



Ungdomspanelet's anbefalinger til unges trivsel



INDHOLD

Forord 5

Generelle betragtninger 6

Ungdomspanelets anbefalinger 9

Læring og trivsel 10

Uddannelse, beskæftigelse og trivsel 14

Fællesskaber og trivsel 18

Udsathed og trivsel 22

Ungdomspanelet 24





FORORD

CORONA HAR I MERE END ET ÅR formet og farvet børn og unges liv i Danmark. Som et resultat af restriktionerne og nedlukningerne er uddannelse, fritidsliv, beskæftigelse og familieliv blevet gentænkt og forandret. Omsorg blev til afstand, det sociale liv skulle foregå i bobler, og klasselokalet blev flyttet online. Restriktionerne og nedlukningerne har været sundhedsmæssig nødvendige, men for rigtig mange børn og unge er de kommet med en meget høj social, faglig og trivselsmæssig pris.

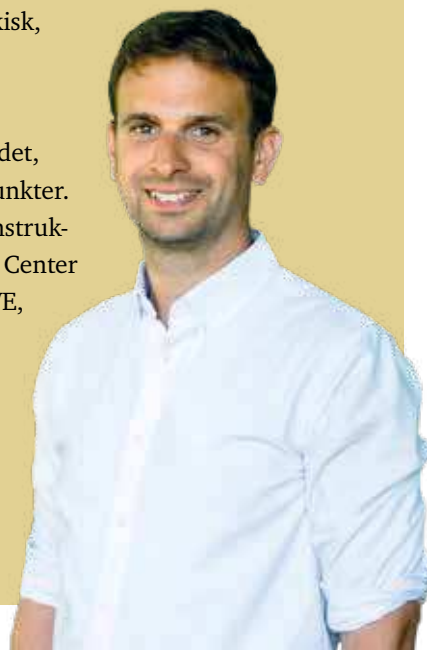
På grund af bekymringen for børn og unges trivsel under corona valgte regeringen i begyndelsen af marts 2021 at nedsætte et hurtigt arbejdende ungdomspanel. Panelet består af repræsentanter for civilsamfundsorganisationer, ungdomspolitiske organisationer, faglige organisationer, elevorganisationer, m.m. Panelet skulle på halvanden måned udarbejde konkrete trivselsfremmende tiltag. I dette notat præsenteres panelets 15 anbefalinger til at styrke trivslen i ungdomslivet efter corona.

Forslagene – som alle har bred opbakning blandt panelets medlemmer – forsøger at give svar på nogle af de udfordringer, der er opstået i kølvandet på det seneste års krise. Vi bilder os ikke ind, at svarene er fyldestgørende eller dækkende, men vi håber på, at de kan fungere som inspiration for regeringen og Folketinget, som vi anbefaler og håber hurtigst muligt påbegynder en dialog om børn og unges trivsel i lyset af det seneste års restriktioner og nedlukninger. Panelet håber på og vil selv bidrage til, at samtalen om børn og unges trivsel fortsætter efter at vi har lagt corona bag os.

Arbejdet har tydeliggjort, at det er umuligt at forholde sig til gruppen af børn og unge under ét. Nogle har sat pris på, at tempoet i det sociale liv blev skruet ned, andre har nydt muligheden for hjemmeundervisning, men for en stor gruppe børn og unge har restriktionerne og nedlukningerne imidlertid været udfordrende psykisk, fysisk, socialt og fagligt. Det er denne gruppe af børn og unge, som vi med disse anbefalinger har fokus på.

Panelets deltagere skal have tak for med kort varsel at tage del i arbejdet, hittepåsomheden og ikke mindst lydhørhed overfor hinandens synspunkter. Alle har med udgangspunkt i egne erfaringer og bagland bidraget konstruktivt med gode ideer. Ligeledes skal Noemi Katznelson, centerleder fra Center for Ungdomsforskning, og Jeanette Østergaard, seniorforsker hos VIVE, uden på nogen måde at kunne tages til indtægt for anbefalingerne, have stor tak for at kvalificere arbejdet i panelet.

På vegne af ungdomspanelet,
Rasmus Meyer, Formand for Ungdomspanelet



GENERELLE BETRAGTNINGER

Inden de konkrete løsningsforslag skitseres, vil panelet gerne fremhæve følgende generelle betragtninger:

- Corona-krisen har, som undersøgelser også tydeliggør, udfordret mange børn og unges trivsel. Denne udvikling skal tages alvorligt, men det skal ske på en måde, der ikke sygelig- eller klientgør en generation af børn og unge. Tværtimod skal børn og unge involveres og inddrages i de trivselsfremmende tiltag, der nu skal iværksættes. At børn og unge individuelt og kollektivt inddrages i løsningsmodellerne er en forudsætning for, at der findes gode løsninger.
- Vi kender ikke de langsigtede konsekvenser for beskæftigelse, uddannelse, fritidsliv, mental trivsel, m.v. Der er derfor brug for en varig politisk opmærksomhed på og en løbende monitorering af konsekvenserne. Ligesom vi det seneste år har overvåget smitteudviklingen, skal vi i de kommende år monitorere udviklingen i børn og unges trivsel – og ikke mindst have modet til at handle hurtigt og beslutsomt, hvis udviklingen går den gale vej.
- Ungdommen betalte den højeste pris både økonomisk og trivselsmæssigt for finans-krisen i 2008. Den historie må ikke gentage sig i forbindelse med corona-nedlukningerne. Der er derfor brug for særskilt politisk opmærksomhed på unges trivsel og uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder og ikke mindst en økonomisk prioritering, der sikrer, at historien fra 2008 ikke gentager sig.



Ungdommen skal ud af coronakrisen uden at være stemplet som coronagenerationen. Derfor foreslår vi indsatser for både fællesskaber, beskæftigelse og uddannelse.”

*Oliver Asmund Bornemann,
Landssammenslutningen af Handelsskoleelever*



- De initiativer, der søsættes for at fremme unges trivsel, skal virke nu og her – og de skal være tilgængelige for brede grupper af børn og unge. Derfor må eventuelle støtteordninger, uddannelsesiltag, sociale tilbud, beskæftigelsesfremmende initiativer m.m. etableres på en måde, der minimerer bureaukrati og fremmer tilgængelighed.
- Corona-krisen har skabt nye problemer, men krisen har også forstærket eksisterende udfordringer for børn og unge, som i forvejen var sårbare og udsatte. Der er brug for en fokuseret indsats for de børn og unge, der på grund af f.eks. sygdom, familieforhold eller anden sårbarhed har oplevet krisen som dobbelt udfordrende. Restriktionerne og nedlukningerne havde til formål at værne om de syge og sårbare ældre. Når samfundet åbner, er der brug for en ekstraordinær indsats for de udsatte børn og unge. Panelet kommer med en række anbefalinger vedr. denne gruppe, men der er derudover brug for yderligere indsatser og en særskilt dialog med disse specifikke grupper af børn og unge.
- Børn og unge har som gruppe bidraget positivt til at holde smitten i skak og pandemien under kontrol. Det må være slut med at portrættere ungdommen som egoistisk og ansvarsløs, tværtimod fortjener denne generation af børn og unge anerkendelse for at opføre sig solidarisk og ansvarsfuldt.
- Staten har selvsagt et særligt ansvar for imødegå de trivselsmæssige udfordringer, der er forårsaget af nedlukningerne, men ansvaret er ikke statens alene. Vi har alle – både som individer og som civilsamfund – et ansvar for at tage hånd om de børn og unge, der slås med et læringsmæssigt efterslæb, ensomhed eller andre trivselsmæssige udfordringer.

Vi skal have alle unge med. Derfor skal vi som samfund være mere nysgerrige på samarbejde mellem unge foreningsfællesskaber, skoler og uddannelsessteder.”

Nicolai Stokholm, DGI



Trivsel er en ret for unge, som vi må og skal sikre – især i krisetider.”

