

Document key: 0af4e098-95ab-5607-eb4e-88ee091a8b2e

ÅRSRAPPORT 2020

ARKITEKTSKOLEN AARHUS





INDHOLD

1.	PÅTEGNING AF DET SAMLEDE REGNSKAB	3
1.1.	PÅTEGNING	3
2.	BERETNING	4
2.1.	PRÆSENTATION AF ARKITEKTSKOLEN AARHUS	4
2.2.	LEDELSESBERETNING	5
2.2.1.	ÅRETS FAGLIGE RESULTATER	5
2.2.2.	ÅRETS ØKONOMISKE RESULTAT	11
2.3.	KERNEOPGAVER OG RESSOURCER	12
2.3.1.	OPGAVER OG RESSOURCER: SKEMATISK OVERSIGT	12
2.3.2.	OPGAVER OG RESSOURCER: UDDYBENDE OPLYSNINGER	13
2.4.	MÅLRAPPORTERING	14
2.4.1.	ØKONOMISKE FORVENTNINGER	16
3.	REGNSKAB	18
3.1.	ANVENDT REGNSKABSPRAKSIS	18
3.2.	RESULTATOPGØRELSE	18
3.3.	BALANCE	20
3.4.	EGENKAPITALFORKLARING	22
3.5.	LIKVIDITET OG LÅNERAMME	23
3.6.	OPFØLGNING PÅ LØNSUMSLOFT	23
3.7.	BEVILLINGSREGNSKABET	23
4.	BILAG	24
4.1.	NOTER TIL RESULTATOPGØRELSE OG BALANCE	24
4.2.	INDTÆGTSDÆKKET VIRKSOMHED	26
4.3.	TILSKUDSFINANSIRET VIRKSOMHED	27
4.4.	IT-OMKOSTNINGER	27
4.5.	SUPPLERENDE BILAG	28

1. Påtegning af det samlede regnskab

Årsrapporten omfatter den hovedkonto på finansloven, som Arkitektskolen Aarhus, CVR nummer 27 12 07 17 er ansvarlig for: 19.28.07 Arkitektskolen Aarhus, herunder de regnskabsmæssige forklaringer, som skal tilgå Rigsrevisionen i forbindelse med bevillingskontrollen for 2020.

1.1. Påtegning

Det tilkendegives hermed:

- at årsrapporten er rigtig, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at målostillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende,
- at de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis
- at der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten.



Rektor Torben Nielsen
Arkitektskolen Aarhus



Departementschef Hanne Meldgaard
Uddannelses- og Forskningsministeriet

Bestyrelsen for Arkitektskolen Aarhus:



Carsten With Thygesen, formand



Andreas Lykke-Olesen



Signe Kongebro, næstformand



Karen Olesen



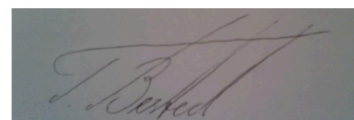
Søren Nielsen



Mads Blenker



Helle Borup Friberg



Thor Hedegaard Nielsen Bested



Agnes Krokene Jarmund

2. Beretning

2.1. Præsentation af Arkitektskolen Aarhus

Arkitektskolen Aarhus er en statslig institution under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

I henhold til Lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner har Arkitektskolen Aarhus som højere uddannelsesinstitution til opgave på kunstnerisk og videnskabeligt grundlag at give uddannelse i arkitektur indtil det højeste niveau samt at udøve kunstnerisk udviklingsvirksomhed og på videnskabeligt grundlag at drive forskning inden for arkitektur. Arkitektskolen skal endvidere bidrage til at udbrede kendskabet til arbejdsmetoder og resultater inden for uddannelse og forskning.

Arkitektskolens mission er på denne baggrund at:

- tilbyde akademiske, professionsorienterede bachelor- og kandidatuddannelser på højeste niveau i arkitektur, samt ph.d.-uddannelser inden for arkitektfaglige felter,
- tilbyde professionsorienteret efter- og videreuddannelse inden for arkitekturfaglige felter til og med masterniveau og
- udføre forskning og kunstnerisk udviklingsarbejde på højeste niveau med sigte på kontinuerligt at kvalificere uddannelsen, fagets udøvelse, arkitekturens tværfaglige integration og offentlighedens arkitekturforståelse

Arkitektskolens vision er "Engaging through Architecture" med et stærkt fokus på skolens relation til det omgivende samfund og som aktiv i faglige og tværfaglige netværk lokalt, nationalt og globalt. Arkitektskolens uddannelse og forskning er anerkendt for den kunstneriske og holistiske tilgang til opgaven og evnen til at arbejde rumligt og visuelt. Den kritiske og eksperimenterende metode skubber arkitektfaget fremad og bidrager til udviklingen af arkitekturen og arkitektfaget.

Arkitektskolens arbejde med den strategiske rammekontrakt har betydet en præcisering af skolens ambition til 2021.

Arkitektskolen Aarhus skal med NEW AARCH være en eliteinstitution for arkitekturudvikling med klart fokus på stærke praksisrelationer og eksterne samarbejder samt en skole, som er i førertrøjen inden for digital dannelse og fabrikation.

2.2. Ledelsesberetning

Som det fremgår nedenfor vurderes arkitektskolens faglige resultater for 2020 samlet set som tilfredsstillende med igangsætning af en række aktiviteter som led i arbejdet mod at nå de strategiske mål i den strategiske rammekontrakt. Arkitektskolen realiserede i 2020 et underskud på 3,4 mio. kr. mod et budgetteret underskud på 1 mio. kr. Afvigelsen kan henføres til et forudgående godkendt merforbrug på 3,0 mio. kr. af Uddannelses- og Forskningsministeriet til planlagte omkostninger relateret til arkitektskolens nye bygning NEW AARCH. Det økonomiske resultat vurderes på den baggrund samlet set som tilfredsstillende.

2.2.1. ÅRETS FAGLIGE RESULTATER

Neden for præsenteres et udsnit af arkitektskolens væsentligste faglige resultater i 2020.

COVID-19

I 2020 har Arkitektskolen Aarhus som resten af samfundet været påvirket af COVID-19 nedlukningen, som både har haft konsekvenser for skolens forskning og uddannelse. De studerende på arkitektskolen er fysisk meget til stede på skolen og alle studerende har en plads på en af skolens tegnesale, hvor der gennemføres 1-1 vejledning af de studerende. Det er også af stor betydning for de studerendes projekter og for skolens forskere, at der er adgang til skolens forskellige værkstedsfaciliteter. Heldigvis formåede både undervisere og studerende under nedlukningen på fornem vis at tilpasse undervisningen til et online-format, som der generelt set har været udtrykt stor tilfredshed med. Der har dog i 2020 vist sig at være en større spredning i karaktererne blandt de studerende, som formentlig er et udtryk for, at ikke alle studerende trives lige godt under en nedlukning. Arkitektskolen har derfor også taget imod ministeriets bevilling til en opfølgende indsats overfor de studerende, som er frafaldstruede og har prioriteret at give fysisk adgang efter ansøgning til et begrænset antal studerende, som har været særligt udsatte i nedlukningsperioden. Herudover har de forskere, som indgår i eksterne forskningsprojekter, været prioriteret i forhold til at få adgang til værkstederne, så projekterne så vidt muligt har kunnet fortsætte.

NEW AARCH

Det nærmer sig indflytningen i den nye arkitektskole NEW AARCH på godsbanearealerne i Aarhus, og 2020 har derfor været et travlt år på byggepladsen. De sidste store betonstøbninger blev afsluttet henover foråret med et arbejde i meget høj håndværksmæssig kvalitet. Omkring sommer var bygningen lukket med alle vinduespartierne og tag. Henover efteråret har der været meget aktivitet med installationsfagene og slutteligt apteringen. Lige inden jul var bygningen så tør, at træarbejderne gik i gang. Det har været en stor glæde at se, at tidsplanen følges på trods af COVID-19.

Arkitektskolen har en række egne lejerleverancer, hvor skolen selv er bygherre og hvor tid, økonomi og risiko påhviler Arkitektskolen Aarhus. I dette regi har skolen udbudt et stort 3-etagestræmøbel, som udgør det kommende bibliotek og entreret med en dygtig entreprenør. Dette arbejde skrider godt frem, og kvalitet, tid og økonomi er meget tilfredsstillende. Det samme gælder AV- aptering i auditorie og seminarrum. Begge projekter er støttet af Den A. P. Møllerske Støttefond. Arkitektskolen har endvidere efter forudgående godkendelse fra Uddannelses- og Forskningsministeriet haft mulighed for at fremrykke flere lejerleverancer fra 2021 til 2020.

Arkitektskolen har desuden gennemført en række udbud og tilbudsforløb, så alle aftaler er på plads for de øvrige lejerleverancer herunder flytningen, adgangskontrolsystemer, netværk og ny kantineleverandør (da der ikke er et produktionskøkken på den nye skole og skolen derfor er afhængig af produktion andet steds).

COVID-19 har desværre haft en betydning for de aktiviteter, som arkitektskolen gerne selv ville stå for på byggepladsen. Der er eksempelvis en stor interesse for byggepladsbesøg. Alle ansatte har tidligt i foråret og i sensommeren haft mulighed for at komme på besøg, men det har været nødvendigt at aflyse nogle af besøgene for de studerende. Et af de besøg, som heldigvis lykkedes at gennemføre, var rundvisningerne for alle de nye 1. årsstuderende som en del af RUS-dagen. Den nye skole bliver i høj grad en del af deres kommende hverdag i en stor del af uddannelsen. Mange eksterne besøg må også flyttes, til vi kan samles igen.

I september afholdt arkitektskolen et halvdagsseminar for alle ansatte, hvor visioner for åbningsåret og værdier for den fælles arbejdskultur blev drøftet, når alle ansatte og studerende flytter sammen på én adresse. Efterfølgende er seminaret fulgt op med et call og udvælgelse af en række faglige projekter, som skal være med til at give en fælles faglig housewarming. Ligeledes har en arbejdsgruppe bearbejdet input fra seminaret til et oplæg til det fælles værdigrundlag. Henover året er der også udarbejdet en kommunikationsstrategi, der skal markere skolens flytning til Exners Plads.

På denne baggrund er arkitektskolen godt rustet til det sidste halve år på Nørreport og ser frem mod indflytningen til sommeren 2021.

LINKED

Arkitektskolen Aarhus modtog med Finansloven for 2020 en særbevilling til etablering af Laboratorium for Innovation og Kreativitet Danmark (LINKED). Først efter sommeren 2020 blev den nationale styregruppe etableret og fra august blev en projektleder tilknyttet projektet på Arkitektskolen Aarhus efter aflevering af sin ph.d.-afhandling. I løbet af efteråret har projektlederen primært haft fokus på at etablere et samarbejde på tværs af de andre kunstneriske skoler herunder udvikling af en fælles strategi og en overordnet plan for det samlede projekt. Der har også i første omgang været fokus på at lave en kortlægning af relevante samarbejdspartnere og en undersøgelse af de nærliggende innovationsmiljøer. Som et pilotprojekt er en af skolens dimittender koblet til et 12 ugers forløb på Aarhus Universitets innovationscenter, The Kitchen, med henblik på at udvikle egen virksomhed inden for feltet bæredygtige typehuse. I forløbet er tilknyttet en arkitektfaglig mentor.

Efter- og videreuddannelsesaktiviteter

På Finansloven for 2020 modtog Arkitektskolen Aarhus en særbevilling til efter- og videreuddannelsesaktiviteter. Bevillingen er blevet brugt til at finansiere to kurser for skolens dimittender. Det ene kursusforløb blev afviklet med succes online i december 2020 og havde fokus på byplanlægning og karrieremuligheder inden for kommunerne, hvor der er jobåbninger for arkitekter. Det andet kursus havde også fokus på at opkvalificere dimittenderne til arbejdsmarkedet gennem styrkede kompetencer inden for det digitale redskab Revit, som typisk anvendes i branchen. Bevillingen blev brugt til at reducere deltagerbetalingen på de to nye kurser nævnt ovenfor.

FORSKNING

Som alt andet har forskningsaktiviteterne i 2020 også været voldsomt påvirket af COVID19-nedlukningerne. Konferencer, forskningsophold, opstart af forskningsnetværk samt gennemførelse af forskningsprojekter baseret på dialog og site visits måtte udskydes eller opgives. I foråret måtte meget forskning desuden vige for arbejdet med at omlægge undervisningen til digitale formater.

Årets forskningsdag med temaet "Kunstnerisk forskning" blev gennemført i august i en hybrid version med 50 fysisk tilstedeværende deltagere og yderligere ca. 20 online deltagere. Dagen viste, at der var store variationer i forståelsen af den kunstneriske tilgang til forskningen, og et behov for en mere metodisk funderet diskussion, som vil fortsætte i 2021.

Arkitektskolen har i 2020 deltaget i Klimafolkemødet i Middelfart. En tilbagevendende begivenhed vi forventer at bruge som springbræt for formidling af grøn forskning de kommende år.

Endelig har Forskningsudvalget diskuteret udformningen af en ny samlet fem-årig forskningsstrategi for skolen, som forventes publiceret i første kvartal 2021.

Forskningsbevillinger

Arkitektskolen har i 2020, bl.a. som resultat af øget bevågenhed omkring igangværende projekter inden for klimatilpasning og biodiversitet, opnået en stor bevilling fra Realdania til projektet "Danske byers tilpasning til Havvandsstigning – nye løsningsrum" sammen med Københavns Universitet og Danmarks Tekniske Universitet. Arkitektskolen har herudover i et samarbejde med Nationalmuseet modtaget en bevilling fra Realdania og Landsbyggefonden til projektet "Fleksible Fællesskaber". Skolen har ligeledes modtaget en bevilling fra Danmarks Frie Forskningsfond til et forskningsnetværk om velfærdsbyens repræsentation. I efteråret 2020 startede et EU Erasmus+ projekt i samarbejde med 5 andre europæiske forsknings- og uddannelsesinstitutioner om udviklingen af et fælles europæisk curriculum om bæredygtighed i arkitektur. Projektet fortsætter det kommende år.

Forskningsbibliometri

	2018	2019	2020
Forskningsbibliometri i alt	67	107	55
Videnskabelige monografier og antologier	11	42	7
Videnskabelige konference- og tidsskriftsartikler	10	8	15
Videnskabelige konferencebidrag og –abstracts (i proceedings) samt bidrag til antologier	42	57	29
Ph.d.-afhandlinger	4	0	4

BÆREDYGTIGT DESIGN OG ARKITEKTUR

Arkitektskolen har valgt at udmønte særbevillingen på Finansloven for 2020 til forsknings- og udviklingsaktiviteter inden for bæredygtig arkitektur, der kan understøtte den grønne omstilling, til i alt fem pilotprojekter, som er udvalgt efter en bred ansøgningsrunde på skolen. De fem forskningsprojekter har opnået en bevilling på baggrund af kriterier som, at projekterne har bæredygtighed som kerne, at de har potentiale for en samfundsmæssig impact og har eksterne samarbejdsrelationer. Derudover har skolen valgt at støtte og igangsætte to kunstneriske udviklingsprojekter med en betydelig grøn profil. De således i alt syv projekter er følgende:

1. The Missing Link – Når vandene mødes i byen

Projektet har til formål at udvikle metoder, der gør det muligt at arbejde bæredygtigt og klimatilpasset, når byudvikling, landskab og vand bindes sammen på tværs af planniveauer. Det bygger på eksisterende forskning, men handler om afprøvning i praksis med Fredericia kommune. I 2020 er det lykket at udvikle en betaversion af

et visuelt planlægningsværktøj og flere kommuner har vist interesse i at deltage i et større projekt. Projektet er bl.a. blevet præsenteret i en film (LINK), i en paneldebat på klimafolkemødet, på Dansk Vand og Spildevands (DANVA) efterårskonference og på et Scalgo webinar for kommuner, forsyninger og tegnestuer. Projektet vurderes at have et stort fremtidigt potentiale.

2. Danmarks potentielle ressourcer for bæredygtig fremstilling og brug af materialer

Gennem et eksperimentelt byggeri på Hjerl Hede har projektet til formål at undersøge mulighederne for en mere effektiv udnyttelse af lokale, minimalt forarbejdede ressourcer, ved hjælp af nutidig teknologi. Projektet er et materialeeksperimenterende forskningsforløb, knyttet til et undervisningsforløb for kandidatstuderende. Det fysiske byggeri ventes færdigt i 2021 i form af en fårelade, som skal revitalisere og implementere gamle byggeteknikker inden for den gældende lovgivning. Et afsluttende seminar ventes gennemført i foråret 2021.

3. Testbyggeri med irregulært træ

Projektet går i sin kerne ud på at undersøge muligheder for en bedre udnyttelse af skovbrugets og træbranchens restprodukter. Projektet skal gennem et mindre testbyggeri på Hjerl Hede demonstrere, hvordan irregulære træstammer, som normalt kasseres, ved hjælp af 3D scanning og en digital, robotbaseret bearbejdning, kan anvendes i bygningskonstruktioner.

Der er blevet udført to prototyper af testbyggeriet, og 25 testsamlinger, udarbejdet i samarbejde med AU Ingeniørvidenskab, som ligger klar til at blive testet. Den endelige konstruktion, der vil indgå i den permanente del af Hjerl Hedes udstilling om håndværk og byggeri, er planlagt til opførelse i foråret 2021. Erfaringerne med fabrikation og materialer indgår i en ny forskningsansøgning, som pt er under udarbejdelse i samarbejde med AU Ingeniørvidenskab. Projektet vurderes at have et stort fremtidigt potentiale.

4. The Sustainable Exchange; Bridging Academia and Stakeholders from Practice

Projektet skal gennem samarbejder med praksis udfordre den almindelige arkitekturpraksis og udvikle metoder til en mere bæredygtig designproces. Projektet, der har et holistisk fokus på byggeriets værdikæde og samarbejdsrelationer, skal opsamle og bearbejde viden om samarbejder om grøn arkitektur. I 2020 har projektet været vært for en debat på Klimafolkemødet, hvor der også blev vist en udstilling og en film om projektet. En hjemmeside med et interaktivt diagram over samarbejdsforbindelser og typer blev åbnet i december 2020. Projektets resultater vil danne baggrund for fremtidige forskningsprojekter omhandlende byggeriets samarbejdsrelationer, stofkredsløb og cirkulær økonomi.

5. Danish architecture beyond 2020: responding to the climate emergency

Projektets målsætning er at analysere og evaluere en række aktuelle byggerier i forhold til deres klimaaftryk. Det er en videreudvikling af et eksisterende forskningsprojekt om nordisk bæredygtig arkitektur. I 2020 er 100 nordiske cases blevet mappet og vurderet og indgået i en udstilling på Klimafolkemødet. Fem casestudier, der illustrerer fem tilgange til bæredygtighed, er desuden blevet gennemført. Studierne danner udgangspunkt for et ugelangt webinar i vinteren 2021, der samler førende danske 'grønne' forskere og arkitekter. En online platform for projektet blev åbnet i december 2020. Projektet vurderes at have et stort fremtidigt potentiale.

6. Recovered Plastic for New Architectural Building Components and applications (KUV project med grøn profil)

Projektet er et eksperimentelt udviklingsprojekt, der undersøger muligheder for at genanvende og upcycle plastikaffald til brug i byggeindustrien. Der har været udført to eksperimenter, hvor hhv. raffineret og vilkårligt indsamlet plastikaffald, gennem skånsom opvarmning, er smeltet om til facadekomponenter. En udstilling af de foreløbige resultater har været afholdt på skolen og en ny udstilling er under planlægning til afholdelse i foråret 2021. En ny testserie med integration af lysfølsomme solceller til energihøst, er under planlægning med eksterne samarbejdspartnere. Desuden er der skabt samarbejde med Aarhus og Middelfart kommuner, om mulige

testbyggerier hvor bygningsselementer skabt af plastikaffald skal indgå. Projektet vurderes at have et stort fremtidigt potentiale i relation til det aktuelle politiske fokus på vores udfordringer med plastikaffald.

7. Landskabslaboratorium 2.0 (KUV project med grøn profil)

Projektet undersøger igennem artbestemmelser og konkrete fysiske indgreb muligheder for at øge biodiversiteten i byerne. Gennem et konkret projekt i Aarhus, der bl.a. skal udvikle et metodisk greb på tværs af tre typiske fortætningszoner fra landskab til tæt by, testes en række mulige scenarier for øgning af biodiversiteten i mere eller mindre bytætte miljøer. Projektets videre forløb skal desuden se på muligheder for skovrejsning omkring Aarhus og i og omkring udkants landsbyer, der kæmper med fraflytning. Projektet vurderes at have et stort fremtidigt potentiale i relation til det aktuelle politiske fokus på biodiversitet.

Fælles for de syv projekter er, at COVID-19 nedlukningen ændrede betingelserne for de planlagte aktiviteter i 2020, hvorfor projekternes milepæle har måttet omtænkes. Fysiske seminarer er omlagt til webinarer, møder til online møder, studiebesøg o. lign. måtte opgives, værkstedsforsøg blev udskudt og udstillinger blev erstattet af online portaler. Alle projekter er dog næsten fuldført i deres reviderede form. Den endelige opsamling, herunder de afsluttende webinarer og udstillinger, gennemføres med forsinkelse i foråret 2021. De ekstra midler til forskning inden for grøn omstilling, afsat i Finansloven 2021, vil til dels blive brugt på at styrke de syv igangværende pilotprojekter, således at de sikres det bedst mulige afsæt for fremtidige forskningssamarbejder inden for den grønne omstilling.

Ph.d.-skolen

I 2020 er to ph.d.-studerende blevet indskrevet ved ph.d.-skolen på Arkitektskolen Aarhus, som også omfatter ph.d.-studerende fra Designskolen Kolding. Begge projekter er erhvervsph.d.-projekter støttet af Innovationsfonden. Ph.d.-projekterne spænder vidt. Det ene arbejder med transformation af arbejderkvarterer med særligt fokus på ikke at miste den stedsspecifikke kulturarv. Projektet behandler på denne baggrund den blandede by. Det andet projekt arbejder med bæredygtig tektonik i forhold til holdbarhed, materialer og bygningskultur i reversibel arkitektur. Sidstnævnte ph.d.-stipendium er bevilget under Innovationsfondens særpulje for Cirkulært Byggeri.

	2018		2019		2020	
	Inkl. DSKD	AAA	Inkl. DSKD	AAA	Inkl. DSKD	AAA
Ph.d.-volumen	22	16	25	20	29	14
Indskrivninger	4	3	8	6	11	2
Heraf udenlandske indskrivninger	1	1	3	3	2	0
Tildelte grader	5	4	3	0	4	4

UDDANNELSE

Didaktisk laboratorium

I 2020 har arkitekt skolens nyetablerede didaktiske laboratorium spillet en central rolle for den fælles didaktiske udvikling af skolens undervisning. Særligt i forbindelse med COVID-19 nedlukningen har laboratoriet stået for en opsamling af erfaringer med den digitalt understøttet læring og har herudover været medvirkende til at udvikle videotutorials til inspiration for skolens undervisere. Det didaktiske laboratorium har gennem fælles online aktiviteter understøttet en bred erfaringsudveksling på tværs af skolens forskellige undervisningsmiljøer.

Studerendes trivsel

De studerendes trivsel har også i 2020 været i fokus på arkitektskolen som opfølgning på en studiemiljøundersøgelse fra 2018. Fra efterårssemesteret 2019 blev der eksempelvis etableret en mentorordning for de nye første årsstuderende. I 2020 blev denne mentorordning evalueret og evalueringen viste, at de studerende var meget tilfredse med den nye ordning, som har været med til både at skabe en rigtig god introduktion til den særlige undervisningsform på arkitektskolen og ordningen har samtidig etableret en ramme for de studerendes kendskab til hinanden på tværs af studieenhederne. I efteråret 2020 modtog arkitektskolen både en rapport fra Studenterrådgivningen på baggrund af en workshop om studiemiljøet med studerende og undervisere og en rapport fra en motivationsforsker, som på baggrund af egne observationer og dialog med en gruppe af studerende, har peget på udfordringer med nogle af rammerne for undervisningen i forhold til de studerendes trivsel på skolen. Rapporterne skal nu behandles i et nyligt etableret Trivselsråd under skolens studienævn.

Erhvervskandidatuddannelse

Arkitektskolen Aarhus fik i 2019 mulighed for at udbyde arkitektuddannelsen som en erhvervskandidatuddannelse. Det er arkitektskolens erfaring, at en tæt kontakt til erhvervslivet giver skolens dimittender et rigtig godt grundlag for at etablere et netværk, som er helt essentielt i forbindelse med jobsøgning. Den udbudte erhvervskandidatuddannelse har et særligt fokus på kulturarv og byplanlægning, som er centrale kundskaber for eksempelvis en ansættelse i kommunerne. I første omgang blev fire studerende optaget på uddannelsen og i 2020 er endnu tre optaget. Det er arkitektskolens vurdering, at arbejdsmarkedet endnu ikke kender til ordningen, og at der derfor er behov for en styrket kommunikationsindsats.

2.2.2.Årets økonomiske resultat

Tabel 1 Økonomiske hoved- og nøgletal ¹

¹ Kilde: SKS, SLS, NS, Budget

mio. kr., løbende priser	Regnskab 2019	Regnskab 2020	Budget 2021
Resultatopgørelse			
Ordinære driftsindtægter	-117,5	-135,0	-140,3
Ordinære driftsomkostninger	125,3	138,4	143,7
Resultat af ordinær drift	7,8	3,4	3,3
Resultat før finansielle poster	7,8	3,4	3,3
Årets resultat	7,9	3,4	3,5
Balance			
Anlægsaktiver	0,8	3,4	3,5
Omsætningsaktiver (ekskl. likvider)	11,3	21,1	12,0
Egenkapital	50,9	47,5	44,1
Langfristet gæld	0,9	0,6	0,5
Kortfristet gæld	27,9	24,4	24,0
Finansielle nøgletal og KPI'er			
Lånerammen	7,0	17,0	15,0
Træk på lånerammen (FF4)	0,8	3,4	3,0
Udnyttelsesgrad af lånerammen	11,5%	20,0%	20,0%
Bevillingsandel	84,1%	78,8	77,4%
Compliance indkøbsaftaler	68%	84%	
Personaleoplysninger ²			
Antal årsværk	130,4	128,7	129,0
Årsværkspris	543	546	553
Lønsumsloft	69,8	74,9	74,8
Lønforbrug under lønsumsloft	65,4	66,2	67,0
Bygningsoplysninger			
Samlet bygningsareal (brutto-m ²)	16.522	16.522	

De ordinære driftsindtægter steg med 17,5 mio. kr. fra 117,5 mio. kr. i 2019 til 135,0 mio. kr. i 2020. Indtægtsstigningen skyldes primært et AP Møller finansieret indretningsprojekt på den nye arkitektskole, der udløste indtægter på 17,2 mio. i 2020.

De ordinære driftsomkostninger steg med 13,0 mio. kr. fra 125,3 mio. kr. i 2019 til 138,4 i 2020. Stigningen skyldes primært AP Møller projektet, der udløste omkostninger på 17,2 mio. kr. i 2020. Ud over de eksternt finansierede aktiviteter har arkitektskolen efter godkendelse ved UFM, afholdt en række omkostninger til NEW AARCH byggeriet finansieret af finanslovsbevillingen. I 2020 er flere udviklingsprojekter relateret til New Aarch, der blev påbegyndt i 2018, desuden blevet videreført. Samlet er der således afholdt NEW AARCH relaterede omkostninger på knap 10 mio. kr. i 2020 (mod 12 mio. kr. i 2019).

² De budgetterede personaleoplysninger for 2021 er skønsmæssigt fastsat.

Arkitektskolen kom ud af 2020 med et underskud på 3,4 mio. kr. mod budgetteret 1,0 mio. kr., svarende til en negativ afvigelse på 2,4 mio. kr. Den negative afvigelse er begrundet i en forudgående godkendelse af merforbrug på 3,0 mio. kr. af Uddannelses- og Forskningsministeriet til planlagte NEW AARCH investeringer, som det har været muligt at afholde i 2020 i stedet for i ibrugtagningsåret 2021. I 2021 budgetteres der igen med et underskud på 3,5 mio. kr. begrundet i flytning samt færdiggørelse og ibrugtagning af NEW AARCH.

Tabel 2 Virksomhedens hovedkonti ³

mio. kr.		Bevilling (FL + TB)	Regnskab	Overført overskud ultimo
Drift	Udgifter	117,6	138,4	
	Indtægter	-11,2	-28,6	
	Balance			45,3

2.3. Kerneopgaver og ressourcer

2.3.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt

Tabel 3.1 Sammenfatning af økonomi for virksomhedens opgaver ⁴

Mio. kr.	Bevilling (FL + TB)	Øvrige indtægter	Omkostninge r	Andel af årets resultat
Hjælpefunktioner samt generel ledelse og administration	-33,9	-18,9	61,2	8,4
Færdiguddannede	-47,4	-3,2	44,6	-6,0
Forskning og udvikling	-25,1	-6,4	32,5	1,0
Total	-106,4	-28,6	138,4	3,4

Omkostningerne til virksomhedsopgaven 'Hjælpefunktioner samt generel ledelse og administration' på i alt 61,2 mio. kr. er sammensat af følgende omkostninger:

- Bygningsdrift og leje 23,3 mio.
- Generel ledelse og administration 11,7 mio.
- Tilskudsfinansierede aktiviteter (95 pct.) - New Aarch mediatek 18,1 mio.
- Kommunikation, it, bibliotek og trykkeri (40 pct.) 4,2 mio.
- Andre fællesomkostninger (30 pct.) 3,9 mio.

Omkostningerne til virksomhedsopgaven 'Færdiguddannede' på i alt 44,6 mio. kr. er sammensat af følgende omkostninger:

- Uddannelse på bachelor, kandidat og PhD-niveau 35,9 mio.
- Tilskudsfinansierede aktiviteter (5 pct.) 1,0 mio.

³ Kilde: SKS

⁴ Kilde: SKS, Formålsfordelt regnskab

- Kommunikation, it, bibliotek og trykkeri (30 pct.) 3,8 mio.
- Andre fællesomkostninger (30 pct.) 3,9 mio.

Omkostningerne til virksomhedsopgaven 'Forskning og udvikling' på i alt 32,5 mio. kr. er sammensat af følgende omkostninger:

- Forskning finansieret af finanslovsmidler 17,7 mio.
- Tilskudsfinansieret forskning 5,8 mio.
- Kommunikation, it, bibliotek og trykkeri (30 pct.) 3,8 mio.
- Andre fællesomkostninger (40 pct.) 5,2 mio.

Anm. Der kan på decimalen være afrundingsdifferencer.

2.3.2.Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger

Tablet 3.2: Centrale nøgletal for uddannelsen

	2018	2019	2020
Bestand (1)			
Studerende i alt	722	689	684
-heraf på bacheloruddannelsen	385	358	348
-heraf på kandidatuddannelsen	337	331	336
Finansårsstuderende FÅS (2)			
Aktive finanslovsårsstuderende i alt	597	591	565
Betalingsstuderende (indgår ikke i finansårsstuderende)	23	15	15
Aktivitetsmål for aktive finansårsstuderende i alt	616	595	568
Afvigelse finanslovsårsstuderende i forhold til aktivitetsmål	19	4	3
Ansøgere (3)			
Ansøgere til bacheloruddannelsen i alt	864	695	718
Ansøgere til kandidatuddannelsen i alt	462	456	354
-heraf eksterne ansøgere til kandidatuddannelsen (ansøgere med en bachelor fra andre uddannelsesinstitutioner eller fra AAA uden retskrav)	328	311	264
Optag			
Optagne på bacheloruddannelsen pr. 1. oktober	122	110	111
Optagne på kandidatuddannelsen pr. 1. oktober	142	120	130
-heraf eksterne optagne	16	9	19
Færdiguddannede			
Færdiguddannede bachelorer	122	124	100
Færdiguddannede kandidater	135	109	124
Efter- og videreuddannelse (årsstuderende (4))			
Åben uddannelse - videregående uddannelser i alt	8,5	8,5	8,5
-heraf masteruddannelse	8,5	8,5	8,5

Noter

1. Bestand defineres som antal studerende indskrevet på institutionen pr. 30. september.
2. Finansårsstuderende (FÅS) defineres som gennemsnittet af antallet af aktive studerende (ekskl. studerende uden for normeret studietid, på orlov, på ophold i udlandet og betalingsstuderende) opgjort pr. 1. oktober i de to studieår, der dækker finanslovsåret.
3. Ansøgere omfatter interne og eksterne ansøgere.
4. En årsstuderende svarer til en studerende, der har betalt for uddannelsesaktivitet med et omfang af 60 ECTS-point, der svarer til 1 års heltidsstudier.

2.4. Målrapportering

Strategisk mål 1 - De studerende skal opnå et højt læringsudbytte

Arkitektskolens fælles strategiske kvalitetsudvikling skal understøtte, at de studerende opnår et højt læringsudbytte.

Arkitektskolen Aarhus vil i perioden intensivt arbejde på at fastholde de studerendes vurdering af et højt læringsudbytte og gennem en fælles strategisk kvalitetsudvikling blandt skolens ansatte sætte fokus på yderligere kvalitetsudvikling af uddannelsens indhold, tilrettelæggelse af undervisningen og undervisernes didaktiske kompetencer.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det er arkitektskolens vurdering, at der i 2020 er gennemført flere aktiviteter, som har stor betydning for den fælles strategiske kvalitetsudvikling af undervisningen på skolen. I særdeleshed har det nyetablerede didaktiske laboratorium formået at spille en central rolle for den fælles kvalitetsudvikling blandt andet gennem afholdes af en række arrangementer for alle skolens undervisere.

Der har i 2020 været tilknyttet 10 personer til didaktiske laboratorium med forskellige didaktiske projekter, hvilket er en lille stigning set i forhold til 2019, hvor der var fem undervisere tilknyttet med konkrete projekter. Et af projekterne omhandler eksempelvis tegnebordsundervisningen og den dialogbaserede undervisningen, som er helt centralt for arkitektskolen. Fra studieåret 2021/2022 er der planer om, at alle skolens studieadjunkter og studielektorer får tildelt 20 % af deres tid som udviklingstid til didaktiske projekter. I de seneste studieplaner fra studieenhederne har der igen været en betydelig andel af studieenhedernes studieplaner, som baserer sig på forskningen i skolens forskningslaboratorier. De studerendes vurdering af kvaliteten af undervisningen er steget i 2020 set i forhold til de to foregående år, så der nu gennemsnitligt er 79 %, som vurderer, at underviserne har kommunikeret stoffet og undervist forløbene på bedst mulig vis. Andelen af studerende, som vurderer, at det overordnede forløb har bidraget til, at de som studerende har kunnet opfylde de fastsatte læringsmål på bedst mulig vis, er faldet lidt til 70 % fra 75 % i 2019.

Strategisk mål 2 - Dimittender med tydelige og relevante kompetencer

Stærke praksisrelationer og eksterne samarbejder skal bidrage til, at arkitektskolens dimittender opnår tydelige og relevante kompetencer, som understøtter samfundets behov.

Arkitektskolen vil derfor sætte fokus på de studerendes og dimittendernes netværksdannelse og bevidsthed om egne kompetencer samt styrke skolens dialog om uddannelsens indhold med praksis.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det er arkitektskolens vurdering, at der i 2020 er igangsat en række aktiviteter, som skal være med til at øge de studerendes og dimittendernes bevidsthed om egne kompetencer i forhold til arbejdsmarkedets behov. Den digitale karriereplatform, som blev introduceret kort før 2020, er i løbet af året blevet udbygget og udviklet, så eksempelvis en karriere som byplanlægger og mulighederne i en offentlig ansættelse er blevet styrket. Den nye praktikaftale blev for første gang anvendt i 2020 og har som et vigtigt element at styrke de studerendes bevidsthed om udvikling af egne kompetencer under praktikopholdet.

Arkitektskolen kan konstatere, at dimittendernes ledighed efter 1½ år er faldet fra 11,4 % for dimittender fra 2016 til 9,5 % for 2018-dimittenderne, hvilket imidlertid er en mindre stigning set i forhold til sidste år. Samtidig er skolen opmærksom på, at dimittendledigheden efter 6 måneder er steget, hvilket kan hænge sammen de usikre fremtidsudsigter i branchen blandt andet som følge af COVID-19.

