



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

I forbindelse med behandlingen af (L 140) Forslag til lov om midlertidige foranstaltninger på børne- og undervisningsområdet til forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med COVID-19 har udvalget i brev af 17. marts 2020 efter ønske fra Mai Mercado (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

17. marts 2020
Sags nr.:

Spørgsmål 77:

”Handelsgymnasiet (HHX) på Campus Vejle har en ASF klasse. Det er elever med autisme-spektrum-forstyrrelse. De har gjort opmærksomhed på, at det disse elever vil have behov for fysiskundervisning, idet de i modsat fald ikke vil kunne gennemføre deres studieområdeprojekt, som de skal aflevere fredag uge 14. Kan ministeren bekræfte at disse elever fortsat vil kunne modtage almindelig undervisning, og kan ministeren bekræfte, at andre børn og unge i en lignende situation vil kunne modtage almindelig undervisning?”

Svar:

Elever i ASF-klasser er ikke generelt undtaget fra lukning. De enkelte elever vil dog kunne undtages for lukning, når dette er begrundet i deres helt særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov. Elever, der undtages fra lukning, vil skulle modtage almindelig undervisning, og elever, der er omfattet af lukning, vil skulle tilbydes nødundervisning.

Institutionen tilrettelægger nødundervisningen efter den enkelte elevs behov i den udstrækning, dette er praktisk muligt. Dette gælder bl.a. elever med behov for specialundervisning og specialpædagogisk støtte. Det fremgår bl.a. af udkast til bekendtgørelse om nødundervisning, at skolen gennem daglig kontakt skal sikre sig, at der gives ekstra støtte til børn og unge, som ikke får eller ikke kan forventes at få den nødvendige støtte i hjemmet til undervisning.

Det er i øvrigt efter omstændighederne besluttet at forlænge perioden for at færdiggøre studieområdeprojektet til 15. maj. Det kan også være en

mulighed – efter dialog med eleven – at give eleven en ny opgaveformulering, der kan håndteres under de nuværende omstændigheder med begrænsede muligheder for fx eksperimentelt arbejde.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil