

Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg

København, den 21. januar 2021

Kære udvalgsmedlemmer

Den 15. januar 2021 fremsendte Danske Gymnasier en henvendelse om Midtfyns Gymnasiums mulighed for at udbyde grundforløb 1 inden for Omsorg, sundhed og pædagogik. Danske SOSU-skoler Bestyrelserne og Danske SOSU-skoler finder det meget ærgerligt, at Danske Gymnasier i sin henvendelse fremstiller Social- og Sundhedsskolen Fyn som usamarbejdsvillig, og skolens argumenter for ikke at indgå en partnerskabsaftale med Midtfyns Gymnasium for usaglige.

SOSU-skolerne har udbud på 46 udbudsadresser over hele landet. Flere af disse beliggende på andre institutioner end SOSU-skoler. Med behovet for at uddanne flere social- og sundhedshjælpere, social- og sundhedsassistenter og pædagogiske assistenter er SOSU-skolerne i tæt dialog med kommunerne om flere udbudssteder, hvor det giver mening. Det har medført flere satellitudbud eller pop-up udbud for at afprøve den faglige og økonomiske bæredygtighed.

Udbudskannibalisierung

Oprettelsen af nye udbud skal ikke ske på bekostning af eksisterende udbud, hvilket også fremgår af den politiske aftale fra 26. april 2019: "Nye udbud må ikke have konsekvenser for erhvervsskolernes elevgrundlag...", og det er hovedargumentet for, at Social- og Sundhedsskolen Fyn ikke har ønsket at indgå en partnerskabsaftale, da et udbud på Midtfyns Gymnasium vil være kritisk for det eksisterende udbud af grundforløb 1 i Svendborg. Et udbud, hvor 10 ud af 22 elever netop kom fra Faaborg Midtfyns kommune og som er placeret på Sydlyn for også at udbudsdekke Langeland og Ærø.

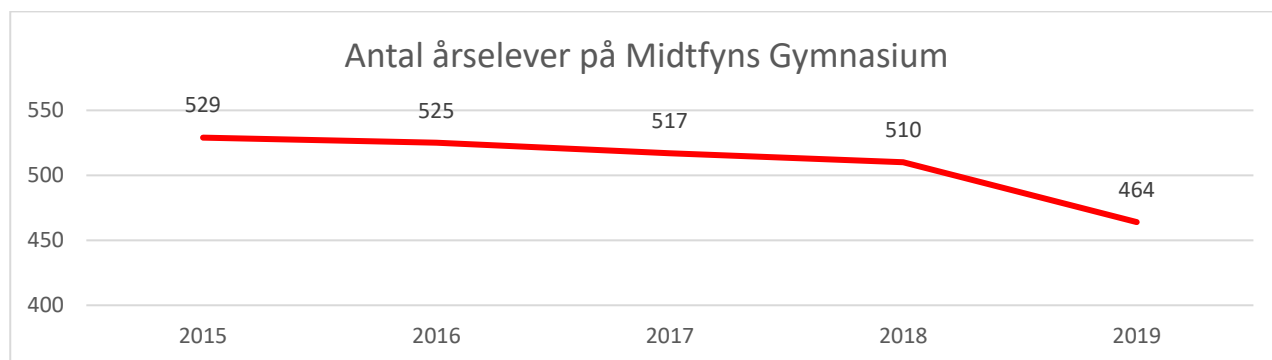
Kvalitet i uddannelsesudbud

Øget kvalitet i erhvervsuddannelserne generelt og i særdeleshed på SOSU-uddannelserne er i fokus, og det er afgørende, at oprettelsen af nye udbudssteder sker med skarpt fokus på underviserkompetencer og undervisningsfaciliteterne.

Eleverne på grundforløb 1 på de eksisterende udbudssteder har adgang til læringsfaciliteter, der rækker ind i velfærdsområdet. Det kan have form af en sengestue, en borgers hjem, en børnehavegarderobe samt robotter og andre avancerede hjælpemidler. Det er faciliteter, der spiller en afgørende rolle i at introducere og motivere til vores uddannelser, og som skaber rammerne for en praktiskpædagogisk tilgang, hvilket er afgørende for at sikre uddannelsernes attraktivitet og dermed den fremtidige rekruttering. Der er altså tale om betydelige investeringer, hvis eleverne skal opleve kvaliteten i uddannelserne.

Hjælp til udfordrede gymnasier

Oprettelsen af et nyt udbud kræver udover elevgrundlaget også muligheden for at investere i udbuddet og skal ikke bruges til at holde hånden under udfordrede gymnasier. Det var netop det Rådet for Erhvervsrettede Uddannelser (REU) forudså i sit høringssvar af 30. september 2019: "Hvor der i givet fald formentlig vil være tale om udbud i den geografiske udkant på mindre institutioner, som i forvejen potentielt kan have aktivitetsmæssige udfordringer dermed også manglende økonomisk bæredygtighed..." Årselevtallet på Midtfyns Gymnasium har været faldende de seneste fem år, som det fremgår af figuren.



Endelig bør det måske nævnes, at det tager under 20 minutter at komme fra Ringe, hvor Midtfyns Gymnasium er placeret til SOSU-skolen i Svendborg. Der er større transportmæssige udfordringer andre steder, som Social- og Sundhedsskolen Fyn også er i dialog med de fynske kommuner omkring.

Det handler altså ikke om, hvorvidt Social- og Sundhedsskolen Fyn er usamarbejdsvillig eller fremfører usaglige argumenter, men om bæredygtige uddannelsesudbud. SOSU-skolerne er meget interesserede i at indgå i meningsfulde samarbejder med alle aktører, og Danske SOSU-skoler har også initieret, at formændene for Danske Gymnasier og Danske SOSU-skoler mødes for at tale om fælles muligheder og udfordringer.

Med venlig hilsen

Per B. Christensen
Bestyrelsesformand
Danske SOSU-skoler Bestyrelserne

Lisbeth Nørgaard
Formand
Danske SOSU-skoler