*Kaja Nielsen,
Erhvervsskolernes Elevorganisation*



UNGDOMSPANELETS ANBEFALINGER

I dette afsnit præsenteres Ungdomspanelet's løsningsforslag vedrørende børn og unges trivsel.

Det sker under fire overskrifter:

- (1) Læring og trivsel,
- (2) Uddannelse, beskæftigelse og trivsel,
- (3) Fællesskaber og trivsel og
- (4) Udsathed og trivsel.

Opdelingen er ikke et udtryk for en prioritering, men det sikrer et overblik, selvom anbefalingerne i nogle tilfælde vil hænge og flyde sammen på tværs af afsnit.



Læring og trivsel

Nedlukningerne, nødundervisning og online-undervisning har haft negative konsekvenser for mange børn og unges faglige udbytte, udvikling og motivation.

Hertil kommer, at mange børn og unge er bekymrede for, at et fagligt efterslæb vil få konsekvenser for deres uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder fremadrettet.





FOTO: MORTEN RØDE DJF

1 Trivsel er forudsætning for læring

Trivsel, sociale relationer og trygge rum er forudsætninger for læring. Panelet anbefaler derfor, at (a) uddannelsesinstitutionerne ved genåbning og/eller ved skolestart har et ekstraordinært og særskilt fokus på det sociale liv og elevernes trivsel, og at (b) elevgruppen som udgangspunkt og i videst muligt omfang inddrages i planlægning og afvikling af disse aktiviteter. Desuden anbefaler panelet, at (c) uddannelsesinstitutioner tilføjer de nødvendige ressourcer, der muliggør ekstra initiativer på skolerne, som fx fællesspisninger, lektiecafeer, intro- og hytteture, forældreinddragelse m.m. Derudover anbefaler panelet, at (d) mulighederne for voksenkontakt udvides i det kommende år, fx i form af øget studievejledning, adgang til psykologer tilknyttet uddannelsesinstitutioner, undervisning i mindre hold, flere lærere m.m. Panelet mener derudover, at nedlukningerne har tydeliggjort et behov for, at (e) alle grundskoler og ungdomsuddannelser vælger og uddanner undervisningsmiljørepræsentanter, der aktiveres og inddrages i relevante udvalg, der varetager skolens læringsmiljø- og trivselsdagsordener. Derudover anbefaler panelet, at (f) alle landets skoler opretter elevråd og aktivt inddrager dem i skolens genåbning og kurs.

2 Lærings- og trivselssamtaler

Mange børn og unge er trivselsmæssigt udfordrede og bekymrede for, at nødundervisningen har resulteret i et fagligt efterslæb. Panelet anbefaler på den baggrund, t (a) alle



“ Vi kan have lyst til at starte med 100 km/t. og indhente det fortabte på kort tid, men trivsel er en forudsætning for læring og vi skal have respekt for den tilvænning, som det kommer til at kræve at være tilbage i de fysiske fællesskaber”.

Ebbe Bertelsen, Modstrøm



FOTO: CHRISTIAN BLOM-BLOCK, KFLUM OG KFLUK

børn og unge ved genåbning og/eller skolestart får mulighed for en samtale, der skal af-dække elevens trivselsmæssige og faglige efterslæb, og at (b) uddannelsesinstitutionerne bevilges midler, der muliggør, at der er tid og personaleressourcer til sådanne samtaler. Derudover anbefaler panelet, at (c) man i de enkelte klasser får og tager sig tid til fælles trivsels- og læringsamtaler, hvor man kan beslutte fælles mål og indsatsområder. Endelig anbefaler panelet, at (d) der iværksættes en særskilt indsats på tværs af grundskoler og ungdomsuddannelser for at af-dække behovet for ekstra støtte til de mest udsatte elever, som fx elever, der modtager SPS-støtte, elever med ordblindhed, psykiatriske diagnoser m.m.

3 Efterslæbs-garanti

Børn og unge skal have en garanti for, at der tages hånd om det faglige efterslæb, som er resultatet af måneders nedlukning og online-undervisning. Panelet anbefaler derfor, at (a) uddannelsesinstitutionerne på baggrund af trivsels- og læringsamtalerne får pligt til sammen med eleverne at lave planer for, hvordan et eventuelt fagligt efterslæb imødegås både for den enkelte og for klassen som helhed. Dette for-udsætter, at (b) uddannelsesinstitutionerne tildeles de nødvendige ressourcer, og at (c) der både er rum for og



“ Der er ingen tvivl om, at det seneste år med restriktioner og nedlukninger for kommer til at have store konsekvenser for vores børn og unge mange år frem, hvis ikke vi handler. Derfor kræver det politisk handling nu.”

*Ingrid Kjærgaard,
Danske Gymnasieelevers Sammenslutning*



politisk opbakning til at skabe fleksible løsninger de næste år, som fx flere undervisningstimer, frivillige suppleringsforløb på ungdomsuddannelserne, tilbud om valgfri sommerskole, ret til lektiehjælp m.m.

4 Civilsamfundet skal inddrages

Ansvar for at indhente det faglige efterslæb og for at imødegå de hertil knyttede bekymringer rækker udover uddannelsesinstitutionerne. Panelet anbefaler derfor, at (a) stat, kommuner og uddannelsesinstitutioner går i dialog med civilsamfundet om opgaven. Konkret vil civilsamfundet gennem brobygning og åben skole, bl.a. kunne bidrage med sociale tilbud som fx lektiecafeer og/eller klubber, ligesom det lokale foreningsliv vil kunne hjælpe unge ind i frivillige fællesskaber. Denne model forudsætter, at (b) civilsamfundet gives adgang til skolerne og mulighed for dialog med børn og unge.

5 Lære af de gode erfaringer

Nogle børn og unge har haft positive oplevelser med de nye læringsmiljøer under nedlukningerne. Panelet anbefaler på den baggrund, at der (a) foretages en grundig afdekning af de gode erfaringer, og at (b) de gode erfaringer med fx online-undervisning, undervisning i det fri, mindre hold m.m. fremadrettes indtænkes og integreres på tværs af uddannelsessektoren.

“ Aldrig har det været så vigtigt at have en skole der skaber trivsel, inddragelse og faglighed”

*Esther Vyff Balslev Petersen,
Danske Skoleelever*





Uddannelse, beskæftigelse og trivsel

Den enkelte unges trivsel og livsmuligheder er tæt knyttet til uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder. Derfor må vi som samfund sikre, at alle unge – uanset baggrund og på trods af coronanedlukningerne – sikres de bedste forudsætninger for at tage en uddannelse og finde beskæftigelse.





FOTO: CHRISTIAN BLOM-BLOCK, KFUM OG KFUK

6 Forlængelse af elev- og lærlingeforløb

Særligt unge på erhvervsuddannelser og FGU-institutioner med praktiske læreforløb har været udfordret af nedlukningerne. På den baggrund anbefaler panelet, at (a) det bliver muligt at forlænge elev-, lærlinge- og praktikforløb og/eller (b) udbrede kendskabet til allerede eksisterende muligheder og modeller for forlængelse. Desuden anbefaler panelet, at (c) virksomhederne i tilfælde af forlængelse af elev- og lærlingeforløb kompenseres 1:1 af staten og at det sikres, at (d) modellen ikke forskyder udfordringer til fremtidige årgange af elever og lærlinge.

7 Fastholdelse og indslusning

Mange børn og unge er som et resultat af nedlukningerne demotiverede og mismodige. Panelet anbefaler i den forbindelse, at (a) der iværksættes en særskilt indsats for de unge, som står på kanten af eller helt har mistet tilknytning til uddannelsessystemet under nedlukningerne. Konkret skal der etableres fleksible modeller, der gør det nemt at blive sluset ind på nye uddannelser eller vende tilbage til uddannelsesforløb, man har forladt under nedlukningerne. Desuden skal der (b) være mulighed for at holde kontakt til studievejledningen på den uddannelsesinstitution, man har forladt.



