

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 18. marts 2020 har udvalget efter ønske fra Astrid Carøe (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 93

Vil ministeren redegøre for, hvorfor ministeriet lægger en mobilitetshindring på lektorer med en lektorbedømmelse før 2013, der i deres nuværende arbejde løser alle lektoropgaver efter den nuværende stillingsstruktur på professionshøjskolerne, ved at kræve en ny lektorbedømmelse ved jobskifte til tilsvarende uddannelsesinstitution?

Svar

Anliggender fsva. lektorbedømmelse og stillingsstruktur på professionshøjskolerne er delegeret til Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte. Jeg har derfor bedt styrelsen redegøre for problemstillingen, som adresseres i spørgsmålet. Styrelsen har oplyst følgende:

"I 2013 blev det lovgivningsmæssigt præciseret, at professionshøjskolerne har ansvar for varetagelse af praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter inden for de relevante fagområder, som institutionerne i henhold til deres formål har til opgave at forsyne med uddannet arbejdskraft og ny viden.

Professionshøjskolernes aktive involvering i relevante praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter sker således også med henblik på at øge uddannelsernes kvalitet.

Det er i stillingsstrukturen, som trådte i kraft den 1. august 2013, præciseret, at underviserne på professionshøjskolerne som en naturlig del af deres virke på kvalificeret vis indgår i praksisrettede og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter, dvs. indsamling, bearbejdning og formidling samt produktion af relevant faglig viden, i samspil med virksomheder, andre uddannelses- og videninstitutioner mv.

I stillingsstrukturen fra 2013 præciseres således forventningen om, at de fastansatte undervisere deltager aktivt og kontinuerligt i institutionens forsknings- og udviklingsaktiviteter, og at underviserne løbende holder sig fagligt opdateret om den nyeste viden fra national og international forskning. Stillingsstrukturen fra

15. april 2020

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
121161

2013 er udarbejdet med henblik på, at medarbejderne er i stand til at løfte disse opgaver.

Efter 2013 er det ligeledes et krav, at den enkelte institution sikrer, at underviserne har tilstrækkelige forsknings- og udviklingsmæssige kvalifikationer til, at institutionen som en del af de samlede forsknings- og udviklingsaktiviteter kan gennemføre relevante aktiviteter i henhold til alment og internationalt anerkendte definitioner af forsknings- og udviklingsaktivitet, herunder indgå i praksisnære forsknings- og udviklingssamarbejder med øvrige nationale og internationale uddannelses- og videninstitutioner, private og offentlige virksomheder mv. Med stillingsstrukturen fra 2013 er der indført et krav om, at mindst 25 pct. af arbejdsopgaverne i adjunktperioden skal ske inden for forskning og udvikling.

Disse krav til underviserne om at skulle beskæftige sig med forsknings- og udviklingsaktiviteter blev ikke stillet før 2013. Før 2013 var der alene tale om et tilbud om formidling af forskningsresultater, som adjunkter kunne vælge at blive bedømt efter sammen med kompetencer til at undervise i grunduddannelser.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Der er derfor en betydelig forskel i de kompetencer, der efterspørges i den tidligere stillingsstruktur fra 2003, og de kompetencer, der efterspørges i stillingsstrukturen efter 1. august 2013, særligt hvad angår forsknings- og udviklingskompetencer.

Kravet om fornyet bedømmelse ved stillingsskift for lektorer, der ikke er kvalificeret efter 2013-bekendtgørelsen, er således begrundet i betydelige faglige forskelle, der stilles til en lektorbedømmelse før og efter 1. august 2013.

Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte har sammen med professionshøjskolerne drøftet mulighederne for at lave en overgangsordning for gruppen af lektorer, som er bedømt efter 2003 stillingsstrukturen, og som ønsker at skifte stilling til en anden professionshøjskole.

Problemstillingen om lektorbedømmelse ved stillingsskifte er ligeledes drøftet med Akademikerne, som var enige i, at styrelsen skulle undersøge mulighederne for at udarbejde en overgangsordning, hvor der ved lektorbedømmelse gives merit for de kompetencer, som en ansøger via stillingsstruktur fra 2003 har opnået.

Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte har på den baggrund i samarbejde med professionshøjskolerne udarbejdet en overgangsordning, der har været drøftet med Akademikerne og Dansk Magisterforening, LC/CO10 samt Dansk Sygeplejeråd. Overgangsordningen er udarbejdet som et særskilt kapitel til den nuværende bekendtgørelse nr. 1227 af 23. oktober 2018 om lektorkvalificering, lektorbedømmelse og docentbedømmelse af undervisere ved erhvervsakademier, professionshøjskoler, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole og visse maritime institutioner.

I overgangsordningen foreslås, at lektorer, der er bedømt eller har fået merit efter bekendtgørelse nr. 635 af 27. juni 2003 om lektorbedømmelse ved Centre for Videregående Uddannelse og andre institutioner for mellemlange videregående uddannelser, alene skal bedømmes efter kriterium b i den gældende bekendtgørelse om lektorkvalificering mv., som bl.a. specifikt omhandler forsknings- og ud-

viklingsopgaver, mens de to øvrige kriterier, a og c, der mere bredt vedrører undervisningsopgaver, ikke skal bedømmes.

Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte har den 30. marts 2020 sendt udkast til ny bekendtgørelse om lektorkvalificering mv. i høring med høringsfrist den 4. maj 2020.”

Jeg henholder mig til ovenstående redegørelse fra Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte og afventer for nuværende resultatet af høringen om overgangsordningen.

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**