Strategisk mål 3 - Forskning af høj kvalitet, som kan bidrage til udviklingen af branchen

Stærke praksisrelationer og eksterne samarbejder skal sikre, at skolens forskning af høj kvalitet bidrager til udvikling af branchen.

Det voksende samfundsmæssige behov for forskningsbaseret viden inden for arkitektbranchen samt gensidig vidensdeling skal understøttes bedre. Derfor etablerer arkitektskolen bedre rammer for skolens dialog med branchen i form af flere forskellige samarbejdsformater og styrker forskningsindsatsen rettet mod praksis.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det er arkitektskolens vurdering, at de begrænsede rammer pga. corona-nedlukningen har resulteret i, at det i 2020 ikke er lykket helt at gennemføre de planlagte eksterne forsknings samarbejder som planlagt. En del af de planlagte fysiske aktiviteter er i stedet blevet omlagt til online aktiviteter og gennemføres typisk med forsinkelser.

I 2020 har en række udvalgte forskningsprojekter inden for den grønne omstilling været prioritet gennem særbevillingen fra Finansloven i 2020. Arkitektskolen har valgt, at disse projekter skulle gennemføres i et samarbejde med praksis. Det er formodentlig en af årsagerne til, at der i 2020 har været en kraftig stigning i antallet af forskere og ph.d.-ér på skolen, som gennemfører sine projekter i et eksternt samarbejde. I 2019 indgik 50 % af skolens forskere/ ph.d.'er i eksterne forsknings samarbejder og i 2020 er der tale om hele 83 %. Til gengæld har omfanget af den eksternt finansierede forskning været faldende fra omkring 11 mio. kr. i 2019 til knap 5 mio. kr. i 2020, hvilket vurderes at være et resultat af COVID-19 restriktionerne.

Strategisk mål 4 - Styrkede kompetencer til understøttelse af branchens digitale transformation

Digitalt dannede studerende og forskning inden for digital fabrikation skal understøtte den igangværende transformation af branchen.

Arkitektskolen vil derfor nå målet gennem viden om digital fabrikation og design samt kritisk refleksion over anvendelsen af digitale redskaber. Arkitektskolen vil herudover styrke de videnskabelige medarbejders og de studerendes digitale kompetencer og forskningsindsatsen inden for det digitale område.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det er arkitektskolens vurdering, at de studerendes digitale kompetencer er blevet styrket i 2020. Særligt det digitale curriculum har sikret, at der i de studerendes projekter er integreret brug af digitale redskaber. Undervisernes viden og kompetencer inden for digitaliseringsområdet er ligeledes blevet styrket betydeligt ikke mindst på grund af COVID-19 og nødvendigheden af digital undervisning.

Arkitektskolen har i 2020 øget andelen forskere med digitale forskningsprojekter en anelse, så der nu næsten er en tredjedel af forskerne, som arbejder med digital fabrikation. Arkitektskolen har valgt i 2020 at tilslutte sig den landsdækkende studiemiljøundersøgelse, hvorfor skolen ikke gennemfører sin egen studiemiljøundersøgelse og derfor ikke længere kan følge udviklingen i indikatoren om de studerendes egen vurdering af, om de føler sig tilstrækkeligt kvalificeret til at arbejde digitalt. Til gengæld gennemføres i 2021 endnu en aftagerundersøgelse, hvori aftagerne bliver spurgt til dimittendernes digitale kompetencer.

2.4.1. Økonomiske forventninger

For at opnå skolens faglige mål i 2021 er der afsat udviklingsmidler på godt 9 mio. kr. i budgettet til strategiske tiltag inden for områderne: akkreditering, bæredygtighed, trivsel, LINKED og NEW AARCH. Dertil kommer godt 7 mio. kr. til nyansættelser og forlængelser af videnskabeligt personale. AAA budgetterer med et underskud i 2021 på 3,5 mio. kr. efter forudgående godkendelse af UFM til planlagte investeringer ifm. skolens forventede indflytning i NEW AARCH i 2021.

Tabel 5 Virksomhedens hovedkonti ⁵

mio. kr.	Regnskab	Grundbudget
	2020	2021
Bevilling og øvrige indtægter	-135,0	-140,4
Udgifter	138,4	143,8
Resultat	3,4	3,5

⁵ Kilde: SKS, Budget

3. Regnskab

3.1. Anvendt regnskabspraksis

Arkitektskolen Aarhus' regnskabspraksis følger bekendtgørelsen om statens regnskabsvæsen, retningslinjerne i Finansministeriets Budgetvejledning og Økonomisk Administrative Vejledning samt Økonomitryrelsens regnskabsregler og principper for omkostningsregnskaber og bevillinger. Årsrapporten for 2020 er opstillet efter Økonomitryrelsens regnskabsprincipper og vejledning for statslige institutioner.

I 2020 er regnskabspraksis for værdiansættelse af feriepengeforpligtelsen ændret, således at det arbejdsgivebetalte pensionsbidrag og tjenestemandspensionsbidrag til § 36 Pensionsvæsenet nu medtages i beregning af skyldig løn under ferie. Den anvendte regnskabspraksis er ændret som følge af aktstykke 291 (Folketingsår 2019/2020). Ændringen i værdiansættelse af feriepengeforpligtelsen er registreret som en primokorrektion på balancen og har medført, at feriepengeforpligtelsen er opreguleret med 1,1 mio. kr.

3.2. Resultatopgørelse

Tabel 6 Resultatopgørelse ⁶

mio. kr., løbende priser	Regnskab 2019	Regnskab 2020	Budget 2021
Ordinære driftsindtægter			
Bevilling	-98,8	-106,4	-105,2
Salg af varer og tjenester			
Eksternt salg af varer og tjenester	-5,3	-3,4	-3,6
Internt statsligt salg af varer og tjenester	-0,3	-0,2	-0,2
Salg af varer og tjenester i alt	-5,6	-3,6	-3,9
Tilskud til egen drift	-13,1	-24,8	-31,2
Gebyrer	-0,0	-0,1	-0,1
Ordinære driftsindtægter i alt	-117,5	135,0	-140,3

Resultatopgørelsen fortsættes.

⁶ Kilde: SKS

Resultatopgørelsen fortsat.

mio. kr., løbende priser	Regnskab 2019	Regnskab 2020	Budget 2021
Ordinære driftsomkostninger			
Ændring i lagre	0,0	0,0	0,0
Forbrugsomkostninger			
Husleje	13,9	14,6	17,3
Forbrugsomkostninger i alt	13,9	14,8	17,3
Personaleomkostninger			
Lønninger	64,8	63,4	67,5
Pension	9,2	8,9	9,7
Lønrefusion	-2,5	-2,2	-1,3
Andre personaleomkostninger	0,9	0,8	1,0
Personaleomkostninger i alt	72,4	71,0	76,9
Af- og nedskrivninger	0,5	0,7	1,5
Andre ordinære driftsomkostninger	38,5	50,5	48,0
Internt statsligt køb af varer og tjenester	1,4	1,3	1,9
Ordinære driftsomkostninger i alt	125,3	138,4	143,8
Resultat af ordinær drift	7,8	3,4	3,4
Andre driftsposter			
Andre driftsindtægter	-0,0	-0,0	-0,0
Andre driftsomkostninger	0,0	0,0	0,0
Resultat før finansielle poster	7,8	3,4	3,4
Finansielle poster			
Finansielle indtægter	-0,0	-0,0	-0,0
Finansielle omkostninger	0,1	0,1	0,1
Resultat før ekstraordinære poster	7,9	3,4	3,5
Ekstraordinære poster			
Ekstraordinære indtægter	-0,0	-0,0	-0,0
Ekstraordinære omkostninger	0,0	0,0	0,0
Årets resultat	7,9	3,4	3,5

Anm. Der kan på decimalen være afrundingsdifferencer.

Tabel 7 Resultatdisponering af årets resultat ⁷

mio. kr., løbende priser	Regnskab	Regnskab	Budget
	2019	2020	2021
Disponeret til bortfald	0,0	0,0	0,0
Disponeret til udbytte til statskassen	0,0	0,0	0,0
Disponeret til overført overskud	-7,9	-3,4	-3,5

3.3. Balance

Tabel 8 Balancen ⁸

Aktiver	Regnska	Regnska	Passiver	Regnska	Regnska
mio. kr.	b	b	mio. kr.	b	b
	2019	2020		2019	2020
Anlægsaktiver			Egenkapital		
Immaterielle anlægsaktiver	0,0	0,0	Reguleret egenkapital	2,2	2,2
(Note 1)			(startkapital)		
Færdiggjorte	0,0	0,0	Opskrivninger	0,0	0,0
udviklingsprojekter			Reserveret egenkapital	0,0	0,0
Erhvervede koncessioner,	0,0	0,0	Bortfald af årets resultat	0,0	0,0
patenter, licenser m.v.			Udbytte til staten	0,0	0,0
Udviklingsprojekter under	0,0	0,0	Overført overskud	48,7	45,3
opførelse			Egenkapital i alt	50,9	47,5
Immaterielle anlægsaktiver	0,0	0,0			
Immaterielle anlæg i alt	0,0	0,0			

Balancen fortsættes.

⁷ Kilde: SKS

⁸ Kilde: SKS

Balancen fortsat.

Aktiver	Regnska	Regnska	Passiver	Regnska	Regnska
mio. kr.	b	b	mio. kr.	b	b
	2019	2020		2019	2020
Materielle anlægsaktiver			Hensatte forpligtelser	0,5	1,5
(Note 2)			(Note 3)		
Grunde, arealer og bygninger	0,0	0,0			
Transportmateriel	0,2	0,3			
Prod. anlæg og maskiner	0,0	0,2			
Inventar og IT-udstyr	0,6	3,0			
Materielle anlæg i alt	0,8	3,4			
Finansielle anlægsaktiver			Langfristede gældsposter		
Statsforskrivning	2,2	2,2	FF4 Langfristet gæld	0,9	0,6
Finansielle anlæg i alt	2,2	2,2	Prioritetsgæld	0,0	0,0
			Anden langfristet gæld	0,0	0,0
Anlægsaktiver i alt	3,1	5,6	Langfristet gæld i alt	0,9	0,6
Omsætningsaktiver			Kortfristede gældsposter		
Varebeholdning	0,0	0,0	Leverandører	12,4	7,9
Tilgodehavender	10,7	20,9	Anden kortfristet gæld	1,3	1,2
Periodeafgrænsningsposter	0,6	0,2	Skyldige feriepenge	8,6	2,9
Værdipapirer	0,0	0,0	Reserveret bevilling	0,0	0,0
Likvide beholdninger			Igangv. arb. for fr. regning	5,4	6,3
FF5 Uforrentet konto	70,9	65,8	Periodeafgrænsningsposter	0,2	0,2
FF7 Finansieringskonto	-5,0	-18,6	Skyldig indefrosne feriepenge	0,0	5,7
Likvide beholdninger i alt	65,8	47,2	Kortfristet gæld i alt	27,9	24,3
Omsætningsaktiver i alt	77,1	68,3	Gæld i alt	28,8	24,9
Aktiver i alt	80,2	73,9	Passiver i alt	80,2	73,9

Notehenvvisninger i kapitel 4:

Note 1 Immaterielle anlægsaktiver, Note 2 Materielle anlægsaktiver, Note 3 Hensatte forpligtelser.

3.4. Egenkapitalforklaring

Tabel 9 Egenkapitalforklaring ⁹

mio. kr., løbende priser	Regnskab 2019	Regnskab 2020
Egenkapital primo	58,8	50,9
Reguleret egenkapital primo	2,2	2,2
+ Ændring i reguleret egenkapital	0,0	0,0
Reguleret egenkapital ultimo	2,2	2,2
Opskrivninger primo	0,0	0,0
+ Ændringer i opskrivninger	0,0	0,0
Opskrivninger ultimo	0,0	0,0
Reserveret egenkapital primo	0,0	0,0
+ Ændring i reserveret egenkapital	0,0	0,0
Reserveret egenkapital ultimo	0,0	0,0
Overført overskud primo	56,6	48,7
+ Primoregulering/flytning mellem bogføringskredse	0,0	0,0
+ Regulering af det overførte overskud	0,0	0,0
+ Overført fra årets resultat	-7,9	-3,4
- Bortfald af årets resultat	0,0	0,0
- Udbytte til staten	0,0	0,0
+ Overførsel af reserveret bevilling	0,0	0,0
Overført overskud ultimo	48,7	45,3
Egenkapital ultimo	50,9	47,5

⁹ Kilde: SKS

3.5. likviditet og låneramme

Tabel 10 Udnyttelse af låneramme¹⁰

mio. kr.	Regnskab 2020
Sum af immaterielle og materielle anlægsaktiver, undtagen donationer	3,4
Låneramme	17,0
Udnyttelsesgrad i pct.	20,0

3.6. Opfølgning på lønsumsloft

Tabel 11 Opfølgning på lønsumsloft ¹¹

Hovedkonto 19.28.07, mio. kr.	Regnskab 2020
Lønsumsloft FL	74,8
Lønsumsloft inkl. TB/aktstykker	74,9
Lønforbrug under lønsumsloft	66,2
Difference (mindreforbrug)	8,7
Akkumuleret opsparing ultimo forrige år	56,4
Akkumuleret opsparing ultimo indeværende år	65,0

3.7. Bevillingsregnskabet

Tabel 12 Bevillingsregnskabet ¹²

Hovedkonto	Navn	Bevillingstype	mio. kr.	Bevilling	Regnskab	Afvigelse	Videreførelse ultimo
19.28.07	Arkitektskolen	Drifts-	Udgifter	117,6	138,4	-20,8	
	Aarhus	Bevilling	Indtægter	-11,2	-28,6	17,4	
			Balance				-45,3

¹⁰ Kilde: SKS

¹¹ Kilde: SKS

¹² Kilde: SKS

4. Bilag

4.1. Noter til resultatopgørelse og balance

Note 1 Immaterielle aktiver

Tabel 13

mio. kr.	Færdiggjorte udviklingspro- jekter	Erhvervede koncessioner, patenter, licenser mv.	I alt
Kostpris 1.1.2020	0,0	0,1	0,1
Primokorrekktioner og flytning ml. bogføringskredse	0,0	0,0	0,0
Årets tilgang	0,0	0,0	0,0
Årets afgang	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 31.12.2020 (før afskrivninger)	0,0	0,1	0,1
Akkumulerede afskrivninger	0,0	0,1	0,1
Akkumulerede nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Akkumulerede af- og nedskrivninger 31.12.2020	0,0	0,1	0,1
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2020	0,0	0,0	0,0
Årets afskrivninger	0,0	0,0	0,0
Årets nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Årets af- og nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Afskrivningsperiode/år	5	3	

mio. kr.	Udviklingsprojekter under udførelse
Kostpris 1.1.2020	0,0
Årets tilgang	0,0
Årets nedskrivninger	0,0
Overført til færdiggjorte udviklingsprojekter	0,0
Kostpris pr. 31.12.2020	0,0

Note 2 Materielle anlægsaktiver

Tabel 14

mio. kr.	Bygning er og installati oner	Transpor tmateriel	Produkti onsanlæ g og maskiner	IT-udstyr	Inventar	I alt
Kostpris 1.1.2020	1,0	0,8	0,6	1,2	0,3	3,9
Primokorrekationer og flytning ml. bogføringskredse	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tilgang	0,0	0,2	0,2	2,9	0,1	3,3
Afgang	0,0	-0,2	0,0	0,0	0,0	-0,2
Kostpris 31.12.2020 (før afskrivning)	1,0	0,8	0,7	4,1	0,4	6,9
Akkumulerede afskrivninger	-1,0	-0,5	-0,6	-1,3	-0,2	-3,5
Akkumulerede nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Akkumulerede af- og nedskrivninger 31.12.2020	-1,0	-0,5	-0,6	-1,3	-0,2	-3,5
Regnskabsmæssig værdi 31.12.2020	0,0	0,3	0,2	2,8	0,2	3,4
Årets afskrivninger	0,0	0,1	0,0	-0,5	-0,1	-0,5
Årets nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Årets af- og nedskrivninger	0,0	0,1	0,0	-0,5	-0,1	-0,5
Afskrivningsperiode/år	10-50	5-8	5-20	3-5	3-5	

mio. kr.	Igangværende arbejder for egen regning
Primo saldo pr. 1.1.2020	0,0
Årets tilgang	0,0
Årets nedskrivninger	0,0
Overført til færdiggjorte udviklingsprojekter	0,0
Kostpris pr. 31.12.2020	0,0

Note 3 Hensatte forpligtelser

mio. kr.	Hensatte forpligtelser
Fratrædelsesgodtgørelser	0,7
Kaløgade Uafskrevet restbeløb ombygning ved fraflytning	0,3
Kaløgade Forventet genopretning ved fraflytning	0,3
NP15-17 Forventet genopretning ved fraflytning	0,2
Hensatte forpligtelser pr. 31.12.2020	1,5

4.2. Indtægtsdækket Virksomhed**Tabel 15 Sammenfatning af elementer i prisfastsættelse**

1.000 kr.	2020
Institutionens direkte omkostninger i alt	0
Institutionens indirekte omkostninger i alt	0
Øvrige indregnede omkostninger	0
Sum	0
Indtægter i alt	0

Tabel 16 Oversigt over akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed ¹³

1.000 kr.	2017	2018	2019	2020
Efteruddannelseskurser	0	0	0	0
Konsulentydelse	-77	81	0	0
Resultat i alt	-77	81	0	0
Akkumuleret resultat	222	304	304	304

¹³ Kilde: Projektoversigt og Finansrapport

4.3. Tilskudsfinansieret virksomhed

Tabel 19A Tilskudsfinansierede forskningsaktiviteter (UK95/DR3) ¹⁴

1.000 kr.	Overført overskud	Årets tilskud	Årets udgifter	Årets resultat	Overskud til videreførel se
Statslige fonds- og programmidler	0	-2.302	2.302	0	0
Øvrige tilskudsgivere	0	-3.480	3.480	0	0
I alt	0	-5.782	5.782	0	0

Tabel 19B Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (UK97/DR4) ¹⁵

1.000 kr.	Overført overskud	Årets tilskud	Årets udgifter	Årets resultat	Overskud til videreførel se
Statslige fonds- og programmidler	0	-905	905	0	0
Øvrige tilskudsgivere	0	-18.157	18.157	0	0
I alt	0	-19.062	19.062	0	0

4.4. It-omkostninger

It-omkostninger¹⁶

1.000 kr.	2019	2020
Interne personaleomkostninger til it	1.056	1.100
It-systemdrift	791	842
It-vedligehold	100	149
It-udviklingsomkostninger		
It-udviklingsomkostninger ekskl. af- og nedskrivninger		
Af- og nedskrivning af it-anlæg	327	508
It-udviklingsomkostninger i alt		
Udgifter til it-varer til forbrug	1.387	2.596
It-omkostninger i alt	3.661	5.195

¹⁴ Kilde: Projektoversigt og Finansrapport

¹⁵ Kilde: Projektoversigt og Finansrapport

¹⁶ Kilde: SKS og Finansrapport

4.5. Supplerende bilag

Bestyrelsesvederlag	2020	2019
Antal eksterne bestyrelsesmedlemmer	5	5
Udbetalt formandsvederlag	144.597 kr.	147.389 kr.
Samlet udbetalt vederlag til øvrige eksterne medlemmer	202.437 kr.	206.240 kr.

Underskrifterne i dette dokument er juridisk bindende. Dokumentet er blevet underskrevet ved hjælp af IntraNote Signing.
Underskrivernes identitet er blevet registreret, og underskriverne står opført nedenfor.

Med min underskrift bekræfter jeg indhold og datoer i dette dokument

Karen Olesen

På vegne af: Arkitektskolen Aarhus

ID: 56c02280-f8d1-f0fc-c166-e6fe500b5e91

Dato: 2021-03-04 20:45 (UTC)

Karen Olesen



Mads Blenker

På vegne af: Arkitektskolen Aarhus

ID: 38cb13d6-58e6-aa91-313e-d666d19e73f1

Dato: 2021-03-05 08:46 (UTC)

Mads Blenker



Torben Nielsen

På vegne af: Arkitektskolen Aarhus

ID: 1c2ad9cb-b4c0-f613-6df7-c1c97d9eefcfe

Dato: 2021-03-07 11:01 (UTC)

Torben Nielsen



Signe Kongebro

ID: a428f400-159e-bad7-7dd0-de25d3cfe71d

Dato: 2021-03-06 11:42 (UTC)

Signe Kongebro



Søren Nielsen

ID: 9441066d-cb87-1490-a5e9-61cd810fd0e0

Dato: 2021-03-04 15:43 (UTC)

Søren Nielsen



Helle Borup Friberg

ID: 8cb84ecb-b538-b1f2-1336-c5bc3e073a1c

Dato: 2021-03-08 21:21 (UTC)

Helle Borup Friberg



Carsten With Thygesen

ID: 27f10945-8f4c-e45f-ee29-2bf1ec879d97

Dato: 2021-03-04 16:42 (UTC)

Carsten With Thygesen



Thor Hedegaard Nielsen Bested

ID: 62e8c5e7-56c7-ffdb-8022-0d44da3b6e70

Dato: 2021-03-09 09:00 (UTC)

Thor Hedegaard Nielsen Bested



Agnes Krokene Jarmund

ID: b0c17b5b-e325-088f-86a9-e07e7d516b5c

Dato: 2021-03-07 16:15 (UTC)

Agnes Jarmund



Andreas Lykke-Olesen

ID: a4033be5-0022-8780-8cc0-6f51eb836511

Dato: 2021-03-04 21:36 (UTC)

Andreas Lykke-Olesen



INTRANOTE *signing*

Underskrifterne i dette dokument er juridisk bindende. Dokumentet er blevet underskrevet ved hjælp af IntraNote Signing.
Underskrivernes identitet er blevet registreret, og underskriverne står opført nedenfor.

Med min underskrift bekræfter jeg indhold og datoer i dette dokument