

Kære Anders Kronborg

Jeg håber du vil rundsende denne mail til medlemmerne af Børne- og Undervisningsudvalget.

Der er i dagens nyheder meget fokus på, at nedlukningen har store faglige konsekvenser for de svage elever, hvorimod nogle fagligt stærke elever har fundet rum til ro og fordybelse og fagligt har vundet på fjernundervisningen.

Det er derfor godt at høre, at der kommer mere fokus på, at nødundervisning for de svageste elever kan foregå fysisk på skolerne, uanset klassetrin.

Elever på Ordblinde efterskoler kan ikke opdeles i fagligt svage og stærke

Jeg kan desværre se, at Ordblinde efterskoler har været tvunget til at opdele deres elever i stærke og svage, for at nogle af eleverne kan modtage nødundervisning på skolerne.

Det giver ikke mening at opdele elever på Ordblinde efterskoler i fagligt svage og stærke elever. Alle elever på Ordblinde efterskoler er i folkeskole målestok fagligt svage og har brug for særlig undervisning, ellers kan de slet ikke være elever på en Ordblinde efterskole.

De unge mennesker skal til de samme prøver og eksamener som "almindelige" elever i 9. og 10. klasser og det hjælper ikke, at de får en halv time mere til prøverne, hvis forudsætningerne for at skabe det faglige fundament, ikke har været til stede inden. Faglige kompetencer skal indhentes, selvtillid og selvværd opbygges og der skal indarbejdes indlæringsstrategier til brug i fremtidige studier.

Der er brug for, at I forholder jer isoleret til Ordblinde efterskoler. Der kan ikke længere bruges en "one size fits all" løsning.

Jeg ved du tager denne problemstilling alvorlig og håber for elevernes skyld, at du kan være med til at viderebringe budskabet.

På forhånd tak.

Venlig hilsen

Peter Busk

Nørreballe 96

8832 Skals