



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Center for Folkeskole og
Forberedende
Grunduddannelse

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR nr.: 29634750

1. oktober 2021
Sags nr.:21/19067

Nyhed til uvm.dk

Erfaringerne fra forsøg med teknologiforståelse i folkeskolen er landet

Lærere og elever opfatter teknologiforståelse som en vigtig og relevant faglighed i folkeskolen. Og de peger på en række karakteristika ved undervisningen, der fremmer læring og motivation for teknologiforståelse. Forsøgsskolerne oplever dog, at det er udfordrende at arbejde med en ny faglighed.

Børne- og Undervisningsministeriet igangsatte i 2018 et forsøg med teknologiforståelse i folkeskolen. 46 skoler har undervist i teknologiforståelse, enten som selvstændigt fag eller integreret i eksisterende fag. Evalueringen af forsøget er nu offentliggjort.

Lærere og elever på forsøgsskolerne fortæller, at undervisningen i teknologiforståelse er særligt lærerig og motiverende, når eleverne arbejder kreativt, udforskende og med konkrete teknologier mellem hænderne. Derudover oplever ni ud af ti af det pædagogiske personale, at eleverne enten ”i nogen”, ”i høj” eller ”i meget høj” grad er motiverede for at arbejde med indholdet i teknologiforståelse. De yngre elever har den højeste motivation ifølge evalueringen.

”Lige nu har vi en skole, der er for boglig, og et dannelsesbegreb, der er for snævert. Så jeg bider mærke i, at eleverne bliver motiverede af at få teknologien mellem hænderne. Det er også et positivt tegn, at mange elever bliver mere bevidste om deres egen adfærd på nettet og reflekterer over indhold på sociale medier,” siger børne- og undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil.

Resultaterne i slutevalueringen indikerer samlet set, at elevernes kompetencer i teknologiforståelse er blevet styrket i løbet af forsøgsperioden. Evalueringen kan dog ikke konkludere på, om elevernes udvikling er en

effekt af selve forsøget, da den også kan skyldes andre forhold, for eksempel at eleverne bliver ældre og bruger mere digital teknologi. Det pædagogiske personale peger dog på, at elevernes kompetencer i teknologiforståelse er styrket som følge af undervisningen.

Slutevalueringen peger desuden på udfordringer ved, at teknologiforståelse er en helt ny faglighed for forsøgsskolerne. Mange blandt det pædagogiske personale oplever for eksempel, at fagligheden er vanskelig at forstå og omsætte til undervisning, og de oplever i varierende grad at være kompetente til at gennemføre undervisningen i teknologiforståelse. Flertallet efterspørger i interviews formaliseret kompetenceudvikling tæt på egen praksis.

Evalueringen formidler også erfaringer med de to afprøvede modeller: et selvstændigt fag og teknologiforståelse integreret i eksisterende fag. Det er her vigtigt at være opmærksom på, at evalueringens vidensgrundlag ikke giver mulighed for at vurdere, om de oplevede fordele og ulemper ved modellerne skyldes den måde modellerne er afprøvet på i praksis eller designet og rammerne for modellerne.

Børne- og undervisningsministeren vil drøfte evalueringens resultater med folkeskoleforligskredsen.

Slutevalueringen kan findes her [link til emu.dk], hvor der også er mere information om teknologiforståelse.

FAKTABOKS

Om forsøget

- Formålet med forsøget har været at afprøve teknologiforståelse som faglighed i folkeskolen. Eleverne skal kunne forholde sig kritisk til teknologi og forme den frem for blot at bruge den.
- I forsøget er teknologiforståelse afprøvet både som et selvstændigt fag og integreret i eksisterende fag.
- Forsøg med teknologiforståelse er afviklet fra 2018-2021.
- I alt 46 skoler har deltaget i forsøget.
- Der er afsat i alt 54,4 mio. kr. til forsøget, som er anvendt til bl.a. understøttelse af forsøgsskoler (undervisningsmaterialer og understøttende aktiviteter), kompensation til skolerne (bl.a. ift. deltagelse i arrangementer), formidling og evaluering.
- Læs mere om forsøget, Fælles Mål og se videoer med eksempler fra praksis på <https://emu.dk/grundskole/teknologiforstaelse>
- En liste over de deltagende skoler kan findes her: <https://xn--tek-forsget-6cb.dk/om-forsoget/deltagerne/>