbne skole.

/ 2



Afklaret om uddannelse

Mathias blev klogere på sig selv og fik et større selvværd

/ 5



De kan noget, vi ikke kan

Morten Skivild ser successen komme fra fokus på de unges styrker og talenter.

/ 10





“Talentspejderne skaber rammerne for, at voksne kan tage ansvar og har redskaberne til at arbejde med de unges evner og talenter.”

Tom Thinggaard Pedersen

Tom Thinggaard Pedersen
Sekretariatschef, Talentspejderne

Du kan mere, end du tror!

★ Et vigtigt budskab til de unge, men også en reminder til os voksne, når vi møder en ung. For vi kan om nogen hjælpe unge mennesker med at få øje på deres evner og talenter.

Og alle har evner og talenter – også når man er ordblind, har svært ved matematikken, har det vanskeligt derhjemme, eller af den ene eller anden årsag er røget ud på et sidespor. Hjælper vi de unge med ikke alene at få øje på deres særlige styrker, men også at bruge dem, bliver de meget bedre klædt på til at få et godt liv. Et liv med uddannelse og arbejde.

Det kræver redskaber, og at vi som voksne tager et ansvar. Landsforeningen Talentspejderne skaber netop rammerne for, at civilsamfundet kan tage ansvar og giver redskaberne til at arbejde med de unges evner og talenter. Sammen med nogle af Danmarks dygtigste lærings eksperter har vi udviklet et talentprogram, og gennem de sidste syv år har vi uddannet 6-700 erhvervsfolk til at blive mentorer. Det har vist sig at være helt fantastisk.

Næsten 50.000 unge mellem 15 og 25 år har af den ene eller anden grund hverken uddannelse eller job. Det viser de seneste tal fra Undervisningsministeriet. Politikernes mål er, at antallet af unge under 25 år uden uddannelse og job skal halveres inden for 11 år, så antallet på landsplan er nede på 25.000 i 2030. Mere end 600 unge har været gennem vores talentprogrammer som mentees, mens de gik i folkeskolen eller efter, at de er gået ud af folkeskolen. De oplever, at der er voksne, som selv er i job, der gerne vil hjælpe dem videre i job eller uddannelse. Størstedelen af de unge, vi møder, har evner, der matcher håndværksfagene. Mentorerne kan hjælpe dem med at få øjnene op for deres evner og give hjælp til, hvordan de skal bruge dem. Det vil bidrage til, at de finder vej til erhvervsuddannelserne.

Et godt liv

Talentprogrammet er opbygget omkring at få skabt tillidsfulde relationer, så de unge begynder at fortælle om det, der spærrer for, at de får brugt deres evner og talenter. Og de åbner op, fordi de bliver mødt af dedikerede, frivillige modne voksne, som har lyst til at hjælpe, og som har redskaber i kraft af et solidt, gennearbejdet talentprogram. Voksne, som møder dem der, hvor de er – uden, at de unge behøver at tænke på, at det, de siger, bliver registreret. Et faktum, der oftest får dem til at beskrive det ugentlige møde som et frirum, hvor de får et vidne til det, der sker i deres liv. De bliver udfordret i deres vante tankegange og bevægelsesmønstre. De møder nye øjne, som ser på dem i et nyt lys. Lige så vigtigt får de unge en bevidsthed om, hvad de er og kan – og her får de altid øje på, at de kan mere, end de tror. Det giver selvværd og selvtillid.

Her i avisen giver vi en række fortællinger fra mentorer og unge, samt deres forældre. Til sammen giver de et billede af, hvad Landsforeningen Talentspejderne tilbyder og opnår af flotte resultater. Med fortællingerne vil du opleve, at hele konceptet harmonerer med tanken om frivillighed og den åbne skole, hvor kommune, skole, erhvervsliv i samarbejde arbejder målrettet for at give unge et godt liv, der bringer dem videre. ★



Der er en fremtid, når vi samler alle gode kræfter

Siden 2016 har 45 unge i Hedensted Kommune gennemført Landsforeningen Talentspejders program. Det virker, og derfor er der ifølge borgmester Kasper Glyngø grund til at fortsætte.

Af: Mette Bernit / Foto: Peter Nørskov

★ Og fortsætte det gør man i Hedensted. Her har yderligere tre unge snart gennemført Talentspejdersnes program, og tre står klar til at komme i gang. At det kan lykkes, skyldes opbakningen fra erhvervs livet, hvor Hedensted Kommune lige nu har 16 aktive mentorer.

For Kasper Glyngø er det helt tydeligt, hvor for man kan få erhvervs livet til at bakke op. – Konceptet virker. Det er velbeskrevet og gennearbejdet, siger Kasper Glyngø, som derudover fremhæver, at det gør en forskel, at mentorerne altid kan henvende sig til organisationen, der står bag, hvis de har brug for hjælp.

Han ser det som en stor styrke og et led i arbejdet med den åbne skole, at der er et samarbejde mellem Talentspejderne, virksomhederne og skolen, som repræsenterer kommunen.

– Det er noget, vi gør i fællesskab, lyder det fra borgmesteren.

Der er brug for den her håndsrækning

Hedensted Kommune er en af de kommuner, der når målene i forhold til at få unge videre på en ungdomsuddannelse, og man ønsker at kunne sende endnu flere i samme retning.

Men har kommunen ikke selv ressourcer, der kan varetage opgaven?

– Jo, og vi har dygtige medarbejdere, og de har lige som Talentspejderne fokus på at få unge videre i uddannelse. Talentspejderne adskiller sig blot ved, at her møder den unge ikke en sagsbehandler, der skal registrere, og det kan være rart for en ung, at det ikke er en kommunal person. Men målet er det samme, siger Kasper Glyngø og fortsætter

– Jeg tror, det gør en forskel for de unge at blive mødt af mentorer, der vil dem. At de ikke gør det, fordi de skal ville dem, siger han.

Samtidig kan én person, som kommer udefra være den håndsrækning, der er brug for, hvis en ung er kørt surt i det faglige i skolen,

og det også er gået lidt i hårdknude hjemme i familien.

– Med Talentspejderne tager man udgangspunkt et andet sted. I den unges talenter. Så vokser selvtilliden og mentoren kan sige: “Det skal du en dag bruge til noget”. Det er en anden måde at nå de unge på. Det handler om at få tændt et lys i øjnene på dem igen. Og der er også en fremtid for dem, hvis vi putter alle gode kræfter i, lyder det optimistisk fra den østjyske borgmester.

Virksomhederne med på den store dagsorden

Med de 16 aktive mentorer oplever Kasper Glyngø, at der er interesse i erhvervs livet, selv om han gerne vil have endnu flere mentorer i Hedensted Kommune.

– Der er mange virksomheder, der i dag er med på den helt store dagsorden, som gerne vil tage et ansvar. I det her tilfælde er Talentspejderne

et godt sted at tage ansvar, siger han.

Første gang Kasper Glyngø hørte om Landsforeningen Talentspejderne var til kommunens nytårsskur, mens han var menigt byrådsmedlem. Her fik han stukket en flyer i hånden. Senere har han som borgmester været med til at afholde et møde, hvor kommunen inviterede virksomhederne ind sammen med Talentspejderne. Helt i tråd med den måde Kasper gerne vil tænke fællesskab på.

– Når man som kommune indgår et samarbejde med Talentspejderne, slår de sig ned lokalt og laver en lokal forening med en bestyrelse. Det giver en rigtig god connection, at vi er tæt på hinanden, siger Kasper Glyngø og slutter af med en opfordring til andre kommuner

– Min opfordring er helt klart, at hvis Talentspejderne banker på, skal man invitere dem ind til en kop kaffe og høre mere om konceptet. ★

“Det handler om at få tændt et lys i øjnene på dem igen. Og der er også en fremtid for dem, hvis vi putter alle gode kræfter i.”

