



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Sundheds- og Ældreudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 717 (Alm. del):

I brev af 29. januar 2021 har udvalget stillet sundhedsministeren, social- og ældreministeren og mig følgende spørgsmål:

25. februar 2021  
Sags nr.:21/02723

Spørgsmål 717:

”Vil ministeren indenfor sit ressortområde kommentere anbefalingerne til at imødegå problemstillingerne indenfor området om børn og unge med dobbeltdiagnoser, som de fremgår af ”Grønbog om unge under 25 år med psykiske vanskeligheder og samtidigt problematisk brug af rusmidler”, Alliancen - Unge med dobbeltdiagnoser og Helsefonden, oktober 2019, jf. SUU alm. del – bilag 64, herunder oplyse, om ministeren har taget eller påtænker at tage initiativer ift. anbefalingerne?”

Svar:

Grønbogen viser, hvor vigtigt det er at forebygge børn og unges mistrivsel og spotte børn og unges problemer og gribe dem, inden de vokser sig store.

På børne- og undervisningsområdet er der sat ind på flere områder for at styrke børn og unges trivsel i dagtilbud og skole. De væsentligste vedrører midler til indfasning af en model for lovbundne minimumsnormeringer i dagtilbud, midler til et generelt løft af folkeskolen fra 2020 og frem og nytænkning af evaluerings- og bedømmelsessystemet i folkeskolen. Initiativerne skal sikre, at alle elever udvikler sig mest muligt fagligt, og at de elever, der har faglige udfordringer og har behov for støtte, opdages og får den rette undervisning og hjælp. Det er vigtigt for disse elevers trivsel.

De seneste trivselsmålinger i folkeskolen viser, at trivslen ikke er steget på trods af, at det var et af de primære mål med folkeskolereformen. Jeg vil derfor nedsætte et Trivselsråd, der i 2021 skal undersøge, hvilke strukturer, kulturer og vilkår vores børn og unge møder i vores undervisningssystem i dag, og hvordan det udfordrer deres trivsel og skaber et præstationspres.

Et andet væsentligt område er mobning. Regeringen oversendte i slutningen af december 2020 en redegørelse til Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg om virkningerne og effekterne af ændringerne i undervisningsmiljøloven fra 2017 – herunder oprettelsen af Den Nationale Klageinstans mod Mobning. Redegørelsen peger blandt andet på, at ordningerne vedrørende antimobbestrategier, handlingsplaner og klageordning kan forbedres og forfines på en række områder. Der arbejdes i øjeblikket på opfølgende initiativer i den forbindelse.

Endelig vil jeg gerne nævne det satspuljeprojekt om lettere behandling i kommunernes pædagogiske psykologiske rådgivning (PPR), som Sundhedsministeriet, Social- og Ældreministeriet og Børne- og Undervisningsministeriet gennemfører i fællesskab.

Jeg henviser i øvrigt til svar på SUU alm. del spm. 718.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil