

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 27. maj 2020 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 110

Vil ministeren oplyse, hvornår det forventes, at den planlagte evaluering af pædagoguddannelsen går i gang, og vil ministeren videre oplyse de nærmere rammer for evalueringen, herunder politiske aftaler, om der er udarbejdet et kommissorium for evalueringen, hvem der skal udføre evalueringen m.v.?

Svar

Dygtige og engagerede pædagoger med styr på den pædagogiske faglighed er afgørende for børn, unge og voksne med særlige behov. Regeringen har derfor høje ambitioner for pædagoguddannelsen.

Igangsættelsen af evalueringen af pædagoguddannelsen blev offentliggjort torsdag den 18. juni 2020. Evalueringen forventes at løbe frem mod sommeren 2021, hvor resultaterne vil danne baggrund for regeringens politiske oplæg til en langsigtet kvalitetsplan for pædagoguddannelsen.

Pædagoguddannelsen blev senest reformeret i 2013 på baggrund af en stemmeaftale mellem Socialdemokratiet, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Venstre, Dansk Folkeparti, Enhedslisten, Liberal Alliance og Konservative. Det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget om reformen, at *"Den nye pædagoguddannelse vil blive evalueret i 2020, som er to år efter uddannelsens første gennemløb."*

Frem for en minutiøs gennemgang af de specifikke dele af uddannelsen, der blev ændret med reformen, vil der med evalueringen blive foretaget en generel gennemlysning af den nuværende pædagoguddannelse med fokus på, hvordan uddannelsen kan styrkes fremadrettet.

Evalueringen struktureres omkring følgende fire brede temaer:

- 1) Videngrundlag, fagligt niveau og faglige forudsætninger
- 2) Læringskultur og studiemiljø
- 3) Praktikdelen af uddannelsen
- 4) Aktuelle og fremtidige kompetencer

23. juni 2020

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
148637

Temaerne er valgt ud fra, hvor der på nuværende tidspunkt vurderes at være det største potentiale for at forbedre pædagoguddannelsen. De fire temaer skal nu kvalificeres og udfoldes i samarbejde med uddannelsens mange interessenter.

Uddannelses- og Forskningsministeriet vil selv stå for en stor del af evalueringsarbejdet, og evalueringen vil bestå af en række delanalyser med forskelligt sigte, der vil munde ud i en samlet evalueringsrapport. Ministeriet forventer at få bistand fra særligt Danmarks Evalueringsinstitut til at udføre nogle af delanalyserne.

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**