Kasper Glyngø
Borgmester, Hedensted kommune



Kasper Glyngø besøger Connie Damgaard, der er ansat i sin mands tømrerfirma, mentor i Talentspejderne og medlem af organisationens lokalforening i Hedensted.

Et velafprøvet koncept

Landsforeningen Talentspejderne har i samarbejde med nogle af landets førende lærings eksperter udviklet to talentprogrammer – Talentspejderne og Kandidaterne. Begge programmer er guidede forløb, hvor en talentspejder mødes med en ung til 24 ugentlige møder. Indholdet i møderne er nøje beskrevet. Alle talentspejdere er certificeret gennem et obligatorisk certificerende kursus.

1 TALENSPEJDERNE

Udviklet for Satspuljemidler i perioden 2012-2015.

Aldersgruppe: Unge skoleelever i 7.-10. klasse

Målgruppe

Ikke uddannelsesparate, skoletrætte, sårbare og socialt udsatte unge m.fl.

Forløb: 24 møder af 1½ time på en lokal virksomhed (kan forlænges)

Talentspejdere: Frivillige fra erhvervs livet, efterlønnere og pensionister

Fokusområder

- ★ bevidstgøre den unge om sine læringsstile og intelligenser
- ★ bevidstgøre den unge om sine stærke karakterstyrker (positiv psykologi)
- ★ styrke den unges selvværd og selvtillid
- ★ styrke og udvikle den unges uddannelseskompetencer
- ★ give den unge større selvsindsigt
- ★ give den unge dannelse
- ★ hjælpe med retning på valg af uddannelse

Pris

Som kommune betaler man et mindre fee pr. match mellem en ung og en frivillig.

2 KANDIDATERNE

Udviklet for midler fra STAR og Den A.P. Møllerske Støttefond i perioden 2016-2019

Aldersgruppe: Unge i alderen 16-25 år

Målgruppe

Unge uden uddannelse eller job, skoletrætte, sårbare unge m.fl.

Forløb: Foodcamp og 24 møder af 1½-2 timer på en lokal virksomhed (kan forlænges)

Talentspejdere: Frivillige fra erhvervs livet, efterlønnere og pensionister

Fokusområder

- ★ bevidstgøre den unge om sine læringsstile, intelligenser og stærke karakterstyrker (positiv psykologi)
- ★ styrke den unges selvværd og selvtillid
- ★ betydningen af sund kost, motion, søvn
- ★ Gode setups i hverdagen (struktur på hverdagen)
- ★ give den unge større selvsindsigt
- ★ give den unge dannelse og livsmestring
- ★ forberede den unge på et liv med uddannelse og job
- ★ hjælpe med retning på valg af uddannelse

Pris

Der betales et fee pr. match mellem en ung og en frivillig

3 KANDIDATERNE PROF.

Samme program, målgruppe og fokus som Kandidaterne. Her er talentspejderen blot en lønnet medarbejder f.eks. kommunens egne medarbejdere eller eksterne konsulenter (kontaktpersonordningen).

Pris

Man betaler som kommune et mindre fee pr. match mellem en ung og en ansat. Der betales timeløn til talentspejderen.

Guld til Thommas

“Jeg er mere mig, end jeg var før,” fortæller Thommas efter Talentspejdernes Kandidatprogram. 24 ugers samarbejde, samvær og samtaler mellem mentor Mogens og Thommas kulminerer i en guldfejring. Dagens hovedperson er omgivet af folk, der deler hans glæde. Fra familie til beskæftigelsesvejleder – opbakningen er tydelig.

Af: Anne Lottrup / Foto: Anne Lottrup



24 møder mellem mentor og kandidat. Mogens og Thommas har fejret små milepæle, bronze efter 8 uger og sølv efter 16, undervejs. I dag har Thommas officielt gennemført Talentspejdernes kandidatprogram og har fået guld-diplomet overrakt.

Thommas har kæmpet med depression og lav selvtillid i mange år. Sammen med Mogens har Thommas øvet sig i at fokusere på alle sine styrker.



En af Talentspejdernes helt store styrker er, at forløbet er personligt. Mentor og den unge følger programmet for de 24 møder, hvor der er plads til at tilpasse ud fra, hvad der er vigtigt for den unge.

Matchet mellem mentor og kandidat kunne ikke være bedre. Mogens er tidligere træner, og Thommas skal være maskinsnedker. Til guld-festen havde Mogens intet mindre end 15 forskellige træsorter med til Thommas – med hver deres historie.



“Jeg er mere mig, end jeg var før. Jeg er blevet mere sikker på mig selv, og der skal noget mere til at vælte mig.”

Thommas



Talentspejderne er mere end samtaler. Dialogen er vigtig – men motion, kost og vitaminer er også en stor del af arbejdet. Mogens og Thommas fejrer guldmedaljen med en løbetur, mens familie og kollegaer hejper.



“Jeg har fulgt Thommas’ succes fra sidelinjen. Det er helt tydeligt at se, at han har fået ny gejst.”

Marianne Støhs
Jobkonsulent



Thommas’ beskæftigelsesvejleder, Trine Møller, var den, der pegede Thommas i retning af Talentspejderne. Hun har oplevet en Thommas med fornyet energi.

“Det første år, jeg kendte Thommas, var der mange op- og nedture. I år har der bare været opture.”

“Talentspejderforløbet har uden tvivl hjulpet Thommas,” fortæller hans far. Prompte supplerer hans mor: “Og det er takket været Mogens!”

Her finder du talentspejderne

- ★ Sekretariat
- ★ Lokalforeninger med Partnerskabsaftale
- ★ Partnerskabsaftale



550
mentorer gør en forskel

650
unge har deltaget

Talentspejderne får topkarakterer

I 2018 lavede Landsforeningen Talentspejderne en tilfredshedsundersøgelse af talentprogrammet, mentoruddannelsen og undervisningsmaterialet. Tydeligt var det, at der er stor tilfredshed blandt mentorerne.

Generel vurdering af kurset	4,9
Undervisningen	4,7
Føler sig klædt på til opgaven	4,6
Undervisningsmaterialet	4,6
Klarhed over rollen	4,9

1-5, hvor 5 er bedst

Drømmer om en plads i de bedste rækker

Mathias er 15 år og har som alle andre unge drømme og ønsker for fremtiden. De passede bare ikke sammen. Gode samtaler med hans mentor, Poul, åbnede op for nye muligheder.

Af: Mette Bernt / Foto: Thomas Schmidt

Mathias har spillet ishockey, siden han var 5 år. Han træner 4-5 gange om ugen i næsten to timer, og fra september til april står den også på kamp i weekenden. Mathias får i kraft af sin sport masser af motion og har gode og sunde vaner. På isen er han god, og drømmen er en dag at komme til at spille i de bedste rækker. En drøm, der kræver masser af træning, og som ikke passer særlig godt sammen med ønsket om at blive kok på grund af de skæve arbejdstider. Så er der skolen – og Mathias er skoletræt, men en uddannelse vil han have – for at have noget at falde tilbage på

Fokus på uddannelse

Gennem programmet, som Talentspejderne tilbyder, snakker de unge blandt andet uddannelse og fremtidsdrømme med deres mentor. Og Poul, som var Mathias mentor, kom til at gøre en forskel.

– Han var bare en meget rolig mand, som forstod én godt. Han lyttede og hørte, hvad jeg sagde. Det gjorde, at jeg lærte noget om mig selv. Der var tid til det, og det gjorde en forskel, at det bare var en snak mellem ham og mig. I skolen er der jo ikke så meget tid, for der skal også være tid til alle de andre, siger Mathias.

