

Greve den 7. april 2021

## Kommentar til debatten om udkastet til de nye læreplaner på stx og hf i faget matematik

Da jeg gik i skole sidst i 90'erne, var man til eksamen i typisk seks store opgaver i prøven med hjælpemidler (4 timer) i matematik A. Næsten alle opgaver var bygget op med progression og dækkede hver især et hovedområde fra pensum. Den gang var der netop ikke stoftrængsel, men tid til fordybelse. I 00'erne kom lommeregnerne med stor regnekraft og siden computerprogrammerne, og dette får naturligvis eksamen til at ændre karakter, men nu er det ved at være tid at vende tilbage til noget af det gamle. Hvis man ser på eksamenssæt for matematik A for delprøven med hjælpemidler (4 timer) fra 2005-reformen, består disse typisk af ni meget korte opgaver (i starten af reformen var der sæt med hele 12 opgaver!). Med 2017-reformen fortsatte denne tendens: Delprøven med hjælpemidler blev reduceret til 3 timer med 6-7 opgaver. Det betyder, at eleverne hele tiden skal omstille sig og ikke fordyber sig i særlig høj grad inden for hvert emneområde af matematikken. De kan endvidere forvente at møde hver en lille afkrog inden for kernestof samt væsentlig dele af supplerende stof. Samtidig skal de mestre høje krav til både grundlæggende matematik og færdigheder inden for CAS-programmer. Ingen af delene er nemme, og sidstnævnte er kun blevet et større problem med 2017-reformen, hvor man på særligt A-niveau næsten kan føle, at man ikke underviser i matematik, men i stedet underviser i et CAS-program. Og det er man nødt til netop pga. alle de små afkroge og hjørner af læreplanen, eleverne kan møde til eksamen. Jeg gætter på, at kritikerne af de nye læreplansudkast synes, at fagligheden var større i gamle dage, og dertil vil jeg sige: Ok, dejligt, for udkastet for de nye læreplaner ligner faktisk dem, der var før 2005-reformen. De er netop et udtryk for at vende tilbage til fordybelse i matematik, og det uden helt at smide CAS-værktøjer væk, for selvfølgelig skal vi bruge CAS-værktøjer i 2021, men på en langt mere meningsfuld måde end tilfældet er med 2017-læreplanen!

Hilsen Louise Bøtchier Meyer

Lektor ved Greve Gymnasium, underviser i matematik på stx og hf på alle niveauer

Ekstern lektor ved Københavns Universitet, H. C. Ørsted-Institut, holdunderviser på kurserne

”MatIntro” og ”LineærAlgebra”