“Uddannelse og beskæftigelse er afgørende for at skabe det gode ungdomsliv – og samtidig er det med til at unge opbygger mod på livet og får en god start på voksenlivet.”

*Chris Borup Preuss,
DUF – Dansk Ungdoms Fællesråd*



8 Flere unge i uddannelse

Som samfund skal vi gøre, hvad vi kan for, at alle unge enten er i uddannelse eller beskæftigelse. Derfor foreslår panelet, at (a) der oprettes flere studiepladser, at (b) den nuværende værnepligt bliver en mulighed for flere, at (c) den civile værnepligt udvikles og udvides, så flere unge får kendskab til den og gør brug af den, og at (d) der én gang for alle etableres en reel lærepladsgaranti, der kan træde i kraft nu og her. Derudover anbefaler panelet, at (e) der etableres en varig løsning, der sikrer, at efterskoleophold, med den faglige og personlige udvikling det muliggør, nu og i fremtiden bliver en reel mulighed for alle unge i enten 9. eller 10. klasse uanset socioøkonomisk baggrund.

9 Flere unge i fritidsjob

Et fritidsjob er ikke alene gavnligt for ens beskæftigelses- og uddannelsesmuligheder i ungdoms- og voksenlivet. Det er også adgangen til meningsgivende fællesskaber og et socialt liv. Panelet anbefaler derfor, at (a) der laves en fritidsjobspolitik, der sikrer alle unge, der ønsker det, mulighed for at have et fritidsjob fx ved kompensationsordninger for den private sektor og øget brug af fritidsjob i den offentlige sektor. Desuden foreslår panelet, at (b) elever og studerende i en ekstraordinær statslig ordning kan melde sig som lektiehjælpere, der kan bidrage med at indhente det læringsmæssige efterslæb i grund-



“Faglighed og trivsel går hånd i hånd. Det er jeg stolt af, at anbefalingerne afspejler”.

Cille Egholm, Konservative Studerende



skole og på ungdomsuddannelser; en model, der på en og samme tid giver den enkelte jobberfaring og bidrager til at løse en konkret udfordring i uddannelsessystemet.

10 Trepartsforhandling om flere unge i beskæftigelse

Unge betalte den højeste pris efter finanskrisen, både på den korte og den lange bane. Den fejl må vi som samfund ikke begå igen. Panelet anbefaler derfor med udgangspunkt i ovenstående anbefalinger, at (a) regeringen inviterer til en trepartsforhandling om unge og beskæftigelse, der bl.a. kan bidrage til, at flere unge kommer i regulær beskæftigelse, at der etableres en lærepladsgaranti, udviklingen af en civilværnepligt, etablering af flere fritidsjobs samt en særskilt og fælles indsats for de mange unge, der er kommet længere væk fra arbejdsmarkedet under nedlukningerne.



“ Unge skal ikke igen betale den højeste pris for en krise”.

*Frederik Vad Nielsen,
Danmarks Socialdemokratiske Ungdom*

“ Coronakrisen har endnu gang vist, at vi også som unge har brug for det fællesskab, som arbejdspladsen og beskæftigelsen kan give”.

Mathias Uglebjerg Vinholt, Dansk Elforbund





Fællesskaber og trivsel

Ungdomslivet med sociale fællesskaber, fest og fandenivoldskhed har det seneste år været sat på pause. Festivaler, foreningsliv, spejderlejre og fodboldturneringer – der både danner den enkelte ung og bidrager positivt til samfundsudvikling – har alt sammen været lukket ned. Det er kommet med en pris. Mange unge har det seneste år følt sig ensomme og mismodige, og dele af forenings- fritids- og kulturlivet er truet på deres eksistens.





