

Tabelbilag B: Erhvervsskole- erfaringer med nød- undervisning under covid-19- pandemien



INDHOLD

Tabelbilag B: Erhvervsskolors erfaringer med nødundervisning under covid-19-pandemien

1	Ledersurvey	4
2	Elevsurvey	11

1 Ledersurvey

TABEL 1.1

Hvor mange timers lærestyret undervisning havde eleverne på grundforløbene i gennemsnit pr. uge i nedlukningsperioden?

	Antal	Procent
26 timer eller mere	36	73 %
25 timer eller mindre	13	27 %
Total	49	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

TABEL 1.2

Hvor mange timers lærestyret undervisning havde eleverne på grundforløbene i gennemsnit pr. uge i nedlukningsperioden? (n = 49)

	Antal timer
Maksimumsværdi	35
Minimumsværdi	15
Gennemsnit	25,9

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: Lederne er blevet bedt om at angive en procentandel. Tabellen viser gennemsnittet, minimums og maksimumsværdien.

TABEL 1.3

Rammesatte ledelsen i løbet af nedlukningsperioden vejledning, sparring og/eller videndeling for det undervisende personale m.h.t. tekniske aspekter af den digitale afvikling af undervisningen, fx brug af Zoom,

	Antal	Procent
I høj grad	26	53 %
I nogen grad	22	45 %
I mindre grad	1	2 %
Total	49	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

TABEL 1.4

Rammesatte ledelsen i løbet af nedlukningsperioden vejledning, sparring og/eller videndeling for det undervisende personale m.h.t. didaktik og pædagogik ifm. den digitale afvikling af undervisningen?

	Antal	Procent
I høj grad	15	31 %
I nogen grad	27	55 %
I mindre grad	7	14 %
Total	49	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

TABEL 1.5

I hvilket omfang var du i dialog med det undervisende personale om deres undervisning i nedlukningsperioden, sammenlignet med perioden før corona?

	Antal	Procent
I større omfang	37	76 %
I samme omfang	9	18 %
I mindre omfang	3	6 %
Total	49	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

TABEL 1.6

Hvor stor en andel af jeres elever/kursister var på skolen/institutionen i nedlukningsperioden, fordi I vurderede, at de havde et særligt behov for dette?

Andel elever	Antal	Procent
0	24	49 %
1-5 %	20	41 %
6-19 %	3	6 %
20-30 %	2	4 %
Total	49	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

TABEL 1.7

I hvilken grad havde din skole/institution erfaring med at gennemføre undervisning som fjernundervisning inden nedlukningen?

	Antal	Procent
I høj grad	6	12 %
I nogen grad	6	12 %
I mindre grad	22	45 %
Slet ikke	15	31 %
Total	49	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

TABEL 1.8

Hvor stor eller lille en del af det undervisende personale havde det nødvendige hardware, da nedlukningsperioden indtræf?

	Antal	Procent
Alle/næsten alle	30	61 %
Størstedelen	13	27 %
Omkring halvdelen	4	8 %
En mindre del	1	2 %
Ingen/næsten ingen	1	2 %
Total	49	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

TABEL 1.9

Hvor stor eller lille en del af det undervisende personale havde det nødvendige software, da nedlukningsperioden indtræf?

	Antal	Procent
Alle/næsten alle	20	41 %
Størstedelen	19	39 %
Omkring halvdelen	5	10 %
En mindre del/ingen/næsten ingen	5	8 %
Ingen/næsten ingen	1	2 %
Total	49	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

TABEL 1.10

Hvilken positiv eller negativ betydning vurderer du, at nødundervisningen før sommerferien som helhed har haft for det undervisende personales digitale kompetencer?

	Antal	Procent
Hverken negativ eller positiv betydning	1	2 %
Overvejende positiv betydning	19	39 %
Meget positiv betydning	29	59 %
Total	49	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

TABEL 1.11

Hvilken positiv eller negativ betydning vurderer du, at nødundervisningen før sommerferien som helhed har haft for det undervisende personales motivation for at anvende digitale læremidler i fremtiden?

	Antal	Procent
Hverken negativ eller positiv betydning	7	14 %
Overvejende positiv betydning	26	53 %
Meget positiv betydning	15	31 %
Ved ikke	1	2 %
Total	49	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

TABEL 1.12

Hvilken positiv eller negativ betydning vurderer du, at nødundervisningen før sommerferien som helhed har haft for det undervisende personales digitale kompetencer?

	Antal	Procent
Hverken negativ eller positiv betydning	1	2 %
Overvejende positiv betydning	19	39 %
Meget positiv betydning	29	59 %
Total	49	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

TABEL 1.13

Hvilken positiv eller negativ betydning vurderer du, at nødundervisningen før sommerferien som helhed har haft for det undervisende personales motivation for at anvende digitale læremidler i fremtiden?

	Antal	Procent
Hverken negativ eller positiv betydning	7	14 %
Overvejende positiv betydning	26	53 %
Meget positiv betydning	15	31 %
Ved ikke	1	2 %
Total	49	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

TABEL 1.14

Hvor stor en del af eleverne/kursisterne på jeres skole/institution havde adgang til det nødvendige it-udstyr, herunder computer, tablet mv., ifm. nødundervisningen i nedlukningsperioden?

	Antal	Procent
Alle/næsten alle	14	29 %
Størstedelen	28	57 %
Omkring halvdelen	5	10 %
En mindre del	1	2 %
Ved ikke	1	2 %
Total	49	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

TABEL 1.15

Havde I som skole/institution mulighed for at udlevere det nødvendige it-udstyr,

	Antal	Procent
Ja	19	56 %
Nej	15	44 %
Total	49	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

TABEL 1.16

Hvor stor eller lille en del af undervisningen foregik som fjernundervisning i genåbningsperioden (dvs. før sommerferien)?

	Antal	Procent
Størstedelen af undervisningen	3	6 %
Ca. halvdelen af undervisningen	13	27 %
En mindre del af undervisningen	22	45 %
Ingen fjernundervisning i genåbningsperioden	11	22 %
Total	49	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

TABEL 1.17

Som følge af nødbekendtgørelsen blev der givet mulighed for at skoler/institutioner kan optage elever i skolepraktik på uddannelser, der normalt ikke har skolepraktik, men hvor eleven ikke opfylder betingelserne for at få udstedt et administrativt svendebevis eller uddannelsesbevis. Har I tilbudt skolepraktik til elever, som falder ind under ovenstående beskrivelse?

	Antal	Procent
Ja	11	22 %
Nej	13	27 %
Ved ikke	8	16 %
Det var ikke relevant	17	35 %
Total	49	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

TABEL 1.18

Hvilken positiv eller negativ betydning vurderer du, at nødundervisningen før sommerferien som helhed har haft for følgende...
Det undervisende personales arbejdsglæde?

	Antal	Procent
Meget negativ betydning	1	2 %
Overvejende negativ betydning	20	41 %
Hverken negativ eller positiv betydning	13	27 %
Overvejende positiv betydning	12	24 %
Ved ikke	3	6 %
Total	49	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

TABEL 1.19

Hvilken positiv eller negativ betydning vurderer du, at nødundervisningen før sommerferien som helhed har haft for følgende...
Det undervisende personales samarbejde

	Antal	Procent
Overvejende negativ betydning	3	6 %
Hverken negativ eller positiv betydning	17	35 %
Overvejende positiv betydning	24	49 %
Meget positiv betydning	4	8 %
Ved ikke	1	2 %
Total	49	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt uddannelsesledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

2 Elevsurvey

TABEL 2.1

Hvor ofte talte eller skrev du med en lærer, kontaktlærer, vejleder eller lignende (én til én) i den periode, hvor du var hjemme?

	Antal	Procent
Hver dag	149	11 %
1-4 gange om ugen	700	51 %
Mindre end en gang om ugen	394	29 %
Aldrig	112	8 %
Total	1355	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt eud-elever, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: Eleverne i spørgeskemaet gik enten på GF1 og GF2 på tidspunktet for nedlukningen.

TABEL 2.2

Blev du tilbudt at komme ind på skolen for at få undervisning i nedlukningsperioden? (dvs. mens dine klassekammerater/holdkammerater stadig var derhjemme)

	Antal	Procent
Ja	130	10 %
Nej	1225	90 %
Total	1355	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt eud-elever, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: Eleverne i spørgeskemaet gik enten på GF1 og GF2 på tidspunktet for nedlukningen.

