



**DANSKE  
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.  
1471 København K

Danskegymnasier.dk  
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Børne- og Undervisningsministeriet  
Att: Børne- og undervisningsministeren

S. 1  
14.09.2021

Kære Pernille Rosenkrantz-Theil

Danske Gymnasier  
D +45 3318 8260  
mail@danskegymnasier.dk

Primo maj blev en ny følgeforskningsrapport om gymnasierreformens tredje år offentliggjort. Den viste, at der er en generel fremdrift i gymnasiernes arbejde med at implementere reformen, men påpegede også specifikke udfordringer, herunder hf-uddannelsens progression, placering af projekt- og praktikforløb samt etablering af klasser baseret på elevernes valg af fagpakke.

Danske Gymnasier ønsker at bidrage til både implementering og udvikling af hf-uddannelsen og henvendte sig derfor allerede i oktober 2019 med en række ændringsforslag til hf-reformen. Ændringsforslagene var bud på et antal løsninger på problemstillinger, der allerede viste sig efter reformens første gennemløb. Danske Gymnasier er overordnet glade for det nye hf, men mener fortsat, at hf-reformen har trukket nogle meget faste og rigide rammer ned over institutionerne. I flere tilfælde forhindrer rammerne unge i at opleve en fleksibel ungdomsuddannelse med mulighed for at indfri den enkeltes faglige potentiale og oplevelse af meningsfuld pædagogisk progression – problemstillinger som nu understreges af den nye følgeforskningsrapport.

Foreningen ser derfor en anledning til på ny at rette henvendelse til dig og fremføre dels de tidligere anbefalinger til ændringer af hf-reformen, dels supplerende, nye anbefalinger, der er blevet relevante siden oktober 2019. Både tidligere som nye ændringsforslag præsenteres herunder, og foreningen betragter dem samlet set som centrale for at forbedre hf-uddannelsen samt løse de problemstillinger, den nye følgeforskningsrapport redegør for.

## **Mere fleksibilitet**

### *Valg af fagpakke på 1. semester*

Danske Gymnasier foreslår, at tidspunktet for valg af fagpakker skal kunne ske allerede i slutningen af 1. semester. Ændringen af dette tidspunkt vil tilgodese fagligheden og professionstoningen, da eleverne vil få mulighed for at starte på både valgfag og fagpakker allerede i starten af 2. semester. Som det er i dag, skal eleverne først vælge fagpakker i slutningen af 2. semester, altså halvvejs i uddannelsen, og det er både fagligt og pædagogisk meget uhensigtsmæssigt for eleverne.

Dertil er det en nødvendighed at etablere fagpakker tidligt, hvis det skal være muligt at oprette udvidede fagpakker, som kræver en anderledes tilrettelæggelse. Som reglerne er nu, er det svært for mange især mindre hf-institutioner at tilbyde den udvidede fagpakke, hvilket har konsekvenser for den geografiske spredning og deraf tilgængelighed af udvidede fagpakker.

### *Færre bindinger på fag*

Danske Gymnasier foreslår at fjerne bindinger, der betyder, at fag skal placeres og afvikles på bestemte tidspunkter i løbet af uddannelsen. Eksempelvis skal nogle fag i dag placeres henover tre semestre, og Kultur- og Samfundsfaggruppen (KS) skal afsluttes efter 3. semester. Denne regel forhindrer KS i at spille en central rolle i fagpakketoningen, selv om faggruppen kan have stor relevans i mange fagpakker. Af pædagogiske og faglige hensyn er det derfor ønskværdigt, at alle bindinger, der forhindrer at starte både fagpakker og fag tidligere i uddannelsen, skal væk. Institutionerne skal selv kunne planlægge placering og længde af fag, så det giver bedst mulig mening i forhold til elevernes pædagogiske og faglige udvikling. Denne fleksibilitet bør fortsat suppleres med et krav om eksamen efter hvert semester, så der centralt fra sikres en vis afvikling af fag – dog uden krav om, hvilke(t) fag der afsluttes.

