



Bilag

Evalueringsdesign - Evaluering af fire sats-puljeprojekter

6. oktober 2020

J.nr.

ALI

LIF

Evalueringsdesign

Evalueringsdesignet skal tage højde for, at der er tale om fire projekter af meget forskellig art og med forskellige målgrupper og indsætter. Designet skal derfor kunne anvendes ens på alle fire projekter, samtidig med at det skal kunne rumme og tage højde for projekternes forskellighed.

Af denne grund er evalueringsdesignet bygget op i to trin:

1. En forandringsteori- og implementeringsanalyse
2. Analyse og evaluering af projekternes resultater

Ad 1) Forandringsteori- og implementeringsanalyse

For hvert projekt gennemføres en indledende redegørelse for projektets aktiviteter, socialfaglige metoder samt hvordan disse skal føre til forandring for projektets målgruppe (forandringsteori) samt en kvalitativ analyse af implementeringen af denne forandringsteori. Analysen skal se på, hvilken begrebs- og indsatsforståelse der ligger bag aktiviteterne, således at der foreligger en klar forståelse af, hvilken kontekst projektets resultater skal ses i.

Evalueringen vil således både redegøre for projekternes aktiviteter og indsætter, men også hvordan forskellige delindsætter tænkes sammen, og hvordan de forventes at have en effekt på borgernes beskæftigelse. Dette kan eksempelvis gøres ved at se på, hvilken forståelse af beskæftigelse der ligger bag projektet, hvilke socialpædagogiske metoder projekternes indsætter baserer sig på, samt hvordan hver af disse bidrager til borgernes beskæftigelse og/eller evne til at tage hånd om deres eget liv (livsmestring).

Analysen af projekternes forandringsteori skal sikre, at der i evalueringens indledning dannes en forståelse af, hvad det er indsættelsen i de enkelte projekter helt konkret kan, og hvordan de (teoretisk) bidrager til borgernes beskæftigelse og livsmestring. Denne del af undersøgelsen er baseret på fx skriftligt materiale fra projekterne, interviews af projektmedarbejdere, ledere mv.

I forlængelse heraf, når forandringsteorien er kortlagt, skal evalueringen indeholde en analyse af, om forandringsteorien og indsættelsen er implementeret efter hensigten. Det vil sige, om projektets forandringsteori også oversættes til praksis og finder sted i selve indsættelsen. Dette kan bl.a. undersøges igennem interviews ved at se på, om de aktiviteter, der er opstillet i forandringsteorien, gennemføres.

Slutteligt skal denne del af analysen også undersøge, hvordan ovenstående både forandringsteori og implementering heraf hænger sammen med den eksisterende viden om, hvad der virker i beskæftigelsesindsatsen. Med andre ord skal ovenstående perspektiveres til den generelle beskæftigelsesindsats og litteratur med viden herom.

Ad 2) Analyse og evaluering af projekternes resultater

Evalueringen vil dernæst også indeholde en analyse af projekternes resultater for at undersøge om projekterne faktisk har en indvirkning på de deltagende borgeres beskæftigelsessituation.

Denne del af analysen skal tage udgangspunkt i delanalyse 1, således at projekternes resultater analyseres ud fra og måles op i mod de konkrete forandringsteorier og målsætninger, de enkelte projekter har. På denne måde imødekommes projekternes forskelligheder, samtidig med at de evalueres ens ift. en række kriterier.

Dette gøres først og fremmest ved at foretage en deskriptiv analyse af, hvor mange borgere der deltager i projekterne, samt en deskriptiv analyse af en række karakteristika ved projektets målgruppe (beskæftigelsesgrad, ydelseshistorik mv.).

I forlængelse heraf opstilles en række parametre, som projekterne tværgående skal analyseres ud fra. Et parameter kan fx være graden af målopfyldende ud fra projekternes egne opstillede mål, men der kan også være tale fx om progression eller oplevet progression hos deltagerne. Det vil altså sige en analyse af, hvorvidt deltagelse i projekterne bidrager til at forbedre borgernes overordnede situation samt projekternes succes ift. de mål, der er opstillet i projektet. På den måde mulig-gøres en eventuel sammenligning af projekterne - fx hvad angår målopfyldelse og progression hos borgerne i projektet - fordi man tager højde for, at projekternes målgrupper og heraf målsætninger er forskellige.

Analysen vil slutteligt indeholde en analyse af, i hvor høj grad der er en positiv indvirkning på borgerens beskæftigelse og en samfundsøkonomisk gevinst af projekterne. Dette vil ske eksempelvis via en sammenligning med lignende projekter for samme målgrupper i regi af jobcentre. Denne del af analysen vil således se både på de økonomiske omkostninger og gevinster ved projekterne og på de gevinster, projekterne kan have for borgerne. Borgerperspektivet vil indeholde beskæftigelsesgraden, men kan også eksempelvis se på generel livskvalitet eller anden progression. Ligeledes vil denne del af analysen skulle vurdere, om projekterne lever op til de formål, de har fået bevillinger til.

Det er vigtigt at bemærke, at grundet projekternes og deltagernes karakter og det foreliggende datagrundlag er det ikke sikkert, at det vil være muligt at konkludere håndfast for så vidt angår samfundsøkonomiske gevinster eller beskæftigelsesmæssig progression for borgerne. Dette også henset til, at der kan være resultater og/eller indsatser i projekterne, som ikke nødvendigvis vil have en samfundsøkonomisk gevinst i snæver forstand, men vil have positiv indvirkning på de deltagende borgeres livskvalitet og generelle livsmestring.

Den konkrete udformning af undersøgelsesdesignet vil ske i samarbejde med evaluatør.

Datagrundlag

Evalueringen skal baseres på både kvalitativt og kvantitativt data. Ift. kvantitative data vil projekterne blive bedt om i perioden 1. november – 1. februar at indsamle cpr-numre på de borgere, der deltager i indsatsen, såfremt projektet ikke allerede indsamler cpr-numre. Cpr-numre vil blive anvendt til samkørsel med registerdata med henblik på måling af beskæftigelsesgrad, ydelseshistorik, baggrundskarakteristika mv. til brug for både den deskriptive analyse samt resultatanalysen. Registerdata som blev indsamlet i forbindelse med COWIs evaluering fra 2017 vil så vidt muligt blive inddraget i datagrundlaget.

De cpr-numre, der indsamles i ovenstående periode, kan således anvendes til at følge de deltagende borgere i op til tre måneder efter endt forløb.

Ift. kvalitative data skal der gennemføres interviews med projektmedarbejdere, deltagende borgere, kommuner samt virksomheder, som er samarbejdspartnere, samt eventuelle andre relevante interessenter (fx relevante handicaporganisationer). Herudover vil skriftlige produkter som projekternes forandringsteorier, selvevalueringer mv. indgå som en del af det kvalitative datamateriale.