

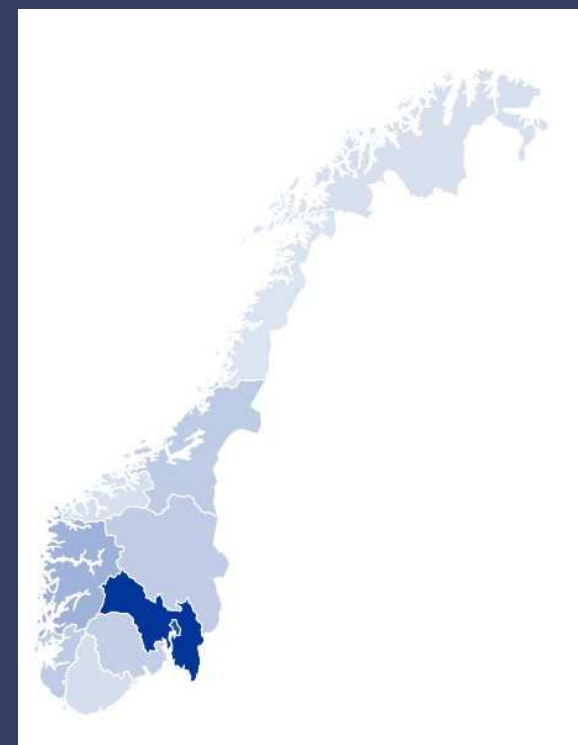
COVID-19 and schools

The «traffic light model»

Margrethe Greve-Isdahl

Norwegian Institute of Public Health

17/03/2021



Organisering av helsemyndighet i Norge

1. Nasjonale helsemyndigheter:

Helse- og omsorgsdepartementet (tilsv Sundhedsministeriet)

Hesledirektoratet (tilsv Sundhedsstyrelsen)

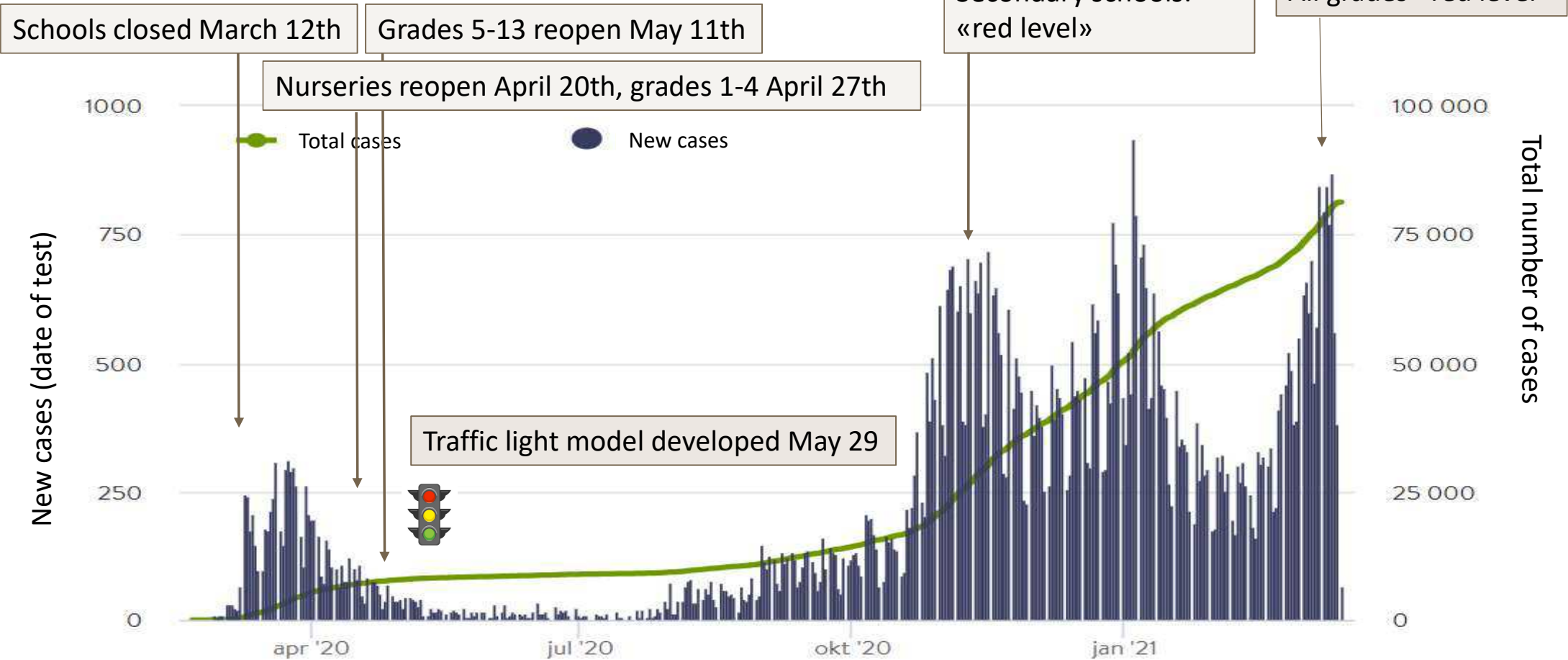
Folkehelseinstituttet (tilsv SSI/Sundhedsstyrelsen)

2. Kommuner (356):

Kommunene har kommunelege/smittevernlege med selvstendig myndighet.