FOTO: RANDI HAGEMANN, MODSTRØM

11 Genstart fællesskaberne

Fritids-, forenings- og kulturliv har bl.a. som resultat af manglende indtægter, kontingenter og sponsorater været hårdt ramt af nedlukningerne. Panelet anbefaler derfor, at (a) der etableres en ekstraordinær startpakkepulje med det formål at genstarte og reetablere eksisterende fritids-, forenings- og kulturtilbud til børn og unge over hele landet. Startpakkepuljen skal være nem og ubureaukratisk at søge midler fra, og den skal sikre, at allerede eksisterende tilbud ikke lukkes på grund af corona-nedlukningerne, og at børn og unge hurtigt kan vende tilbage til fritidsfællesskaber.

12 Flere med i fællesskaberne

Som et resultat af nedlukningerne slås mange unge med en følelse af ensomhed og tristhed. På den baggrund anbefaler panelet, at (a) der i de kommende år skal gøres en ekstraordinær indsats for at få flere børn og unge ind i de frivillige, fysiske fællesskaber. Konkret foreslår panelet, at (b) fritids- og foreningslivet tildeles ekstra midler, der skal bruges på at invitere flere børn og unge ind i fællesskaberne. Derudover foreslår panelet, at (c) alle kommuner etablerer fritidspas, der muliggør, at alle børn og unge kan tage del i foreningsaktiviteter og/eller kulturtilbud, hvor der normalt betales kontingent eller entre, samt at (d) kommunerne inviterer det etablerede kultur-, fritids- og foreningsliv ind på skolerne og i undervisningen, så børn og unge kan blive præsenteret for de lokale fritids- og kulturtilbud.



“ Gennem coronanedlukningen har frivillige i hele landet forsøgt at holde liv i foreningslivet, og nu venter vi i spænding på at kunne kickstarte og bringe unge sammen i de fysiske fællesskaber i foreningerne igen”

Christine Ravn Lund, Frivilligt Dreng- og Pige-forbund



13 Styrk de opsøgende fællesskaber

Corona-nedlukningerne har forstærket allerede eksisterende dynamikker. De unge, der allerede før krisen befandt sig på kanten af eller helt uden for fællesskaberne, er i dag gledet endnu længere væk. Der er derfor brug for en særskilt indsats for de sårbare grupper. Panelet anbefaler derfor, at (a) der afsættes ressourcer til at styrke både offentlige og frivillige tilbud henvendt til gruppen af børn og unge i udsatte positioner, herunder fx mulighed for sommerlejre, støttepersoner m.m.



“ Børn og unges fantastiske fællesskaber skal genstartes – og alle skal inviteres med.”

Camilla Bøgelund, KFUM og KFUK

“ Det er vigtigt at få alle unge med – også dem, der kæmper med psykisk sygdom, hjemløshed eller vold i hjemmet. For corona har ramt socialt skævt. Det må vi rette op på.”

Troels Boldt Rømer, Ungdommens Røde Kors







Udsathed og trivsel

Undersøgelserne taler deres tydelige sprog. Særligt børn og unge i udsatte positioner har været trivselsmæssigt udfordret af isolationen i hjemmet og afskæringen fra vigtige støttepersoner. Der er derfor brug for et særskilt fokus på denne gruppe både for at imødegå de eksisterende trivselsudfordringer og for at undgå, at udfordringerne fører til varigt nedsat livskvalitet.





14 Styrk de målrettede trivselsindsatser

Børn og unge i udsatte positioner har brug for og krav på en særlig opmærksomhed efter nedlukningerne. Konkret anbefaler panelet, at (a) det opsøgende arbejde intensiveres, at (b) der tilføres ressourcer til civilsamfundets rådgivnings- og behandlingstilbud, at (c) der laves en undtagelse for forsamlingsforbuddet så frivillige, der samarbejder om aktiviteter for udsatte børn og unge, kan mødes i relation til deres frivillige arbejde, at (d) de psykiatriske afdelinger, asylcentre og sikrede institutioner mfl. hurtigst åbnes for civilsamfundsorganisationers tilbud, at (e) børne- og ungdomspsykiatrien tilføres flere midler permanent, at (f) børn og unge i udsatte positioner sikres mulighed for et efterskoleophold eller højskoleophold i det kommende år, at (g) der oprettes flere krisecentre for børn og unge, at (h) der etableres flere udendørs væresteder for unge efter skoletid, og at (i) der afsættes ressourcer til hjemløseindsatser for børn og unge.