Det er også et ønske, at hf-elever får lov at følge stx-hold efter grundforløbet, så eleverne kan få flere valgmuligheder, uden at institutionernes økonomi belastes.

### *Fjern timeloft og muliggør A-niveau*

Danske Gymnasier foreslår at fjerne timeloftet på uddannelsen og gøre det muligt for eleverne at løfte fag til A-niveau uden at vælge en udvidet fagpakke. Det er foreningens oplevelse, at mange elever efterspørger denne mulighed, fordi de ønsker at styrke deres faglighed, og det bør imødekommes politisk. Bliver A-niveau en mulighed på uddannelsen, vil det tilmed på sigt sænke behovet for gymnasial supplerings og i øvrigt styrke elevernes muligheder for videre uddannelse.

## **Eksamensforbedringer**

*Vend tilbage til tidligere eksamensformer for NF og KS*

Generelt er det for Danske Gymnasier vigtigt at holde fast i hf's dna om eksamenskarakterer i alle fag og ingen årskarakterer. Foreningen mener ikke, at der bør indføres flere eksaminer på uddannelsen og ser heller ikke et behov for at bryde Naturvidenskabelig Faggruppe og Kultur- og Samfundsfaggruppen op.

Danske Gymnasier foreslår dog at vende tilbage til den tidligere eksamensform i Naturvidenskabelig Faggruppe og Kultur- og Samfundsfaggruppen, da det er foreningens oplevelse, at de ekstra eksaminer, der blev indført med reformen, ikke har opfyldt det politiske ønske om en tydeligere faglighed og sikrere bedømmelse ved eksaminerne. Såfremt man vender tilbage til den tidligere eksamensform, kan der tilmed frigøres ressourcer til at gennemføre en mundtlig prøve i SSO svarende til indførelsen af mundtlig prøve i SRP på stx, hvilket foreningen vurderer vil være en styrke for fagligheden.

## **Ændringer af matematikfaget**

*Inddrag Matematik C på hf i arbejdet med at justere matematikfaget i det almene gymnasium*

Udfordringerne med matematikfaget i det almene gymnasium og det deraf igangsatte arbejde med at justere faget bør også forholde sig til matematik på hf. Det er fornuftigt, at Matematik C er obligatorisk på hf, og faget er velfungerende for så vidt angår indhold og niveau. Men Danske Gymnasier ser et behov for at justere eksamensformen, der i sin nuværende form er uhensigtsmæssig. Eksamen bygger for nuværende på flere omfattende eksamensbegivenheder. Der er en todelt skriftlig eksamen (med og uden hjælpemidler) og en todelt mundtlig eksamen (gruppearbejde og individuel eksamen). Det giver store logistiske udfordringer for eksamensafviklingen, som er unødvendige for afprøvning af det faglige niveau, om som samtidig gør eksamen unødigt kompleks og dermed svært gennemskuelig for eleverne. Derfor bør eksamensformen genovervejes. Danske Gymnasier bidrager gerne til arbejdet med at udarbejde en justeret eksamensform for Matematik C.

## **Afsluttende bemærkninger**

Som nævnt er Danske Gymnasier samlet set glade for det nye hf. Reformen har styrket uddannelsens professionstone, samarbejdet i fagpakkerne fungerer godt, og der eksisterer gode eksempler på projekt- og praktikforløb på medlemsskolerne.

Foreningen anerkender, at Corona-pandemien har krævet stor opmærksomhed i uddannelsessektoren såvel som i samfundet generelt, og det er derfor forståeligt, at andre opgaver har måttet prioriteres. Det er dog alligevel foreningens håb, at der nu er mulighed for også at drøfte andre dagsordener, herunder at gøre hf endnu bedre end den allerede gode uddannelse, det er i dag.

S. 4  
14.09.2021

Derfor ønsker Danske Gymnasier også at genoptage samarbejdet med ministeren og embedsværket med henblik på at drøfte de konkrete ændringsforslag om mere fleksibilitet og eksamensforbedringer, som blev præsenteret for ministeren i brevet fra oktober 2019, og som er opdateret i dette brev.

Med venlig hilsen



Birgitte Vedersø  
Formand