



# Fonden for Entreprenørskab

## Status på entreprenørskab i grundskolen efter reformen



# Fonden for Entreprenørskab

Entreprenørskab giver børn og unge evner til at skabe, forandre og gøre en forskel i verden. Det er Fonden for Entreprenørskabs vision, og det vi er drevet af i vores arbejde på skoler og uddannelser.

Fondens mål er, at entreprenørskab skal være en naturlig del af undervisningen på alle uddannelsesniveauer i Danmark.

## Kerneaktiviteter i skolen:

- Fondsmidler til lokal udvikling
- Undervisningsmaterialer
- Kurser og efteruddannelse for lærere
- Konkurrencer
- Netværk
- Forskning, analyse og formidling



**FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB**  
MEDLEM AF JA WORLDWIDE

# Entreprenørskab er stadig en væsentlig kompetence



da det har dokumenteret effekter:

- Elever får højere ambitioner for fremtiden samt for job og uddannelse
- Entreprenørskabsundervisning har en positiv effekt på elevernes intentioner og lyst til at starte virksomhed
- Væsentligt flere elever bliver ledere og startere af fritidsaktiviteter, efter at de har fået entreprenørskabsundervisning.
- Eleverne bliver gladere for at gå i skole og får det bedre med deres kammerater og lærere.
- Eleverne bliver mere selv-motiverende , og de får større lyst til at engagere sig i at lære.





## Innovation og entreprenørskab

Har siden 2013 været et tværgående tema i folkeskolen.

Af BUVM's vejledning fremgår det.

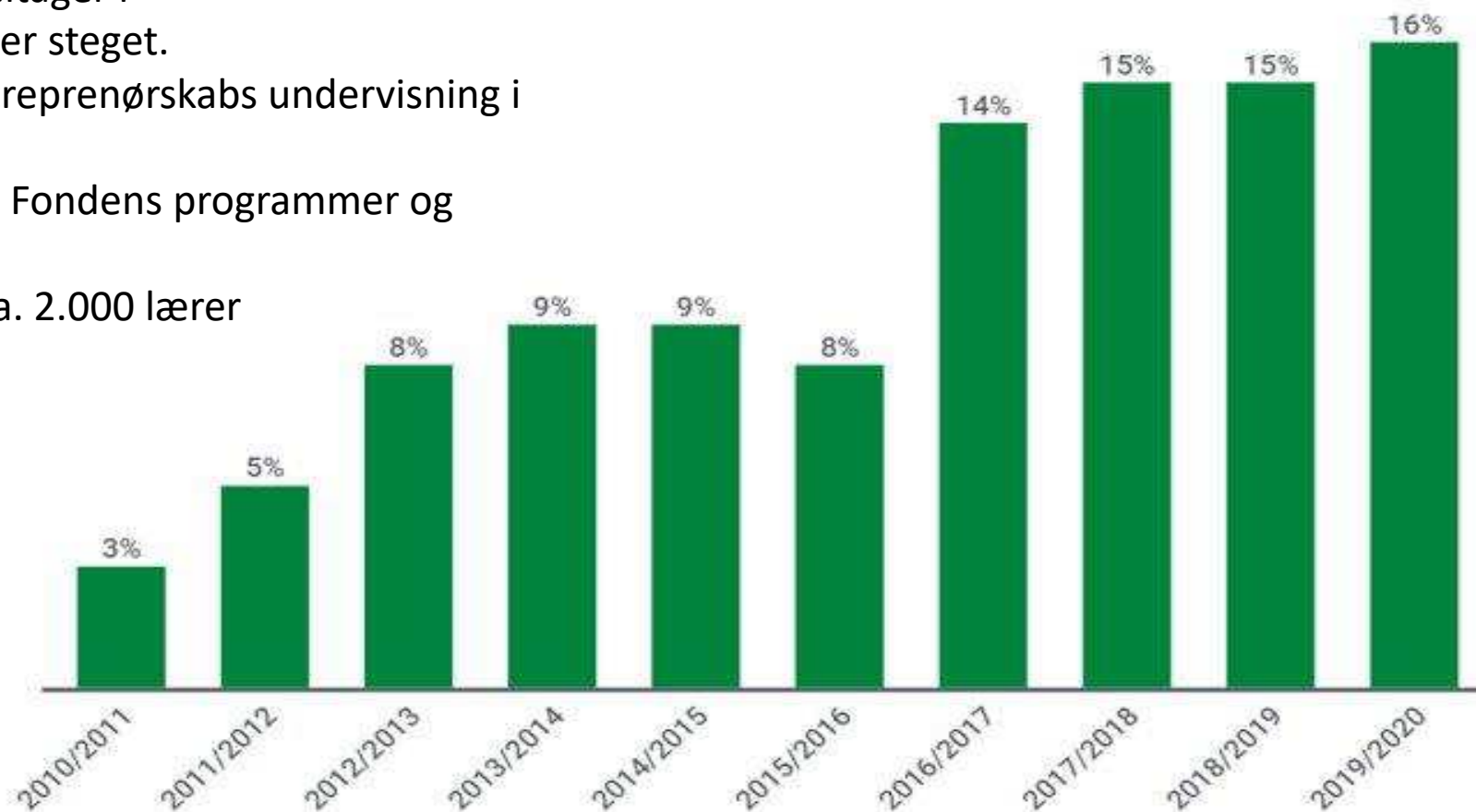
*".....centralt, at eleverne udvikler innovative og entreprenørielle kompetencer, så de kan anvende deres personlige, faglige og sociale ressourcer i verden, uanset om de vil påvirke deres eget liv, deltage i samfundsmæssige aktiviteter eller starte aktiviteter eller virksomheder.*

