

Udenrigsministeriet

Folketingets Udenrigsudvalg

Asiatisk Plads 2
DK-1448 København K
Telefon +45 33 92 00 00
Telefax +45 32 54 05 33
E-mail: um@um.dk
<http://www.um.dk>



Sag/ID Nr.
2020 - 13306

Enhed
HCE/GJL

Dato
4. april 2020

URU alm. del – svar på spørgsmål 85 fra Anne Sophie-Callesen (RV) stillet den 11. marts 2020 til ministeren for udviklingssamarbejde.

Spørgsmål

Vil ministeren sende en oversigt over, hvor stor en andel af den samlede danske humanitære bistand, der aktuelt går til uddannelse, samt hvordan andelen af humanitær bistand til uddannelse har udviklet sig de seneste fem år?

Svar

Lad mig indledningsvist takke for spørgsmålet. Det er en vigtig sag at have for øje. Jeg og regeringen er af den klare overbevisning, at kvalitetsuddannelse til alle verdens børn er en forudsætning for at nå i mål med samtlige verdensmål. Heldigvis har flere end ni ud af ti børn i udviklingslandene i dag adgang til uddannelse. Men konflikt og katastrofe øger risikoen for, at børn ikke modtager skolegang. 75 millioner børn i kriseramte områder har i dag brug for støtte til uddannelse.

Derfor har det også været afgørende for mig at give høj prioritet til uddannelse i humanitære kriser. Vi har et særligt fokus på pigers uddannelse. Ifølge UNICEF har piger 2,5 gange større risiko for at være uden skolegang end drenge i situationer med krig og konflikt. Men skolegang til piger er en god investering. Piger, der har gået syv år i skole, vil i gennemsnit både gifte sig og få børn senere. Undersøgelser viser også, at piger, der får uddannelse, i mindre grad bliver udnyttet, ofre for menneskehandel og smittet med HIV.

Et vigtigt kendetegn ved den danske humanitære indsats er, at den løbende tilpasser sig specifikke behov i de konkrete kriser. Hovedparten af de

danske humanitære midler er derfor uøremærkede og går til generelle humanitære kriseappeller og humanitære fonde og organisationer. Uddannelse er ofte en komponent i de specifikke indsætter, men det er ikke muligt at udarbejde en præcis opgørelse over danske humanitære bidrag til uddannelsesindsætter.

Lad mig understrege, at det har været mit klare mål at videreføre og styrke den danske indsats inden for uddannelse i humanitære kriser både gennem de humanitære og de generelle udviklingsmidler. Det er sådan, at visse uddannelsesindsætter, finansieret over den generelle udviklingsbistand, også gennemføres i humanitære situationer i overensstemmelse med nexus-tilgangen, hvor humanitære indsætter og udviklingsarbejdet understøtter hinanden.

Uddannelse prioriteres også højt af en række af Udenrigsministeriets strategiske partnere blandt de danske NGO'er.

I tillæg dertil kan følgende initiativer fremhæves:

Education Cannot Wait (ECW)	I september 2019 øgede regeringen det samlede danske bidrag til ECW til 250 mio. kr. for perioden 2019-2022, finansieret med udviklingsmidler. Danmark er dermed en af fondens største donorer. ECW har til formål at sikre skolegang for børn i humanitære kriser.	250.000.000
Global Partnership for Education (GPE)	Danmark støtter i perioden 2018-2021 GPE årligt med 300 mio. kr. med udviklingsmidler. GPE anvendte i 2018 65 % af deres bevillinger i skrøbelige og konfliktramte lande.	300.000.000
UNICEF	En del af det danske bidrag til UNICEF i perioden 2017-2020, finansieret med udviklingsmidler, er øremærket uddannelses-indsætter (samlet 24 mio. kr. årligt).	24.000.000
	Dertil bidrog Danmark i 2019 ekstraordinært med 35 millioner kroner i humanitære midler til UNICEF's uddannelsesindsætter i Uganda.	35.000.000
Total		609.000.000

Med venlig hilsen

Rasmus Prehn