

Til orientering fremsendes en ny [rapport](#) fra Institut for Menneskerettigheder om minoritetskøn på erhvervsuddannelser.

Undersøgelsen ser nærmere på frafald og trivsel på kønsdominerede erhvervsuddannelser.

Analysens kvantitative del beskriver på baggrund af data fra erhvervsskoleregistreret og Danmarks Statistik, hvordan kønsopdelingen ser ud over tid og undersøger, hvordan det at være en kønsminoritet på uddannelsen hænger sammen med risikoen for frafald.

Den kvalitative analyse søger på baggrund af en række interviews med studerende på udvalgte uddannelser, at belyse og nuancere, hvilke konsekvenser kønsopdelingen har, og hvordan det opleves at være henholdsvis kvinde i et traditionelt mandefag og mand i et traditionelt kvindefag på en erhvervsuddannelse.

Undersøgelsens hovedfund:

ERHVERVSUDDANNELSERNE ER MARKANT KØNNEDE

9 ud af 10 elever på erhvervsskolerne befinder sig på en uddannelse, hvor ét køn udgør mere end 60 % af eleverne.

MINORITETSKØN HAR STØRRE RISIKO FOR FRAFALD END MAJORITETSKØN

Samlet set har minoritetskønsstuderende et frafald på 43 % set i forhold til deres medstuderende, som udgør majoritetskønnet, der har et frafald på 26 %.

Kvinder, der udgør kønsminoriteten, har 74 % øget frafald set i forhold til deres mandlige studiekammerater. Det er dobbelt så meget som mænd, der udgør kønsminoriteten, der har 38 % øget frafald set i forhold til deres kvindelige studiekammerater.

MINORITETSKVINDER HAR SVÆRERE VED AT FINDE EN PRAKTIKPLADS

Mænds sandsynlighed for at komme i skolepraktik er tilsyneladende upåvirket af, om de er minoritetskøn eller majoritetskøn på uddannelsen. Kvinders sandsynlighed for at komme i skolepraktik er til gengæld større, når de er på en uddannelse, hvor deres køn er minoritetskønnet.

SVÆRT AT VÆRE MINORITETSKØN

Uanset om du er kvinde i et mandsdomineret fag eller mand i et kvindedomineret fag, står det klart, på baggrund af interviewene, at elevernes generelle trivsel på både skolen og i praktikvirksomheden påvirkes af at være minoritetskøn.

KVINDER OPLEVER ET UNØDVENDIGT FOKUS PÅ DERES KØN

Kvinder i de mandsdominerede fag oplever, at deres køn bliver gjort til genstand for unødigt opmærksomhed både på skolen og i praktikvirksomhederne. Det udmønter sig i meget direkte – ofte kønsstereotype og sexistiske – kommentarer, som retter sig mod deres køn og kompetencer.

MÆND FØLER SIG EKSKLUDERET OG ISOLERER SIG SELV

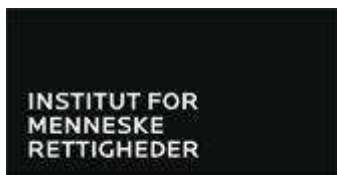
De mandlige informanter oplever det at være i undertal som en udfordring på arbejdspladserne, hvor de ofte føler sig ekskluderet og ensomme. Her beskriver de et arbejdsmiljø med mange konflikter og et miljø, hvor der gives meget lidt plads til, at mændene kan give deres mening til kende og blive hørt.

BEHOV FOR STYRKET FOKUS PÅ TRIVSEL OG CHIKANEFRIT UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSMILJØ

Interviewene viser, at både mænd og kvinders trivsel, hvad enten det er på skolen eller i praktikvirksomheden, påvirkes af at være minoritetskøn. Det bør give anledning til, at skoler i samarbejde med praktikvirksomhederne styrker deres generelle fokus på elevernes trivsel.

Med venlig hilsen

Lumi Zuleta



LUMI ZULETA
SPECIALKONSULENT
KØN OG LIGESTILLING
LIGEBEHANDLINGSAFDELINGEN
WILDERS PLADS 8K | 1403 KØBENHAVN K

DIREKTE 9132 5707

LZU@HUMANRIGHTS.DK
MENNESKERET.DK | HUMANRIGHTS.DK