*Målet er at motivere eleverne til at indgå i samfundet som aktive medborgere, iværksættere og innovative medarbejdere. Samtidig skal eleverne gives forudsætninger for at håndtere de udfordringer og udnytte de muligheder, der er forbundet med at være individ i en foranderlig og kompleks verden."*

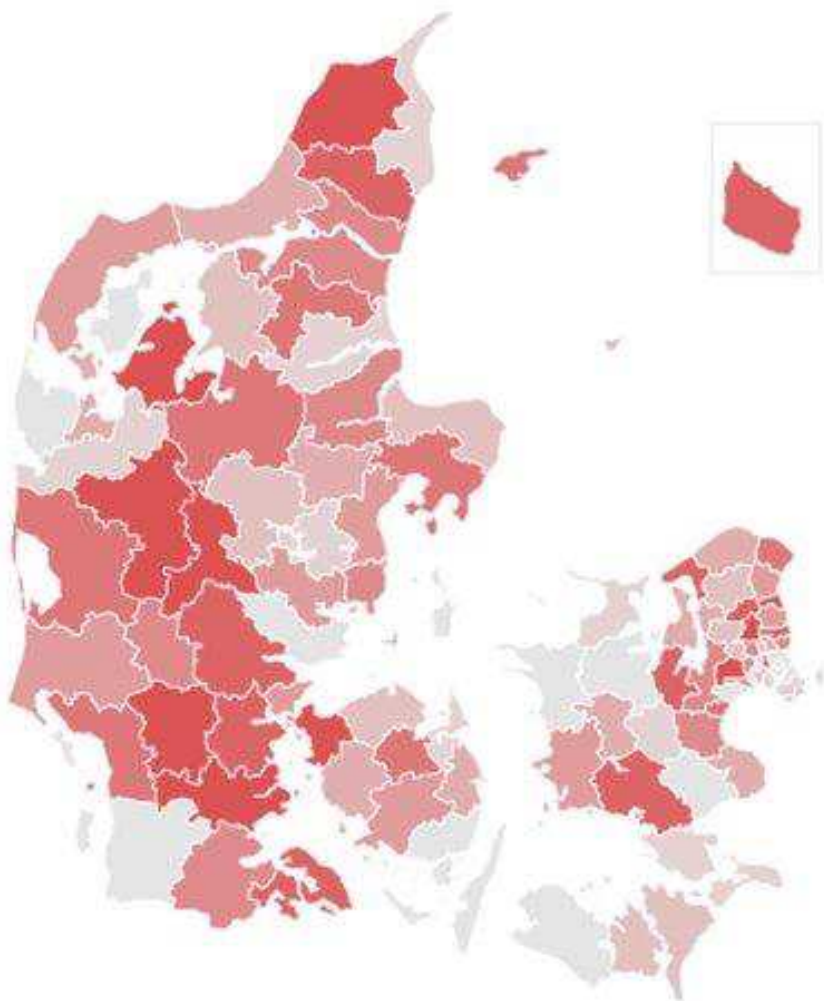


# Udbredelse af innovation og entreprenørskab

- Andelen af elever, der årligt deltager i entreprenørskabsuddannelse, er steget.
- Ca. 114.000 elever deltog i entreprenørskabs undervisning i 2019/2020
- Ca. 15.000 elever deltager i år Fondens programmer og konkurrencer.
- Fonden efteruddanner årligt ca. 2.000 lærer



# Udfordringer med at opfylde målet med reformen



Lav andel elever

Høj andel elever

Gennemsnitlig andel af entreprenørskabselever i grundskolen over de sidste tre år, 2017-2020, kommune-niveau

- Store variationer med udbredelse af entreprenørskab fra kommune til kommune: Fra 6% og op til 40% af eleverne hvert år.
- Få kommuner har et mål eller en vision for entreprenørskab.
- Undervisernes kompetencer – ikke en del af læreruddannelsen og begrænsede ressourcer til efteruddannelse.
- Enkelte ildsjæle driver udviklingen.
- Manglende afsat tid og utydelige vejledninger.

Dette medvirker til skævvridning af Danmark, og gør, at elever fra nogle kommuner bliver bedre rustet til livet og fremtiden end andre.



**FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB**  
MEDLEM AF JA WORLDWIDE

# Løsninger

- Sikre ressourcer til nuværende læreres kompetenceudvikling gennem efteruddannelse.
- Sikre de kommende læreres kompetencer gennem krav til læreruddannelsen.
- Sikre den kommunale forankring gennem konkretisering af I&E i særlige fag, herunder teknologiforståelsesfaget.
- Tydeligere politisk italesættelse.
- Politisk målsætning om den enkelte elevs læring og erfaring.
- Nationale forsøg med at styrke I&E i udvalgte fag.





# Fonden for Entreprenørskab

## Status på entreprenørskab i grundskolen 9 år efter reformen



**FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB**  
MEDLEM AF JA WORLDWIDE