



Holbergsgade 6  
DK-1057 København K

T +45 7226 9000  
F +45 7226 9001  
M sum@sum.dk  
W sum.dk

## Folketingets Sundheds- og Ældreudvalg

Dato: 01-07-2020  
Enhed: SPOLD  
Sagsbeh.: DEPALBR  
Sagsnr.: 2008422  
Dok. nr.: 1261377

Folketingets Sundheds- og Ældreudvalg har den 10. juni 2020 stillet følgende spørgsmål nr. 1274 (Alm. del) til sundheds- og ældreministeren, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Peder Hvelplund (EL).

Spørgsmål nr. 1274:

”I det danske sundhedsvæsen skal der være lige adgang til sundhed. Men sundhedsprofessionelles manglende viden om patienters kulturelle baggrund og patienternes manglende viden om det danske sundhedssystem udgør barrierer, der kan føre til misforståelser, behandlingsforsinkelse og fejl. Vil ministeren tage initiativer for, at sundhedsfaglige personer får øget viden om behandling af patienter med andet sprog og kultur?”

Svar:

Til brug for besvarelse af spørgsmålet har ministeriet indhentet bidrag fra Sundhedsstyrelsen, som oplyser følgende:

”Læger under uddannelse skal, både i grund- og i videreuddannelsen gennemgå en række obligatoriske kurser, herunder i kommunikation. Formålet er at lægen opnår kompetencer i forhold til samtale med patienter, hvor kommunikation kan være svær – f.eks. pga. situationen, patientens baggrund, sproglige udfordringer m.m.

Af vejledning nr. 9689 af 20. juli 2017, fremgår formålet for kommunikationskurset:

*”At understøtte lægens muligheder for at videreudvikle kommunikative færdigheder og demonstrere, at han/hun kan kommunikere med patienter, pårørende, kolleger og andre samarbejdspartnere (...).”*

Lægen skal efter gennemført kursus kunne:

- Gennemføre patientkonsultation, herunder i samarbejde med patient og kollegaer at planlægge behandling og opfølgning.
- Fremlægge kliniske problemstillinger og patientcases klart og præcist.
- Følge op på plan for og med indlagt patient ved konsultation eller stuegang.
- Afdække forhold i patientens aktuelle livs- og sygdomssituation og andre helbredsmæssige forhold som kan have betydning for prognose- og behandlingsmuligheder, herunder udvise generel forståelse for og accept af patienter med særlige kommunikative eller psykosociale behov.
- Sikre sammenhæng i patientbehandling, patientforløb og overgange.
- Demonstrere forståelse for samarbejde på tværs af specialer og sektorer som forudsætning for det gode patientforløb.
- Varetage kommunikationen i forbindelse med intrahospital transport.
- Varetage vagtfunktion og lede relevante behandlingsteam.
- Formidle fagligt stof for sundhedsprofessionelle.

*Hensigten er, at kurset understøtter lægen i at blive i stand til at agere i dagligdagen på en hospitalsafdeling og i almen praksis.”*

Ud over vejledningens bestemmelser er der udarbejdet målbeskrivelse for kursusindholdet og for de kompetencer, som den enkelte uddannelseslæge, skal opnå via deltagelse i kurset. Målbeskrivelsen for kurset og de kompetencer der skal opnås kan ses på Sundhedsstyrelsens hjemmeside [https://www.sst.dk/da/uddannelse/kbu/-/media/Udgivelser/2017/Målbeskrivelse-KBU/Målbeskrivelse-for-KBU-version-2,-d-,1-30,-d-,06,-d-,2017\\_II.ashx](https://www.sst.dk/da/uddannelse/kbu/-/media/Udgivelser/2017/Målbeskrivelse-KBU/Målbeskrivelse-for-KBU-version-2,-d-,1-30,-d-,06,-d-,2017_II.ashx)

Derudover kan der være etableret regionale og/eller kommunale tilbud på området, med henblik på løsning af konkrete opgaver.”

Jeg kan henholde mig til Sundhedsstyrelsens bidrag, idet jeg bemærker, at der bl.a. er fokus på kommunikation i forbindelse med uddannelse af læger.

Med venlig hilsen

Magnus Heunicke / Alberte Rodskjer