

Ministeren



Lovsekretariatet
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Medlem af Folketinget Katrine Robsøe (RV) har den 28. november 2019 stillet følgende spørgsmål nr. S 369 til uddannelses- og forskningsministeren, som hermed besvares.

Spørgsmål S 369:

"Hvad er ministerens planer for det videre arbejde med læreruddannelsen efter evalueringen »Kvalitet og relevans af læreruddannelsen« fra januar 2019, bl.a. i forhold til evalueringens påpegning af, at forskningsviden ikke inddrages systematisk i undervisningen, at læringskulturen på læreruddannelsen ikke er ambitiøs nok, og at uddannelsen skal udvikles på en række områder for at leve op til målene om høj kvalitet og tydelig relevans for folkeskolen?"

Svar:

Regeringen er meget optaget af at styrke velfærdsuddannelserne. Læreruddannelsen er vigtig for folkeskolen, for den regionale udvikling og for velfærden generelt, herunder i forhold til udsatte børn og unges læring og trivsel.

Jeg er i fuld gang med at sætte mig ind i læreruddannelsen. Jeg taler med studerende, undervisere og ledelser på læreruddannelsessteder rundt i landet. Jeg vil gerne have en grundlæggende forståelse af udfordringer og styrker ved uddannelsen, før jeg tager stilling til, hvordan vi bedst muligt kan tilrettelægge det videre arbejde med at udvikle læreruddannelsen.

Læreruddannelsen er blevet reformeret fire gange inden for 20 år. Af respekt for studerende og undervisere vil jeg derfor forbeholde mig ret til at sætte mig grundigt ind i læreruddannelsen, før jeg træffer beslutning om det videre arbejde med uddannelsen. Jeg har derfor orienteret kommissionens medlemmer om, at der indtil videre ikke vil blive afholdt møder i kommissionen.

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen

6. december 2019

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
83605