Men møderne mellem Poul og Mathias førte til mere end god snak. Da Poul hørte om Mathias drømme og interesse, så han, at der måske var andre muligheder end at blive kok. Han fandt en artikel om tømrerfaget, Mathias kom i praktik på teknisk skole og kontaktede en lokal tømrer, hvor han har været på besøg.

– Det var et godt sted, hvor de havde det godt sammen, og læringerne var også med til at bestemme. Det kan jeg godt lide, lyder det fra Mathias.

I det hele taget tiltalte tømrerfaget Mathias så meget, at han nu har fået en ny og mere realistisk drøm, som han kan forene med de mange træningstimer og kampe på isen.

Meget større selvværd

Spørger man Mathias’ mor Heidi, er hun ikke i tvivl om, at Poul har gjort en forskel for Mathias.

– Jeg kunne bare mærke, at Mathias var glad, når han kom hjem efter møderne med Poul, lyder det fra Heidi, der fortsætter.

– Mathias blev i det hele taget bare klogere på sig selv, fik et større selvværd og ro i hovedet i forhold til, hvad han



“Jeg kunne bare mærke, at Mathias var glad, når han kom hjem efter møderne med Poul.”

Heidi
Mathias’ mor

skal, når han er færdig i skolen. Og det er bare vigtigt, at han kan få det til at passe sammen med træningen. Poul gjorde virkelig en forskel for ham. Han var helt fantastisk, så jeg håber, at han fortsætter som mentor.

Fejret på facebook

Da Mathias havde gennemført talentprogrammet, kom dette opslag op på facebook.

– Stort tillykke til dig Mathias med guldmedaljen! Vi er meget stolte af dig. Også tak til dig Poul, Sektionsleder, Ejendomme, Silkeborg kommune for den tid du har brugt som talentspejder for Mathias.

Kære Mathias. De første par gange du mødtes med Poul, havde du en plan om, at du skulle på gymnasiet og derefter uddannes til kok. Samtidig skulle der være plads til at spille ishockey på et meget højt niveau.

Siden da har I været på besøg hos en tømrermester, og du har været i praktik

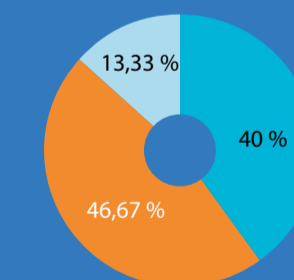
på Teknisk Skole og stiftet bekendtskab med flere håndværksfag. Under de sidste møder har du været meget fokuseret på at starte direkte på grunduddannelsen som tømrer efter folkeskolen og derefter gå i lære som tømrer. Samtidig kan du også spille ishockey på et højt plan.

Du er en utrolig struktureret, velopdragen og god dreng, som har en masse gode og sunde vaner. Du er bevidst om din kost og vigtigheden af motion. Du er meget tæt knyttet til din familie og har flere gode venner. Hold fast i det!

Du er blevet meget klogere på dig selv, dine kompetencer og mere afklaret omkring dit uddannelsesvalg. Husk at bruge denne viden fremover, så skal du nok få opfyldt dine mål, drømme og ønsker i fremtiden.

Mathias mor skrev i en kommentar: – Et kæmpe stort tak til Poul!!! Han har i den grad gjort en forskel. ★

Har du fået mere selvværd og selvtillid ved at deltage i talentprogrammet?



- I høj grad
- I nogen grad
- I ringe grad

81,25%
af kandidaterne er kommet i uddannelse eller job

Evaluering STAR projekt 2016-2018

Det var mit valg, og nu har jeg et mål

Da Thor gik i 9. klasse kæmpede han med ordblindhed og følte et pres i forhold til, hvad han skulle videre frem. Han fik en mentor gennem Talentspejderne. I dag har Thor afsluttet en ungdomsuddannelse, har job og udsigt til at videreuddanne sig.

Af: Mette Bernt / Foto: Privat

Når man taler med den 23-årige Thor, der var en af de første, som gennemførte Talentspejdernes 24 ugers program i 2013, bliver man glad. Velformuleret og velovervejet fortæller Thor om sine oplevelser, overvejelser og planer for fremtiden.

Som så mange andre havde Thor svært ved at finde ud af, hvad han ville efter folkeskolen. Han følte et pres fra både forældre og skole til at vælge gymnasiet men vidste også, at det ville blive svært – og måske for svært.

Jeg følte lidt, at hvis jeg ikke tog en gymnasial uddannelse, så var det forkert. Jeg kæmpede virkelig for at følge med i skolen, siger Thor, der er ordblind.

Han fik et tilbud om at komme til et møde, hvor han kunne høre om Talentspejderne. Thor forstod hurtigt ideen og formålet med forløbet og sagde ja tak til en mentor.

Det hjalp mig til at finde ud af, hvad jeg selv ville. Der var en, der kunne se tingene på en anden måde end det, jeg lige sad og baksede med. Jeg fik øjnene op for, at der også er andre kundskaber end, at du bare skal kunne åbne bogen og læse. Det handlede om, hvordan jeg arbejdede og fungerede bedst, siger Thor og fortsætter.

Jeg brugte så meget energi på at høre efter, hvad der blev sagt. Så jeg faldt i søvn og var så træt, når jeg kom hjem og træt efter håndbold. Ved at arbejde med læringsstilene, fandt vi ud af, hvordan jeg koncentrerer mig og lytter bedst.

Mig som person

Ud over læringsstilene fremhæver Thor arbejdet med hans karakterstyrker gennem Talentspejderne, som gav ham et langt bedre billede af, hvordan han var som person. I skolen følte jeg begrænsninger i forhold til,



Thor

hvad jeg kunne og ikke kunne. Gennem møderne i talentprogrammet fik jeg åbnet op for muligheder, så jeg ikke gravede mig ned i et hul, som jeg ikke kunne komme op ad igen, siger Thor.

Mulighederne blev netop, at Thor kom videre på en uddannelse, som netop er formålet med Talentspejderne. Og vigtigst er det, at han kom videre på den måde, som passede ham og selv fremhæver han, at det skyldes hans mentor, Bjarne, fra virksomheden Fujitsu i Ballerup.

Bjarne forstod det med, at jeg følte et pres og kunne følge mig i mine problemer. Med hans erfaring kunne han give mig en anden ro. Og det var bare utroligt befriende at tale med et andet menneske om, hvordan man har det.

Jeg glædede mig hver gang

I starten oplevede Thor, at det var lidt grænseoverskridende at fortælle om ugen, der var gået, men hurtigt begyndte han at glæde sig til det ugentlige møde med sin mentor. Blandt andet fordi de fandt nogle interessefællesskaber fx omkring sport.

Det var dejligt at kunne snakke med ham om det. Det føltes mere som en god ven, som jeg bare talte med. Vi var jo på hans arbejdsplads, og jeg skulle jo ikke banke på en dør, hvor der stod psykolog, siger Thor.

Men hvorfor kunne han ikke bare snakke med sine forældre eller en lærer? Mine forældre havde deres ide om, hvad jeg skulle være og prøvede at skubbe mig en anden vej. Min lærer kunne jeg godt snakke med, men han havde jo også travlt med andre. Sammen med Bjarne fik jeg den tid, jeg skulle bruge, og der var ikke nogen, der stod udenfor og ventede på, at det blev deres tur. Tempoet kom ned, og vi kunne gribe ordentlig fat i rødderne og se på, hvad

jeg skulle arbejde med, siger Thor og fortsætter

Jeg følte, det var for min skyld, men ikke på en måde, hvor jeg følte mig tvunget til det. Det var mit valg. Jeg ville gerne lære mig selv bedre at kende og vide, hvad mine karakterstyrker var. Det har været frivilligt, og det har virkelig været godt for mig.

