



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Finansudvalget  
Christiansborg

Svar på spørgsmål 6 (Aktstykke 69):

I brev af 3. december 2020 har udvalget efter ønske fra Troels Lund Poulsen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

9. december 2020  
Sags nr.:20/23965

Spørgsmål 6:

Vil ministeren præcisere, hvad pengene bør gå til jf., at der hhv. står, at pengene skal understøtte omlægning til alternative afholdelsesformer (af brobygningsforløbene, red.) men samtidigt vil midlerne kunne anvendes til andre presserende opgaver som følge af covid-19, der udføres af lederforeningerne. Dette skal ses i lyset af, at uddannelsesinstitutionerne står over for håndtering af mange nye retningslinjer og bidrager til at rådgive og vejlede de mange institutioner.

Svar:

Tak for spørgsmålet, som også har været drøftet i den politiske følgegruppe vedr. COVID-19 på Børne- og Undervisningsministeriets område bestående af Folketingets partier.

Midlerne foreslås at gå til lederforeningerne for ungdomsuddannelserne og foreslås anvendt til to formål. Det første er at understøtte omlægning til alternativ afholdelse af brobygning og introduktionskurser, som er en helt ny opgave for skolerne og uddannelsesinstitutionerne. Der er derfor ekstra behov for koordinering, understøttelse og vejledning fra lederforeningerne, som skal understøtte god praksis med alternativ afholdelse. Lederforeningerne vil ligeledes kunne koordinere lokal afvikling, herunder varetage dialogen mellem ungdomsuddannelsesinstitutioner og folkeskoler, hvis der er et lokalt behov for understøttelse heraf.

Det andet formål er at understøtte presserende opgaver som følge af covid-19. Dette skal ses i lyset af, at skiftende smitteudbredelse har krævet løbende ændringer i de gældende retningslinjer. Der er derfor behov for en ekstra rådgivnings- og vejledningsindsats fra lederforeningerne til uddannelsesinstitutionerne.

Desuden er der generelt behov for lederforeningernes kompetencer med at sikre videndeling af best practise, så skolerne får den mest effektive og ensartede opgavevaretagelse. Det kan f.eks. være ved skolernes håndtering af sårbare elever, nye retningslinjer, afstandskrav, hygiejneregler, fjernundervisning m.v.

Det er lederforeningerne, som vurderer, hvordan midlerne anvendes bedst inden for de nævnte rammer, og de skal efterfølgende kunne reddegøre for anvendelsen.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil