



Folketingets Beskæftigelsesudvalg

Beskæftigelsesministeren

Holmens Kanal 20
1060 København K

T +45 72 20 50 00

E bm@bm.dk

www.bm.dk

CVR 10172748

11. maj 2021

Evaluering af satspuljeprojektet Job-bro til Uddannelse

Kære medlemmer af Folketingets Beskæftigelsesudvalg

Satspuljeprojektet Job-bro til Uddannelse er afsluttet, og der er blevet udarbejdet en evaluering. Jeg vil hermed orientere jer om evalueringens resultater.

Job-bro til uddannelse er et kontrolleret forsøg målrettet de mest udsatte uddannelseshjælpsmodtagere. Projektet er finansieret med 69 mio. kr. fra satspuljeaftalen fra 2016. Forsøget blev gennemført i perioden 2018–2020 i 11 kommuner i samarbejde med 10 erhvervsskoler. Formålet med forsøget var at konsolidere konklusionerne fra projektet ”Brobygning til uddannelse”, der blev igangsat i 2013, og opbygge yderligere viden om, hvad der virker for at få de mest udsatte unge i uddannelse og job.

J.nr.

Brobygning er en uddannelsesrettet indsats, der har til formål at hjælpe unge i gang med en erhvervsuddannelse. Et brobygningsforløb varer typisk 3 mdr. og foregår på en erhvervsskole, hvor den unge får en dagligdag på skolen og en primær kontaktperson samt mulighed for at deltage i praktikker. Brobygning har gode effekter i forhold til at få udsatte unge i uddannelse.

Job-bro til Uddannelse indeholdt oprindeligt 10 kerneelementer og havde bl.a. fokus på virksomhedspraktikker, som et middel til at nå målet om uddannelse.

Kommunerne har arbejdet målrettet med indsatsen, men det viste sig undervejs, at projektet var for komplekst med 10 kerneelementer. Derfor blev indsatsen midtvejs i forsøget fokuseret til de to væsentligste elementer: *1) virksomhedspraktik som trædesten til uddannelse og 2) den unge har en Job-bro mentor*. Evalueringen skal læses i lyset af denne fokusering af indsatsen.

Evalueringens resultater og læringspunkter

Med Job-bro til Uddannelse er det ikke lykkedes at konsolidere konklusionerne fra brobygning, da der ikke er signifikant forskel på kontrolgruppen og deltagergruppen i forhold til afgang til uddannelse og job. På tværs af deltager- og kontrolgruppen tegner evalueringen også et billede af en meget sammensat målgruppe af unge med komplekse sociale og psykiske vanskeligheder samt misbrugsproblemer. Målgruppen har dermed vidt forskellige behov, og det er kun ca. 10 pct. af de unge,

som i projektperioden er overgået til SU. Men der er en række vigtige fund, der kan bidrage til tilrettelæggelsen af den fremtidige indsats for udsatte unge:

- Evalueringen peger på, at der kan være et potentiale i at skelne mellem en job- og en uddannelsesrettet vej for de mest udsatte unge. Målet om uddannelse opleves ikke som meningsfuldt for alle unge i denne målgruppe. Det lader til, at virksomhedspraktik for mange unge ikke fungerer som trædesten til uddannelse. For unge, hvor uddannelse hverken er et realistisk eller meningsfuldt mål på kort sigt, kan det på den korte bane give mening i stedet at arbejde i retning af et job.
- De fagprofessionelles tilgang til at arbejde virksomhedsrettet kan styrkes. På trods af, at indsatsen i forsøget primært bestod af virksomhedsforløb, var andelen af de unge i deltagergruppen, der havde været i virksomhedspraktik, kun marginalt højere: 54 pct. af deltagergruppen har været i virksomhedspraktik mens det var 44 pct. af kontrolgruppen. Evalueringen viste dertil, at medarbejderens tilgang til det virksomhedsvendte arbejde er relativt usystematisk. Det tyder dermed på, at der på ungeområdet er et potentiale for i højere grad at systematisere anvendelsen af virksomhedsrettede indsatser.
- Evalueringen viser desuden, at de unges psykiske og fysiske helbred kan påvirke deres tro på, at uddannelse er en realistisk mulighed. Det tyder derfor på, at der er et potentiale i, at de fagprofessionelle arbejder mere målrettet med helbredsmestring med den unge, parallelt med den uddannelses- eller jobrettede indsats.

Jeg har vedlagt evalueringen.

Venlig hilsen

Peter Hummelgaard
Beskæftigelsesminister