

Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte
Kontoret for Professions- og Erhvervsrettede Institutioner
Att.: Julie Kolding Olsen (jkol@ufm.dk), Dorte Høst Sarup
(dhs@ufm.dk), Trine Marie Melchior Madsen (tmmm@ufm.dk)

Redegørelse vedr. Københavns Professionshøjskoles omorganisering på Bornholm

Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte har med henvendelse af 11. juni 2020 bedt om en redegørelse fra Københavns Professionshøjskole (KP) vedrørende den verserende sag om KP's udbud af lærer- og pædagoguddannelsen på Bornholm med henblik på at kunne henvise til KP's besvarelse i uddannelses- og forskningsministerens besvarelse af de syv spørgsmål stillet af Uddannelses- og Forskningsudvalget på vegne af MFU Peter Juel-Jensen (V).

Baggrund

KP etablerer en ny organisering omkring sine uddannelser på Bornholm og i den forbindelse nedlægges den tidligere stilling som uddannelsesleder for lærer- og pædagoguddannelsen på Bornholm.

Den nye organisering indebærer, at KP forankrer den faglige ledelse af lærer- og pædagoguddannelsen på Bornholm hos uddannelsesledelserne i København. Samtidig etablerer KP lokale uddannelsesfaglige koordinatorene på lærer- og pædagoguddannelsen på Bornholm, der står for den daglige kontakt til vores studerende samt forskellige drifts- og udviklingsopgaver lokalt. Ansvar for den løbende strategiske kontakt til Bornholms Regionskommune er placeret hos institutcheferne ansvarlige for henholdsvis lærer-, pædagog- og socialrådgiveruddannelsen.

Derudover betyder den nye organisering én tydelig indgang for eksterne interessenter på Bornholm, der ikke allerede har et etableret samarbejde med KP. Samtidig skal den bidrage til et bedre koordineret samarbejde mellem KP og eksterne interessenter på Bornholm. Ansvar for denne opgave placerer KP hos en medarbejder, der også er til stede lokalt på Bornholm. Medarbejderen skal ligeledes bidrage til en bedre koordination og sammenhængskraft internt i KP på tværs af uddannelser og afdelinger på Bornholm.

Den nye organisering på Bornholm trådte i kraft 1. juni 2020.

19. juni 2020

**Københavns
Professionshøjskole**

**Ledelses- og
Kommunikationssekretariatet**

Humletovet 3
1799 København V
Tlf. nr. 70 89 09 90

info@kp.dk
www.kp.dk
CVR. 3089 1732
Sagsnr.

Begrundelse for omorganiseringen

Det primære formål med den nye organisering er at sikre en høj standard i den faglige udvikling af uddannelserne. Der er stort politisk og samfundsmæssigt fokus på velfærdsuddannelserne, og KP ønsker at understøtte en fortsat høj kvalitet i og opdateret udvikling af uddannelserne på Bornholm. Det er samtidig det bedste udgangspunkt for fortsat fremadrettet at tiltrække unge til uddannelserne på Bornholm og dermed bidrage til den lokale udvikling.

Både lærer- og pædagoguddannelsen arbejder aktuelt med en række faglige indsatser, der på forskellig vis tilstræber at løfte uddannelserne og klæde KP's dimitterende bedre på til at lykkes som myndige fagprofessionelle, der kan bidrage til at realisere ambitioner og løse udfordringer i praksis. Derfor er der behov for en højere grad af sammenhæng og fremdrift i aktiviteter og tiltag på tværs af udbuddene af henholdsvis lærer- og pædagoguddannelsen i Region Hovedstaden.

Med en forankring af den faglige ledelse af lærer- og pædagoguddannelsen på Bornholm i København får uddannelserne på Bornholm desuden en leder, der er dedikeret den enkelte uddannelse og derfor i højere grad har mulighed for at være opdateret på udviklingen af hhv. pædagog- og læreruddannelse og på behov og tendenser i professionen. Det vil gavne den tættere kobling mellem praksis og de enkelte uddannelser, som er en del af KP's ambition for uddannelserne på Bornholm.

Afslutningsvist skal det nævnes, at den nye organisering af den faglige ledelse understøtter en bedre udnyttelse af ledelseskraften på hhv. pædagog- og læreruddannelsen i forhold til den samlede bestand af studerende på de to uddannelser på KP.

Således er den samlede studenterbestand på pædagoguddannelsen på Bornholm p.t. 101 studerende, mens der på Campus Carlsberg er 4.604 og på Campus Hillerød 1.057 pædagogstuderende (ekskl. studerende på meritpædagoguddannelsen). De i alt 5.762 pædagogstuderende er fordelt på p.t. seks og til efteråret syv uddannelsesledere. Hver uddannelsesleder har i den nye organisering således ca. ansvar for 800 studerende. Tilsvarende har læreruddannelsen på Bornholm p.t. 46 studerende, mens der er hhv. 959 og 2.513 lærerstuderende på Nylandsvej og Campus Carlsberg. De i alt 3.518 lærerstuderende er fordelt på syv uddannelsesledere svarende til, at hver uddannelsesleder har ansvar for ca. 500 studerende.

KP nedprioriterer ikke uddannelserne på Bornholm

KP har løbende prioriteret uddannelserne på Bornholm både strategisk, økonomisk og i forhold til dimensionering af uddannelserne. KP er engageret lokalt på Bornholm og tager lokale hensyn i forbindelse med uddannelserne. KP øger

generelt sit engagement decentralt og har ingen målsætning om at nedprioritere decentrale udbud.

Det er KP's ambition, at uddannelserne på Bornholm fortsat skal være et stærkt lokalt uddannelsessted med et attraktivt studiemiljø og nærværende ledelse. De nye uddannelsesledere kommer løbende til at være til stede på Bornholm for at sikre, at der fortsat er en god og tæt dialog mellem studerende, undervisere og ledelse, og de ansvarlige institutchefer vil sørge for en løbende, tæt og systematisk dialog med Bornholms Regionskommune. Målet er at rykke København tættere på Bornholm og ikke omvendt. Ved at skabe mere sammenhæng, viden- deling, udvikling og samarbejde på tværs af de forskellige udbudssteder tilstræber KP at styrke kvaliteten af uddannelserne og samarbejdet med institutioner og skoler.

Vores prioritering af *strategisk samarbejde* med aftagere og samarbejdspart- nere på Bornholm afspejles for eksempel i vores opbakning til og prioritering af 'De små børns Bornholm'. Ligeledes vil KP erstatte den tidligere uddannelsesle- der med institutchefen for pædagog eller læreruddannelse i det Regionale Ar- bejdsmarkedsråd (RAR) Bornholms nedsatte koordinationsgruppe, der skal rådgive RAR på uddannelsesområdet, og dekan Annegrete Juul sidder i Campus Bornholms bestyrelse. Bornholms Regionskommune deltager også i KP's forsk- nings- og udviklingsprojekter, aktuelt i projektet "Reconnect" som er forankret på socialrådgiveruddannelsen.

På lærerområdet har KP igangsat en proces for udvikling af modeller for udvidet praksissamarbejde på Bornholm. Det er læreruddannelsens ambition at etablere et tæt samarbejde med skolerne også uden for praktikperioden som basis for skolelaboratorier, hvor de studerende løbende får mulighed for at komme ud at iagttage og deltage i alle dele af skolens hverdag fra undervisning til skole-hjem- samarbejde m.m. Endvidere er læreruddannelsen i gang med en gennemgri- bende analyse af, hvilke undervisningsfag der er brug for på skolerne på Born- holm for igennem langtidspanlægning at kunne garantere udbud af undervis- ningsfag for de lærerstuderende på Bornholm.

KP's *økonomiske* prioritering af uddannelserne på Bornholm afspejles bl.a. i, at vi har valgt særligt at tilgodese udbuddet på Bornholm i forbindelse med forde- lingen af de ekstra midler til pædagoguddannelsen, som blev afsat som led i fi- nanslovsaftalen for 2020. Det betyder, at udbuddet på Bornholm er tildelt flere ressourcer, end den relative størrelse af pædagoguddannelsen på Bornholm umiddelbart tilskrives. Pædagoguddannelsen på Bornholm finansieres i lyset af sin størrelse således også relativt bedre end de øvrige pædagoguddannelser på KP. Dette har betydet, at antallet af lokalt ansatte faste undervisere og timelæ- rere nu er oppe på seks personer.

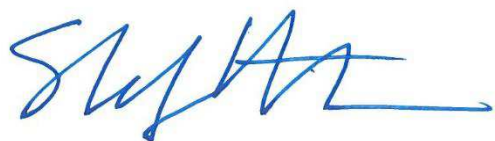
Endelig har KP prioriteret at øge *dimensioneringen* på flere af vores uddannelser på Bornholm netop for at styrke for vores lokale tilstedeværelse. Sidste år valgte KP at hæve dimensioneringen på pædagoguddannelsen på Bornholm, mens den samlede dimensionering på pædagoguddannelsen forblev uændret. På tilsvarende vis har KP efter en god og tæt dialog med regionskommunen valgt at fremrykke optaget på socialrådgiveruddannelsen, så der p.t. optages studerende hvert andet år frem for hvert tredje år. Også på sygeplejerskeuddannelsen blev dimensioneringen sidste år øget fra 40 til 50 studerende om året med henblik på at imødekomme en generelt stigende efterspørgsel efter sygeplejersker.

Drøftelse af sagen i KP's bestyrelse

KP's bestyrelse blev på sit møde den 16. juni 2020 orienteret om "Nedlæggelsen af uddannelseslederstillingen for lærer- og pædagoguddannelsen på Bornholm". KP's bestyrelsesformand beklagede processen og den manglende opmærksomhed på en tydeligere kommunikation på bestyrelsens og ledelsens vegne, og takkede studenterrepræsentanterne for at have rejst sagen i bestyrelsen. Rektor beklagede, at håndteringen af beslutning og forløb har gjort det muligt at rejse tvivl om KP's oprigtige og seriøse intentioner i et styrket udbud på Bornholm. Ser man på, hvad KP rent faktisk gør og har gjort, er der ikke grundlag for at konkludere, at KP nedprioriterer Bornholm.

Afslutningsvist skal det nævnes, at KP generelt har reduceret omkostningerne til ledelse og administration betydeligt i forbindelse med fusionen af UCC og Metropoli i 2018. Der går med andre ord ikke midler fra Bornholm og til København med omlægningen.

Med venlig hilsen



Stefan Hermann
Rektor