Videre på arbejdsmarkedet

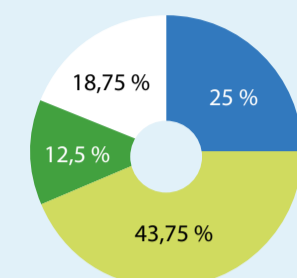
Thors drøm er at blive ejendomsmægler, og han er godt på vej mod sit mål – på den måde, der passer ham bedst. Efter 9. klasse har han været et år på efterskole og derefter videre på EUD, hvor han startede i en klasse sammen med andre, der også var ordblind. Efter et år var han klar til det, han selv kalder "en normal klasse", hvor der var fokus på økonomi. Han var nervøs, men klarede det, og i dag er han bogholder i et boligelskab. Næste skridt er at læse finansøkonom.

Ved at lære mig selv bedre at kende gennem Talentspejderne, har jeg fået lært at sætte mig et mål. Jeg ved, at jeg ikke behøver at tage det hele i ét stort skridt, og at jeg er nødt til at dele det op i mindre mål, hvis det skal fungere for mig. Nu giver jeg den en skalle, og når jeg er klar, går jeg videre, slutter Thor. ✦

"Det hjalp mig til at finde ud af, hvad jeg selv ville. Der var en, der kunne se tingene på en anden måde end det, jeg lige sad og baksede med."

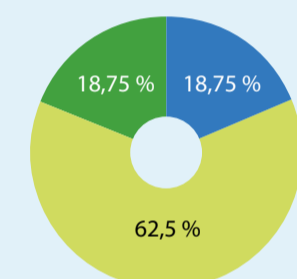
Thor

I hvilken grad dyrker du mere motion som følge af, at du har deltaget i talentprogrammet?



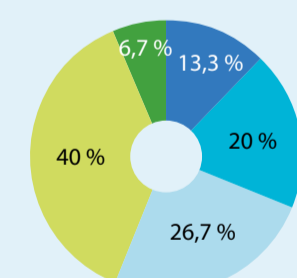
- I høj grad
- I nogen grad
- I ringe grad
- Slet ikke

I hvilken grad spiser du mere sundt, efter du har deltaget i talentprogrammet?



- I høj grad
- I nogen grad
- I ringe grad

HVOR MANGE MØDER HAR I HAFT?



- 1-7 møder
- 8-15 møder
- 16-23 møder
- Flere end 24 møder
- Andet

Hvor mødtes I?

86,67%

på min arbejdsplads
13,33 % på kommunen/jobcentret



TALENTSPEJDERNE

Vi har faktisk ikke råd til at lade være

Sådan lyder det fra Gitte Andersen, der er selvstændig erhvervsdrivende. Hun har i to år været mentor i Talentspejderne og det sidste halve år formand for lokalforeningen Talentspejder Kerteminde.

Af: Mette Bernt / Foto: Bodil Tejg Krunderup, Tejg Aps

Gitte Andersen havde i flere år haft et ønske om at arbejde med børn og unge. Gøre noget for dem og især være en løftestang for dem, der havde særligt brug for det. Da hendes forretningspartner kom hjem fra et møde i et erhvervsnetværk og fortalte om mentorarbejdet i Landsforeningen Talentspejderne, tog hun kontakt til lokalområdet koordinatør. Hurtigt forstod hun, at de havde brug for frivillige voksne, der havde tid og overskud i deres arbejdsliv. Jeg kom på et mentorkursus og kort tid efter, fik jeg min første mentee, siger Gitte og fortsætter

Jeg havde ingen betænkeligheder, for det var tydeligt, at der var validitet og professionalismisme bag konceptet. Det var vigtigt, hvis jeg skulle være med.

Ikke bare de unge får noget med hjem Gitte har nu været mentor for to unge piger i udskolingen og hendes oplevelse er, at hun får lige så meget med hjem som de unge.

Det er virkelig berigende for begge parter. Ofte har de et helt andet syn på tingene, end jeg har. De har givet mig indsigt. Vi har nogle gode dialoger om forskelle på, hvad man som teenager og voksen tænker om uddannelse, job, ansvar og pligter.

Måske ganske naturligt var de to unge piger hver især lidt skeptiske i starten. Gitte oplevede dog, at tilliden opstod, så

snart pigerne mærkede, at de sad over for en voksen, der ikke var påduttende eller bedrevidende, men til gengæld lyttende.

En af dem sagde faktisk til mig, at hun ville ønske, at hun havde mødt mig allerede i 6.-7. klasse, siger Gitte, som tænker, at det gør en verden til forskel, at den unge møder en voksen, der er frivillig.

Vi er ikke skolen, og vi er ikke forældre. Vi taler ikke lektier eller dunker dem oven i hovedet. Der er ikke noget, vi skal referere tilbage, og den unge bliver ikke "en sag". Det gør, at der bliver skabt en tillid, og de får paraderne ned og tager imod og oplever, at det her er noget, vi har sammen, siger Gitte.

Gittes opfordring

Selv om Gitte godt ved, at hun ikke redder hele verden ved at være mentor, så føler hun, at hun gør en forskel, og det betyder rigtig meget for hende.

Hvis jeg kan gøre en forskel for et andet menneske, får den person måske også lyst til at gøre en forskel for en anden, og vi kan på den måde alle påvirke, at der bliver født en kæde af mennesker, der kan gøre en forskel for andre. Det er også derfor, jeg fortsætter, siger Gitte.

Hun ville derfor ønske, at alle virksomheder havde en medarbejder, der kunne tage sig af en ung. Som giver et frirum til de unge, så vi sammen løfter den her generation. ✦

Lokalforeninger øger synligheden

Ud over at være mentor i Landsforeningen Talentspejderne, er Gitte Andersen formand for lokalforeningen Talentspejder Kerteminde. Som de andre lokalforeninger består den af erhvervsdrivende, der arbejder for at synliggøre organisationens arbejde over for både skoler, de unge, politikere og kommunens øvrige virksomheder.

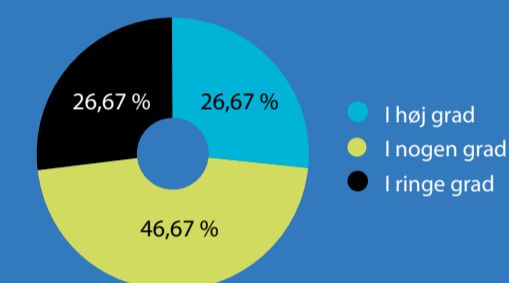
RESULTATER



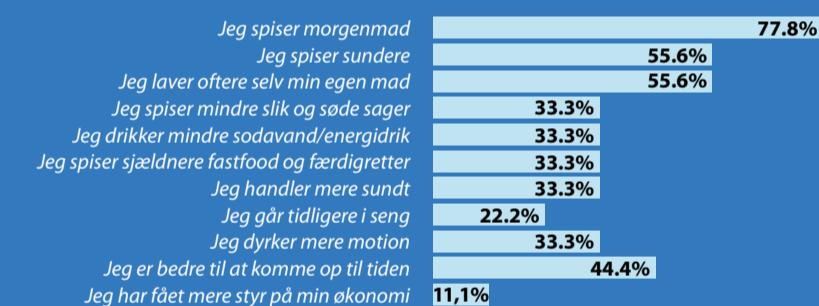
2019

En undersøgelse for Ballerup kommune viste, at 24 ud af 25 elever fra 7.-9. klasse, som deltog i vores talentprogram i 2013, i dag er under uddannelse, har gennemført en uddannelse eller er i job. Kun én var pt. ledig.

Har du opnået bedre vaner og rutiner i hverdagen som følge af talentprogrammet?



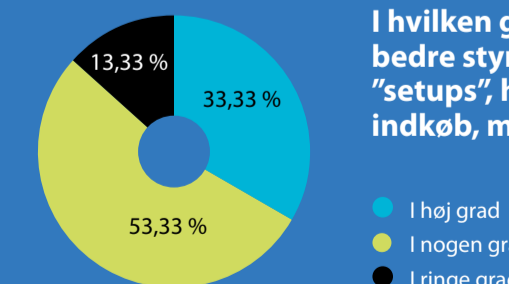
Hvis ja. Hvilke vaner og rutiner har du fået mere styr på som følge af, at du har deltaget i talentprogrammet?



80%

UU-Randers foretog en undersøgelse i 2018, der viste, at hele 80 pct. af de unge i 8.-9. klasse, som før talentforløbet blev vurderet "ikke-uddannelsesparat", straks efter forløbet blev vurderet "uddannelsesparat".

I hvilken grad har du fået bedre styr på hverdagens "setups", herunder økonomi, indkøb, madlavning etc.



- I høj grad
- I nogen grad
- I ringe grad

TALENTSPEJDERNE

At støtte og motivere en ung er meningsfyldt arbejde

Gitte Højlund Gryckdal er HR-kordinator i SAS, mor og mentor. Da en mail om Talentspejdernes arbejde landede i hendes indbakke, krævede det ingen betænkningstid at takke ja til tilbuddet om et certificeringskursus i Talentspejdernes forløb. Sammen med to kollegaer deltog Gitte i kurset og blev efterfølgende mentor for Berzan.

Af: Anne Lottrup / Foto: Privat

★ Muligheden for at støtte et ungt og søgende menneske greb Gitte. Som mor til nu voksne børn kender hun de forskellige facetter i teenageårene og de udfordringer, der kan være forbundet med at træffe valg om fremtiden.

Gør en forskel

Gittes erfaring med unge mennesker og deres udfordringer er ikke kun personlig. En stor del af hendes arbejde er netop rekruttering af unge, hvoraf flere er stoppet på gymnasiet, og nogle har taget andre uddannelsesveje.

– Jeg vil gerne være med til at gøre en forskel og hjælpe med at motivere et ungt menneske. Vi kan ikke gå vejen for dem, men vi kan hjælpe med at vise alle mulighederne, forklarer Gitte.

Berzans mange styrker

Mentor og mentee, Gitte og Berzan, mødte hinanden første gang i juni 2018. Der fulgte knap et år med samtaler, hvor de to mødtes på Gittes arbejdsplads, Københavns Lufthavn, Kastrup, hvor Berzan har fået et indblik i arbejdslivet.

– Det har handlet om at udvide Berzans horisont med fokus på, alt det han kan, og som er specielt ved ham. Han har rigtig mange gode kvaliteter; Berzan er mødestabil og pligtfuldende, han er social og en god teamplayer og udviser stor interesse for de ting, vi har arbejdet med, fortæller Gitte.

En del af Talentspejderforløbet indebærer forskellige tests, hvor Berzans karakterstyrker og læringsstile bliver undersøgt. Sammen har Gitte og Berzan arbejdet med at få resultaterne overført til virkeligheden,



Gitte Højlund Gryckdal
HR-kordinator i SAS

“Jeg vil gerne være med til at gøre en forskel og hjælpe med at motivere et ungt menneske. Vi kan ikke gå vejen for dem, men vi kan hjælpe med at vise alle mulighederne.”

så Berzan kan se, hvordan han kan bruge sine stærke sider.

– På den måde giver Talentspejderprogrammet også mulighed for at flytte fokus fra karaktererne i skolen. Ens personlighed betyder også meget, når man skal være på en arbejdsplads, siger Gitte.

Læring i praksis

Berzan har også været i erhvervspraktik i SAS og har gennem arbejdet oplevet helt konkrete eksempler på, hvordan det, han lærer i skolen, kan blive relevant for hans arbejdsliv.

– Vi har brugt meget energi på at koble læring og praksis. Det kan være svært for et ungt menneske at forstå, hvad man egentlig skal bruge undervisningen til ude i verden. I lufthavnen har Berzan f.eks. helt konkret oplevet, hvor vigtigt det er at kunne tale engelsk.

Gitte og Berzan har også trænet job-samtale-teknikker og haft deres egne interview-simulationer, hvor Berzan på både dansk og engelsk har forberedt sig på fremtidens ansøgninger og jobsamtaler.

Godt gået!

Forløbet har været ovenud positivt for både mentor og mentee, og Gitte roser Berzan og hans indsats. Han har set lidt mere af verden og lært nye muligheder at kende, og som tingene er nu, vil Berzan gerne arbejde i en lufthavn – men Gitte og Berzan har også talt om, at det blot er én af mange muligheder.

– Der er mange ingredienser i ens liv, der spiller en rolle i ens udvikling. Det er fantastisk at have været en af inspirationskilderne på Berzans vej, runder Gitte af. ★



TALENTSPEJDERNE

Berzan fik øjnene op for nye muligheder

Berzan Durkal var skoletræt. Han var usikker på fremtiden og kendte ikke sine muligheder. I Talentspejderforløbet fik han Gitte som mentor – og hun tændte en gnist.

Af: Anne Lottrup / Foto: Privat

★ Forløbet har været en meget anderledes oplevelse for Berzan, der har været vant til folkeskolens noget fastsatte rammer. Med Gittes hjælp har Berzan lært meget om de muligheder, han står overfor.

Fremtiden – hvad skal jeg?

Før sit forløb med Gitte vidste Berzan ikke, hvad han ville i fremtiden. Han var blevet vurderet ikke-uddannelsesparat, og var usikker på hvilken vej, han skulle gå.

– Jeg er så glad for at være sammen med Gitte. Vi snakker om uddannelsesmuligheder og om fremtiden, og jeg har fået øje på flere muligheder, som jeg ikke kendte til, fortæller Berzan.

Gitte har været en inspirationskilde for Berzan – og selvom de har snakket om mange forskellige uddannelsesretninger og arbejdsområder, drømmer Berzan om at følge i hendes fodspor.

– Jeg vil virkelig gerne arbejde i lufthavnen!

Berzan har afsluttet 9. klasse og starter nu på FGU, en forberedende grunduddannelse, der henvender sig til unge, der endnu ikke er parate til at gå i gang med en ungdomsuddannelse. Om han efterfølgende ønsker sig en ungdomsuddannelse eller en elevplads ved Berzan ikke helt endnu, men en af delene.

Lærte sig selv at kende

Gennem samtalerne med Gitte og erhvervspraktikken hos SAS lærte Berzan

sig selv bedre at kende. Han fik en række succesoplevelser. Før Talentspejderne ville Berzan ikke have brugt ordet pligtfuldende til at beskrive sig selv, men det var en af det første kvaliteter Gitte så i ham.

– Jeg har lært meget om, hvordan jeg er over for andre mennesker og også over for mig selv. Gitte og jeg snakker meget om styrkerne. Jeg er meget hjælpsom og glad, og jeg er god til at lytte, fortæller Berzan.

Succes i dansk

Selvom Talentspejderne ikke er en lektiehjælp, afspejlede forløbet sig alligevel i Berzans skolearbejde. Berzan fik forståelse for, at skolen er et vigtigt grundlag for hans fremtid.

– Jeg prøvede virkelig meget. Jeg kan ikke rigtig lide at gå i skole, men jeg gjorde mit bedste. Det sagde Gitte også, at jeg skulle, griner han.

Berzan gik fra at være skoletræt til at få 10 i dansk – og en stor del af motivationen kom fra Gitte. Det hele gik dog ikke op i fremtid og uddannelsessnak. Der var også tid til hygge og samvær.

– Gitte er virkelig sød og omsorgsfuld. Vi fejrede min fødselsdag sammen i lufthavnen og hun havde kage med. Der var virkelig mange søde mennesker, husker Berzan.

Han anbefaler varmt Talentspejderforløbet til andre unge, der er uafklarede i forhold til deres fremtidsplaner. ★

TALENTSPEJDERNE

“Rikke har fået mig ud i nogle ting, som jeg ikke ville have gjort ellers”

De ugentlige møder med sin mentor har gjort Frederikke mere bevidst om, hvad hun er god til.

Af: Kristine Buske / Foto: Privat

★ Som en lidt stille pige, der holdt sig tilbage i undervisningen i skolen og var usikker på sig selv, var mentorordningen en oplagt mulighed for 13-årige Frederikke Larsen. Det var hendes lærer, der gjorde hende opmærksom på muligheden for at få en mentor. – Jeg ville gerne have vejledning til, hvad jeg skal lave efter folkeskolen. Og så har jeg haft det lidt svært i skolen. Så jeg syntes, det lød spændende, da jeg hørte om mentorordningen, siger Frederikke.

Hun blev matchet op med PA/Koordinator i en større tøjvirksomhed Rikke Høgdal, der lige som Frederikke også har gået til fodbold.

– Jeg synes, det er spændende at hjælpe unge mennesker, der har haft det svært og har brug for et forbillede. Jeg kom hurtigt til at føle mig som en storesøster for Frederikke, siger Rikke.

Er blevet kastet ud i nye ting

Som en del af talentprogrammet skal den unge igennem en test, der handler om karakterstyrker. For Frederikke betød det, at hun blev mere opmærksom på, hvad hun er god til.

– Det overraskede mig, at testen viste, at jeg er meget omsorgsfuld. Men når jeg så begyndte at tænke over, hvordan jeg er over for folk, kunne jeg godt se det. Det bekræftede mig i, at jeg vil være god til at være sygeplejerske, siger Frederikke.

Rikke og Frederikke har desuden arbejdet med lyd-bøger og aps for at styrke hende til at blive mere aktiv i timerne i skolen. Og så har Frederikke været med i Rikkens børns børnehave, med til gymnastik og mødt Rikkens kusine, der er sygeplejerske, så hun

kunne snuse til de fag, hun drømmer om – nemlig sygeplejerske og pædagog. – Rikke har fået mig ud i nogle ting, som jeg ikke ville have gjort ellers. Det har givet mig mere smag for, hvad jeg gerne vil efter folkeskolen, og vi har også talt om, hvilke muligheder der er, hvis man ikke får gode nok karakterer. Så kan man søge kvote 2. Det giver mig troen på, at det godt kan lade sig gøre, siger Frederikke.

Fra forsigtig til selvsikker

Det er ikke kun Frederikke, der har mærket en effekt af samtalerne. Rikke kan også tydeligt se en forskel fra den pige, hun mødte i starten af forløbet til i dag.

– I starten var Frederikke en lidt forsigtig pige, der manglede selvtillid og troen på sig selv. Nu er hun blevet meget bedre til at sige fra i skolen, hvis noget ikke er godt for hende. Jeg kan mærke, at hun er vokset og er blevet mere selvsikker, siger Rikke og fortæller, at materialet har været en stor hjælp i arbejdet med at styrke Frederikke.

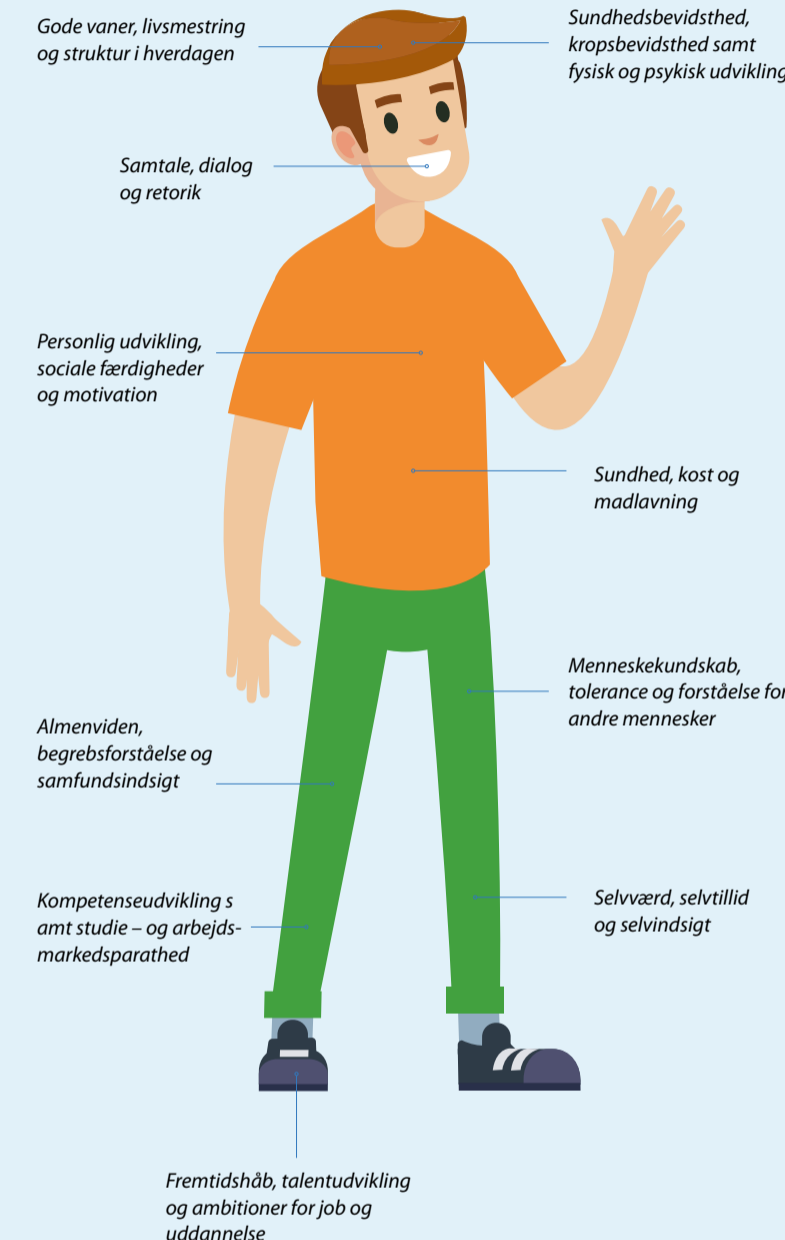
– Materialet og testene giver noget konkret at tale om og arbejde videre med. Jeg er jo ikke uddannet, så det har været rart at have noget professionelt materiale at støtte mig til.

Nu, hvor mentorforløbet er afsluttet, har Rikke og Frederikke aftalt at holde kontakten, og Frederikke kan stadig skrive til Rikke, når hun har brug for det.

– Rikke har hjulpet mig både, hvis der var noget derhjemme, og hvis der var problemer i skolen eller til fodbold. Man har ikke lyst til at sige alt til sine forældre, og der har Rikke været god til at komme med andre råd, siger Frederikke. ★



/ OMDREJNINGSPUNKTET ER DET HELE MENNESKE /

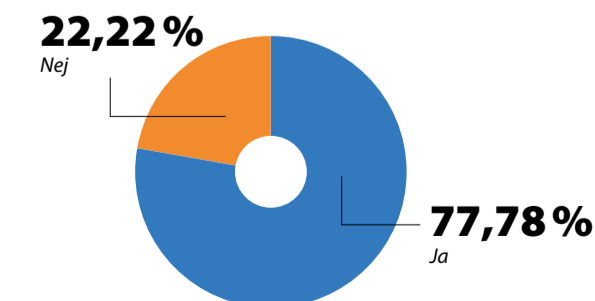


86%

2015

En evaluering foretaget af firmaet Bifrost for Socialministeriet viste, at hele 86 pct. af de unge mellem 12-15 år, der deltog også gennemføre talentprogrammet.

Er dine kompetencer blevet styrket til bedre at kunne starte på en uddannelse eller i job som følge af din deltagelse i talentprogrammet?





Talentspejderne giver de unge mod på mere

Randers Kommune har et tæt samarbejde med Talentspejderne. Samspejlet mellem mentor og mentee giver de unge fornyet energi, gode oplevelser og mod på tilværelsen efter grundskolen. UU-leder Morten Skivild fortæller, hvordan Talentspejderne fungerer som en supplerende ressource.

Af: Anne Lottrup / Foto: Pernille Bering/Bering Foto

★ Uddannelsesvejlederne i hele landet, også i Randers Kommune, kommer til tider til at sidde over for frustrerede unge mennesker, der er kørt sure i deres skolegang eller fastlåst i negative tankemønstre. Hos de uafklarede elever, der er vurderet ikke-uddannelsesparate, kan talentspejderprogrammet være et frisk pust.

– Det er ikke alle elever, der nødvendigvis synes, at skolelærere og vejledere er de mest spændende mennesker i verden. Talentspejderne kan tilbyde en anden vinkel, end vi kan. Erhvervsfolkene samtaler med de unge, har en anden friskhed over sig, fortæller UU-leder i Randers Kommune, Morten Skivild.

De unge får deres kompetencer fremhævet

UU-vejlederne er ofte de første, der hjælper de unge med tage hånd om skoletræthed og andre vanskeligheder. I mange tilfælde er UU-vejlederne den rette hjælp, men til de ikke-uddannelsesparate unge er Talentspejderne en stærk ressource.



“Med det rigtige mentor-match får eleverne lov til at gå på opdagelse i det, de kan, og finde de områder, hvor de lykkes.”

Morten Skivild
UU-leder

KANDIDATERNE

FOOD CAMP

Alle kandidater deltager på en foodcamp, som er udviklet i samarbejde med kostvejleder og forfatter Frede Bräuner. De unge får viden om, hvilken betydning god kost og gode vaner har for at kunne passe sin uddannelse og job. På foodcampen mødes den unge med sin frivillige talentspejder for første gang. En god anledning til at lære hinanden at kende og få en succes sammen.



Til foodcampen er der udviklet en kokebog “Sund mad for unge – let at lave” med ernæringsrigtige og sund mad madretter, der kan laves hurtigere end den tid det tager at gå ned på fastfoodrestauranten. Alle retter består af maksimum tre hovedingredienser og er nemme at lave. Kokebogen kan købes på talentspejderne.dk



På hvert hold kan der være 5-6 par. Der bliver hurtigt en god stemning efterhånden, som de unge finder ud, hvor hurtig og nemt man kan lave lækker sund mad.



KANDIDATERNE

“Det påvirker mig til at tage klogere valg i livet”

For Dennis var det en motiverende mentor og fokus på kost og døgnrytme, der gav skub til at komme videre i sit liv.

Af: Kristine Buske / Foto: Claes Würtz

★ Dagene flød sammen. Om natten var han aktiv og spillede computerspil. Om dagen var han træt og udkørt og havde ingen overskud til noget. Kosten var måske heller ikke den bedste, hvilket også gik udover energiniveauet. Sådan så hverdagen ud for 22-årige Dennis Abildgaard Mortensen, inden han fik Christin som mentor.

Han var tilknyttet det kommunale tilbud Uddannelsesvejen, hvor han blev informeret om Talentspejders kandidat-tilbud til unge i alderen 17-29 år.

– I det kommunale system følte jeg ikke, der var meget tid til mig, og det var svært at lære min rådgiver at kende. Derfor så jeg det som en stor fordel ved talentspejderne, at programmet lagde

op til en tæt relation med ens mentor, siger Dennis.

Større energiniveau og engagement
Dennis havde altså brug for en, der kunne motivere ham. Derfor viste det sig at være det helt rigtige match, da han fik Christin Walther som mentor. Hun er blandt andet coach og stress- og søvnterapeut.

– Jeg vil gerne gøre en forskel for de unge, der skal bære vores samfund videre. Det er unge, hvis bog er ofte tykkere end de fleste, fordi de har så meget med i bagagen. Det er vigtigt at være forstående frem for fordømmende, hvis man skal hjælpe dem, siger Christin Walther.

Kost, motion og vaner er en del af

kandidatprogrammet. For Dennis har det haft stor betydning for at bryde sine mønstre.

– Når man lever om natten, er det svært at deltage i et samfund, som kører om dagen. Derfor har det betydet rigtig meget at få nogle bedre rytmer og sørge for at spise sundere. Jeg kan mærke, hvad det gør for mit energiniveau og mit engagement i hverdagen, og det påvirker mig til at tage klogere valg i livet, siger Dennis.

Nu læser Dennis til lærer

I dag læser Dennis til lærer. Christin kan tydeligt mærke en forskel fra den Dennis, der ligesom en teenager levede om natten og sov om dagen til en selvstændig mand, der handler i sit eget liv.

– Jeg kan tydeligt mærke forskel både på hans kropsholdning og måde at agere på. Før kunne man godt mærke, at han ikke havde meget energi. Nu hviler han i sig selv. Det har været virkelig givende at hjælpe ham med den transformation, siger Christin Walther.

Christin har nu haft tre mentees og planlægger allerede et forløb mere som mentor. For Dennis har forløbet haft stor betydning for hans liv.

“Jeg vil gerne gøre en forskel for de unge, der skal bære vores samfund videre”

Christin Walther
coach og stress- og søvnterapeut

– Det har været en utrolig spændende og lærerig oplevelse, hvor jeg har lært mig selv bedre at kende og kender mine værdier. Det har gjort, at jeg tror mere på mig

selv og har følt mig mere klar til at starte på uddannelse. Samtidig føler jeg mig mere rustet til arbejdsmarkedet. Matchet med Christin har spillet godt fra start. Jeg føler mig tryk ved hende, og hun er god til at motivere. ★

KANDIDATERNE

“JEG ER BLEVET EN MEGET MERE ÅBEN PERSON”

Mikkel havde brug for at få samlet op på sit liv. Brug for en, der kunne give ham et kærligt skub til at komme videre. Det fik han i Inger.

Af: Kristine Buske / Foto: Vibeke Johansson, Mediegruppen

★ Mikkel Munch Jensen trasker rundt og kigger på sko og trænings-tøj, mens hans mentor Inger Villumsen ekspederer nogle kunder. Det er ofte her på Ingers arbejdsplads, Sportsmaster i Vejle, at de to mødes, når de skal følge op på, hvordan det går.

Mikkel hørte om Talentspejderne gennem uddannelseshjælpen. Han var i en periode i sit liv, hvor han lige var gået fra kæresten. Kosten var ikke helt optimal, han havde vendt om på nat og dag og var generelt inde i en svær periode. Han har dyrket e-sport i mange år og er i dag træner for flere gamere. Men på det tidspunkt, tog det overhånd.

– Jeg havde brug for hjælp til at samle op på mit liv, siger Mikkel.

Havde brug for spark bagi

Mikkel og Inger joker hele tiden med hinanden. De har en særlig ping pong, man som regel oplever hos mennesker, der har været gode venner i mange år. Men Mikkel og Inger har ikke engang kendt hinanden i et år. Kemien har bare været der fra start, og det er ifølge Mikkel det, der gør, at han har betroet sig så meget til Inger.

– Jeg har brug for en, der kan give mig et spark bagi, som ikke er mine forældre. Og det kan Inger. Samtidig ved jeg, at jeg kan fortælle hende alt, og at det bliver mellem os to, siger Mikkel.

For Mikkel har det været svært at passe sin skole. Han har dårlige erfaringer med skolesystemet og har svært ved at sidde

stille og bevare koncentrationen i længere tid. Derfor har hans største mål med forløbet været at tage VUC på D-niveau, som svarer til en 10. klasse. Det er nu lykket.

– Han er så sejl! På et tidspunkt var han virkelig ved at knække nakken på det, men han klarede det alligevel, siger den stolte mentor og fortæller, at Talentspejders materiale har været godt til at komme i gang, men at hun ikke har brugt det slaviske.

– Jeg fandt hurtigt ud af, at jeg skulle tilpasse forløbet, så det passede til Mikkel. I starten havde vi en masse ting, vi skulle arbejde med. Men det blev for meget. Derfor tog vi en ting ad gangen, så Mikkel kunne holde fokus, siger Inger.

Forløbet slutter aldrig
Mikkel har fået sit bronze-

sølvdiplom og mangler fortsat sit gulddiplom. Men for ham og Inger er det ikke nogen slutdato på forløbet.

– For os er det ikke et forløb, som er færdigt på et bestemt tidspunkt. Der er hele tiden noget at arbejde med. Mikkel kan altid ringe eller troppe op i butikken, når han har brug for det, siger Inger.

Mikkel vil gerne være lagerarbejder og har en plan om at tage en EGU, hvor han kan komme i mesterlære. For ham er der ikke nogen tvivl om, at Talentspejderne og Inger var det, der skulle til for at komme videre med sit liv.

– Jeg har lært, at jeg kan det, jeg sætter mig for. Jeg var meget indelukket i starten og ville ikke fortælle noget om mig selv til nogen. Nu er jeg blevet en meget mere åben person, siger Mikkel. ★




“For os er det ikke et forløb, som er færdigt på et bestemt tidspunkt. Der er hele tiden noget at arbejde med.”

Inger Villumsen
Sportsmaster i Vejle

Talentspejderne og kontaktpersonordningen

Ansvar for at gøre unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse ligger hos kommunerne. Fra 1. august 2019 skal alle kommuner have etableret en kommunal ungeindsats for unge, der går i 8. klasse til de er 25 år.

Af: Mette Bernt

 Kontaktpersonen hjælper den unge i gang, følger op og understøtter den unges udvikling på vejen til uddannelse og job.

Opgaverne kan fx være:

- ★ guide den unge til støttemuligheder
- ★ hjælpe den unge til at få struktur på hverdagen, fx møde til tiden, overholde aftaler, kost mv.
- ★ hjælpe den unge med at håndtere eller få hjælp til konkrete personlige problemer, der er barrierer for at komme i uddannelse eller beskæftigelse
- ★ tage med den unge på besøg ved virksomhedspraktik og på uddannelsesinstitutioner
- ★ støtte i forbindelse med den unges kontakt til forskellige dele af den offentlige sektor og eventuelt tage med til møder eller samtaler.

Kontaktpersonen kan være en person, som kommunen ansætter særskilt til opgaven med en eller flere unge. Det kan fx være en skolelærer, en idrætstræner eller lignende, som den unge har tillid til, og som lever op til de kompetencekrav, kommunen har fastsat.

Kontaktpersonordningen afskærer dog ikke muligheden for, at man som kommune også tilbyder mentorordninger eller frivillige ordninger til at støtte unge i udkolingen, så de kommer i gang med eller bliver på en ungdomsuddannelse.

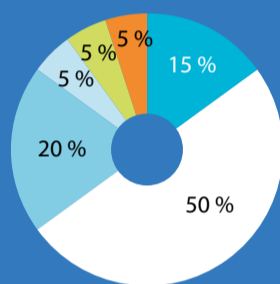
Hvis den unge allerede har en velfungerende relation til en støttekontaktperson eller mentor, kan kommunen vælge at udpege den person til at være den unges gennemgående kontaktperson.

Redigeret uddrag af vejledning til den kommunale ungeindsats "Klar til kontaktpersonordning" udarbejdet af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Juni 2019. ★

46,67%

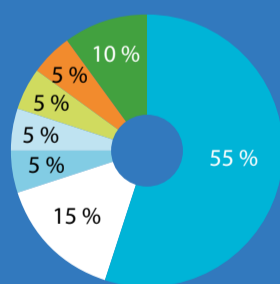
ER I HØJ GRAD BLEVET MERE BEVIDSTE OM SINE EVNER, STYRKER OG TALENTER GENNEM TALENTPROGRAMMET

Forsørgelse inden talentforløbet



- SU
- Uddannelseshjælp (under 30 år)
- Kontanthjælp
- Dagpenge
- Ydelse ressourceforløb
- Egen forsørgelse gennem job


Forsørgelse efter talentforløbet



- SU
- Uddannelsesydelse (under 30 år)
- Kontanthjælp
- Sygedagpenge
- Ydelse ressourceforløb
- Egen forsørgelse gennem job
- Forsørgelse af forældre



Vi er også klar til at samarbejde med jer

 Ingen frivillige kan erstatte pædagoger, lærere eller andre professionelle fagpersoner, der arbejder med unge. Mange kommuner tænker dog frivillighed ind i deres tilbud for at holde fast i den høje offentlige velfærd. I Landsforeningen Talentspejderne har vi gang på gang vist, at frivillige talentspejdere ofte kan være den ekstra støtte, som unge fra 8. klasse til 25 år har brug for til at blive guidet i den rigtige retning mod uddannelse og job.

Vi har indgået partnerskabsaftaler med 18 kommuner og har hjulpet flere hundrede sårbare, skoletrætte og socialt udsatte unge i uddannelse og job. Lige nu har 50.000 unge mellem 15 og 25 år af den ene eller anden grund hverken uddannelse eller job. Det viser de seneste tal fra Undervisningsministeriet. Samtidig råber erhvervslivet efter arbejdskraft. Vi må i fællesskab sætte alle sejl til.

Landsforeningen Talentspejdersnes talentprogram har vist, at vi er det "kit", der binder kommunens ungeforvaltninger, folkeskoler, uddannelsesinstitutioner og erhvervslivet sammen. Vi er også klar til at samarbejde med jer!

Inviter os på en kop kaffe

Vi kommer gerne på besøg i jeres kommune for at drøfte mulighederne for et samarbejde. Kontakt vores sekretariatschef Tom Thinggaard Pedersen på 25778646 eller send en mail på tom@talentspejderne.org ★

Har du selv fået noget positivt ud af at være talentspejder for en ung?

I høj grad **53,3 %**

I nogen grad **40 %**

Slet ikke **6,7 %**



Bliv frivillig talentspejder og gør en positiv forskel

Det er nærliggende at tro, at det kun kommer den unge til gode, når man stiller sig selv til rådighed som frivillig. Men det er helt forkert. De tilbagemeldinger, vi får fra vores talentspejdere, er, at man selv lærer utroligt meget, om sit fag, sig selv og om unges verden. Man udvikler færdigheder, som man kan bruge på andre områder af sit liv. Det er både udfordrende, udviklende og lærerigt. Flere af vores frivillige har været talentspejdere for to, tre, ja helt op til seks unge. Skriv en mail til os, hvis du vil være med til at gøre en positiv forskel for en ung i dit lokalområde.