

Ministeren



Kære Jesper Zimmer Wrang og Marianne Vihøj

2. juli 2020

Mange tak for jeres brev af den 10. juni 2020. Som jeg forstår jeres henvendelse, vedrører den tilføjelsen i bekendtgørelse nr. 673 af 13. maj 2020 om lektorkvalificering mv., som trådte i kraft den 1. juni 2020.

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

Bekendtgørelsen er udstedt af Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte, og styrelsen har oplyst mig om, at tilføjelsen er udarbejdet i dialog med professionshøjskolerne, ligesom relevante faglige organisationer, herunder Akademikerne og Dansk Magisterforening, har været inddraget i processen.

Børsgade 4  
Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
ufm@ufm.dk  
www.ufm.dk

Tilføjelsen indebærer, at ansøgere til en lektorstilling ved eksempelvis en professionshøjskole, der ikke er lektorbedømt efter stillingsstrukturen fra 2013, skal vedlægge ansøgningen en anmodning. I anmodningen skal ansøgeren beskrive sine selvstændige og innovative kompetencer inden for forskning og udvikling, jf. bilag 1, pkt. b) i bekendtgørelse nr. 673 af 13. maj 2020. Anmodningen skal bedømmes af et uafhængigt udvalg, som vurderer ansøgers kvalifikationer inden for forskning og udvikling.

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.  
150554

Den gældende stillingsstruktur, som er udstedt i medfør af lov om erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, skal sikre et højt fagligt og pædagogisk niveau blandt undervisere, bredde i undervisernes kvalifikationer i forhold til at varetage undervisningsopgaver på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, efter- og videreuddannelse samt – som noget nyt efter 2013 - forsknings- og udviklingsaktiviteter og systematisk udvikling af ny viden inden for erhvervet eller professionen.

Der er mange højt kvalificerede og dybt engagerede undervisere på vores erhvervsakademier og professionshøjskoler. Det er nu præciseret, at når man ansøger om en ny stilling som lektor, og man ikke allerede er lektorbedømt efter stillingsstrukturen fra 2013, så skal man i forbindelse med sin ansøgning dokumentere sit arbejde med forsknings- og udviklingsaktiviteter. Det er jeg sikker på, at mange ansøgere uden videre er i stand til.

Det er for mig helt afgørende, at vi til enhver tid har de bedst kvalificerede undervisere på vores erhvervs- og professionsrettede uddannelsesinstitutioner, der uddanner inden for helt centrale uddannelser i vores velfærdssamfund. Det gælder for eksempel uddannelserne til sygeplejerske, lærer, pædagog og andre erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Jeg har noteret mig, at Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte og professionshøjskolerne i dialog med de faglige organisationer har fundet en løsning, der vurderes at understøtte den fortsatte faglige udvikling inden for disse vigtige professioner.

Flere faglige organisationer har i høringsrunden foreslået, at den nye ordning bliver evalueret efter en passende periode (2-3 år) for at vurdere, om ordningen er blevet anvendt efter hensigten. Jeg er enig i, at det er en god idé med en evaluering af ordningen og vil se frem til at se resultaterne heraf. I mellemtiden vil jeg bede Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte om at være opmærksomme på overgangsordningen i styrelsens løbende dialog med professionshøjskolerne og de øvrige institutioner, som er omfattet af bekendtgørelsen.

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**