Normalt kan de innføre strengere tiltak, men ikke lette på tiltak i forhold til nasjonalt besluttet nivå

COVID-19 in Norway



Source: Norwegian Surveillance System for Communicable Diseases (MSIS), March 1 2021

To parallelle system for smittevern i skoler

● Skolenes rolle:

- Smittevernveiledere
- Trafikklysmodell
- Skal kunne veksle mellom nivå i trafikklysmodell etter anbefaling fra lokal eller nasjonal helsemyndighet
- Må ha beredskapsplaner for rask overgang til rødt nivå

Samarbeid med
Utdanningsdirektoratet
svært sentralt i arbeidet

● Helsemyndighetenes rolle:

- Mest mulig normal hverdag for barn og unge er en uttalt prioritet fra regjeringen
- Det tillates derfor sterkere tiltak i samfunnet enn i skolene
 - Tiltak i samfunnet
 - Tiltaksnivå i skolene

Tett dialog med
kommuneoverleger

Schools: traffic light model for IPC-measures



All levels: Stay home when sick, hygiene measures
No masks!
Revision ongoing (due end of March)

Red: **Primary and lower secondary:** Smaller cohorts
Avoid mixing of teachers and different cohorts
Combination of distance and in-person learning (grade 8-10)
Upper secondary: At least 1 meter distance in all settings
Combination of distance and in-person learning

Yellow: **Primary and lower secondary:** One class is a cohort
Upper secondary: Permanent seating in classrooms,
normal class size
At least 1 meter distance outside of classrooms

Green: Avoid assemblies, crowding and physical contact

So how did that work out?

In areas with increasing incidence and local outbreaks:
Red level for upper secondary and some lower secondary schools



Christmas holiday...

Winter holiday

Alder/år	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	7,3	5,5	5,5	10,9	18,2	14,6	25,5	20,1	16,4	16,4	14,6	20,1	29,2	36,5	39,5	24,5	15,1	13,2	9,4	9,4	20,7	24,5	26,4	41,4
1-5	4,7	4,1	5,4	5,4	19,9	27,0	32,1	30,0	30,0	27,0	33,1	35,4	33,8	33,4	45,4	26,8	26,8	26,8	32,7	25,5	32,7	71,2	85,7	109,1
6-12	7,3	5,5	8,9	14,0	38,3	53,4	70,0	69,4	52,7	37,0	54,5	49,4	45,9	56,7	60,0	44,8	35,5	36,6	47,9	39,9	37,2	57,7	97,2	146,2
13-15	9,9	7,3	8,9	31,4	78,0	125,1	112,0	117,7	64,4	55,5	52,8	52,8	58,6	65,9	84,7	68,1	44,7	36,4	39,5	41,6	49,9	69,1	127,8	186,0
16-19	4,7	18,8	14,1	37,2	74,5	146,5	137,9	105,0	95,6	61,5	75,2	60,3	98,0	98,7	162,9	80,7	49,0	46,7	55,4	41,9	71,2	102,4	139,6	194,9

Weekly incidence per 100 000 in each age group.
Source: Norwegian Surveillance System for Communicable Diseases (MSIS)

From week 9: Red level in all areas with high incidence

Overgang gult til rødt nivå

Når skal det vurderes:

- **Smittenivå:** Befolkningen generelt og i relevant aldersgruppe
- **Smittekunnskap:**
Hvor skjer smitte i aldersgruppen? I skolene eller utenfor?
- **Smitte i skolene:**
Er det spredning mellom kohorter eller mellom kjente nærkontakter?
Smitte innad i en kohort eller mellom kjente nærkontakter vil ikke tale for overgang til rødt nivå.
- **Kontinuitet i læringssituasjonen:**
Mange smittetilfeller i relevant aldersgruppe på gult nivå: flere havner i gjentatte karantenesituasjoner der rødt nivå kan gi bedre kontinuitet fordi færre vil omfattes av en evt karantene.
- **Smittesporing:**
Hvordan er kapasitet til å følge opp tilfeller? Lav kapasitet kan tale for overgang til rødt nivå ut fra et helhetsperspektiv.

Kriterier for rødt nivå:

- Høy eller økende andel smittede barn/ungdom i barnehage- eller skolealder de siste to ukene.
- Antall tilfeller siste 14 dager ≥ 50
- 14-dagers insidens ≥ 200 per 100.000
- Antall tilfeller siste 7 dager ≥ 20
- 7 dagers insidens ≥ 100 per 100.000

Dersom kommunen ikke faller inn under kriteriene nevnt over, kan det likevel være lokale hensyn, smittesituasjon eller utbrudd som tilsier innføring av rødt nivå.

Kriterier for rødt nivå

1. Det er begrunnet med:

- Smittespredning i den enkelte kommune/bydel
- Andre tiltak i samfunnet er forsøkt først
- Sikring av at etterlevelse av gult tiltaksnivå

2. Det i forkant er gjort:

- Konsekvensvurdering
(både utsatte/sårbare barn og ungdom, og alle barn og ungdom)
- Kompenserende tiltak for å ivareta barn og unge i en periode hvor de ikke får fulle dager på skolen og oppsøkende virksomhet mot utsatte barn og unge.

3. Tidsbegrensning:

14 dager ved innføring. Ved behov for forlengelse ny begrunnelse. Tiltaket skal være forholdsmessig og mest mulig målrettet.

Vurdering av trafikklysmodellen og VOC

- Hovedfokus er sterk utbruddshåndtering

Forsterket TISK (testing, isolering, smittesporing, karantene)

Utvidet testing

Utvidet bruk av karantene (kontakter av nærkontakter) inntil prøvesvar på nærkontakt foreligger

- Trafikklysmodellen vurderes som tidligere – øke tiltaksnivå dersom det vurderes nødvendig ut fra helhetsvurdering

Hvorfor har det fungert til nå?

- Forutsigbarhet – felles forståelse for hva hvert nivå innebærer
- Beredskapsplaner for hver enkelt skole
- Lokalt tilpasset (hver skole/kommune)
- Tett samarbeid med utdanningssektoren