15 Let adgang til at finde hjælp

Der eksisterer allerede mange og gode tilbud til udsatte og sårbare børn og unge, men målgruppen er ofte uvidende om de forskellige muligheder og tilbud. På den baggrund anbefaler panelet, at (a) formidlingen af rådgivnings- og hjælpertilbud gentænkes og forbedres. Konkret foreslår panelet, at (b) at alle tilbud for udsatte børn og unge samles på en fælles platform.

“Udviklingen i unges trivsel er stærkt bekymrende og derfor helt nødvendigt, at regeringen på den korte og ikke mindst den lange bane tager hånd med denne udvikling med relevante tiltag.”

Ida Koch, Børns Vilkår



UNGDOMSPANELET

Ungdomspanelet består af 15 repræsentanter for elevorganisationer, civilsamfundsorganisationer, ungdomspolitiske organisationer, faglige organisationer m.m.

Ungdomspanelet er blevet nedsat af børne- og undervisningsministeren i marts 2021 og panelets arbejde er faciliteret af DUF – Dansk Ungdoms Fællesråd.

Panelet har på halvanden måned drøftet centrale spørgsmål og problemstillinger vedrørende børn og unges trivsel i lyset af corona-nedlukningerne, og har på den baggrund udarbejdet konkrete trivselsfremmende tiltag. Panelet har arbejdet digitalt og med afstand, men med nærværende diskussioner og nysgerrighed over for hinandens synspunkter. Anbefalinger i dette notat er resultatet af arbejdet.



Ungdomspanelets medlemmer

- **Rasmus Meyer** (formand for panelet), forstander på Krogerup Højskole
- **Camilla Bøgelund**, hovedbestyrelsesmedlem KFUM og KFUK, samt engagementsrådgiver i CISU – Civilsamfund i Udvikling
- **Chris Preuss**, formand for Dansk Ungdoms Fællesråd og tidligere formand for Venstre Ungdom
- **Christine Ravn Lund**, næstforkvinde for Dansk Ungdoms Fællesråd og medlem i Frivilligt Dreng- og Pige-Forbund
- **Cille Hald Egholm**, formand for Studenterforeningen Konservative Studerende på Københavns Universitet
- **Ebbe Bertelsen**, sekretariatskoordinator i Modstrøm
- **Esther Vyff Petersen**, formand for Danske Skoleelever
- **Frederik Vad**, formand for Danmarks Socialdemokratiske Ungdom
- **Ida Koch**, cand.psych. og bestyrelsesmedlem i Børn Vilkår
- **Ingrid Kjærgaard**, forkvinde for Danske Gymnasieelevers Sammenslutning
- **Kaja Nielsen**, næstformand for Erhvervsskolernes Elevorganisation
- **Mathias Vinholt**, ungdomsformand i Dansk El-forbund
- **Nicolai Stockholm**, direktør i Danske Gymnastik og Idrætsforeninger Region Midt- og Vestsjælland
- **Oliver Asmund Bornemann**, formand for Landssammenslutningen af Handelskoleelever
- **Troels Bolt Rømer**, landsforperson for Ungdommens Røde Kors

En særlig tak til alle unge og ungdomsorganisationer, som gennem panelets åbne høring har bidraget med input, forslag og inspiration til ungdomspanelets arbejde!

UDGIVET AF

DUF – Dansk Ungdoms Fællesråd

UDGIVELSESDATO

30. april 2021

LAYOUT

Anne-Mette Thomsen /grafiliokus.net

PORTRÆTFOTOS

Christian Bloch Hansen (s. 20), Emma Sinclair (s. 12),
Kasper Palsnov (s. 5), Morten Rode (s. 15, 19)

TRYK

Christensens Grafisk

*Ungdomspanelet er nedsat af Børne- og Undervisningsministeren
og faciliteret af DUF – Dansk Ungdoms Fællesråd*