TABEL 2.3

Da du igen modtog undervisning på skolen, var du så oftest sammen med hele din klasse/hold eller var I opdelt i mindre grupper?

	Antal	Procent
Hele klassen	657	59 %
Klassen var opdelt i hold/grupper	459	41 %
Total	1116	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt eud-elever, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: Spørgsmålet er stillet til elever, der har svaret, at de helt eller delvist var tilbage på deres skole igen inden sommerferien.

Note: Eleverne i spørgeskemaet gik enten på GF1 og GF2 på tidspunktet for nedlukningen.

TABEL 2.4

Hvis du skal sammenligne undervisningen før Corona med undervisningen derhjemme, vil du så mene ... At du fik mere eller mindre feedback fra dine lærere?

	Antal	Procent
Meget mere	115	8 %
Lidt mere	161	12 %
Det samme	471	35 %
Lidt mindre	327	24 %
Meget mindre	281	21 %
Total	1355	100%

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt eud-elever, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: Eleverne i spørgeskemaet gik enten på GF1 og GF2 på tidspunktet for nedlukningen.

TABEL 2.5

Hvis du sammenligner med før corona, var du så i bedre eller dårligere humør i perioden, hvor du havde skole hjemmefra?

	Antal	Procent
Meget bedre	140	10 %
Bedre	207	15 %
Det samme	505	37 %
Dårligere	344	25 %
Meget dårligere	159	12 %
Total	1355	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt eud-elever, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: Eleverne i spørgeskemaet gik enten på GF1 og GF2 på tidspunktet for nedlukningen.

TABEL 2.6

Hvor ofte følte du dig ensom, mens du havde skole hjemmefra?

	Antal	Procent
Aldrig	413	30 %
Sjældent	305	23 %
Nogle gange	331	24 %
Ofte	217	16 %
Altid	89	7 %
Total	1355	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt eud-elever, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.
Note: Eleverne i spørgeskemaet gik enten på GF1 og GF2 på tidspunktet for nedlukningen.

TABEL 2.7

Hvis du skal sammenligne undervisningen før corona med undervisningen derhjemme, vil du så mene at du lærte mere eller mindre derhjemme? – fordelt på uddannelsesområde.

	Meget mere	Lidt mere	Det samme	Lidt mindre	Meget mindre	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Fødevarer, jordbrug og oplevelser (n = 176)	2	7	22	35	35	100
Kontor, handel og forretningsservice (n = 272)	13	16	23	27	21	100
Omsorg, sundhed og pædagogik (n = 335)	13	11	21	32	22	100
Teknologi, byggeri og transport (n = 572)	5	8	24	28	35	100
Total (n = 1355)	8	10	23	30	29	100

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt eud-elever, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.
Note: En chi²-test viser, at der mellem de fire uddannelsesområder er signifikant forskel på fordelingerne af svarene på spørgsmålet (P = 0,0000).
Note: Eleverne i spørgeskemaet gik enten på GF1 og GF2 på tidspunktet for nedlukningen.

TABEL 2.8

Hvis du skal sammenligne undervisningen før corona med undervisningen derhjemme, vil du så mene at du var mere eller mindre motiveret for skolearbejdet derhjemme? – fordelt på uddannelsesområde.

	Meget mere	Lidt mere	Det samme	Lidt mindre	Meget mindre	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Fødevarer, jordbrug og oplevelser (n = 176)	3	7	24	32	34	100
Kontor, handel og forretningsservice (n = 272)	16	18	22	18	26	100
Omsorg, sundhed og pædagogik (n = 335)	17	15	21	21	26	100
Teknologi, byggeri og transport (n = 572)	8	8	22	25	37	100
Total (n = 1355)	11	12	22	23	32	100

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt eud-elever, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: En chi²-test viser, at der mellem de fire uddannelsesområder er signifikant forskel på fordelingerne af svarene på spørgsmålet (P = 0,0000).

Note: Eleverne i spørgeskemaet gik enten på GF1 og GF2 på tidspunktet for nedlukningen.

Tabelbilag B: Erhvervsskolars erfaringer med nødundervisning under covid-19-pandemien

© 2021 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7182-492-6

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk