



## Folketingets Social- og Indenrigsudvalg

Holmens Kanal 22  
1060 København K  
Telefon 72 28 24 00

**Sagsnr.**  
2020 - 5775

**Doknr.**  
261588

**Dato**  
18-06-2020

Folketingets Social- og Indenrigsudvalg har d. 3. juni 2020 stillet følgende spørgsmål nr. 522 (alm. del) til social- og indenrigsministeren, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL).

### **Spørgsmål nr. 522:**

”Vil ministeren redegøre for, hvilke tilsyn der fører driftsorienteret tilsyn med dagbehandlingstilbud efter servicelovens § 50, og er det er det ministerens vurdering, at der føres tilstrækkeligt tilsyn? Mener ministeren endvidere, at socialtilsynet bør føre tilsyn med dagbehandlingstilbuddene?”

### **Svar:**

Jeg vil gerne starte med at sige, at dagbehandlingstilbud ikke er et begreb eller en tilbudstype, som efter gældende regler er nævnt i serviceloven, men som efter min opfattelse bruges som en betegnelse for (ambulant) behandling til børn og unge, som gives efter servicelovens § 52, stk. 3, nr. 3, i sammenhæng med skoletilbud efter folkeskoleloven.

Børn og unge kan efter folkeskoleloven henvises til specialundervisning på en intern skole i et dagbehandlingstilbud, fx hvis eleven af sociale grunde er henvist hertil. Dette kræver en særskilt henvisning af skolemyndighederne i beliggenhedskommunen, hvor det blandt andet skal vurderes, om det er muligt at undervise eleven i folkeskolen, herunder folkeskolens specialundervisning. Kun hvis det ikke er muligt, skal eleven henvises til en intern skole i dagbehandlingstilbuddet.

Som reglerne er i dag, fører skolemyndighederne i beliggenhedskommunen et undervisningstilsyn med skoledelen på dagbehandlingstilbuddene, der skal sikre, at undervisningen på den interne skole lever op til kravene i folkeskoleloven på alle områder. Derudover fører kommunerne et personrettet tilsyn efter servicelovens § 148 ift. den indsats, der er iværksat for det enkelte barn eller den enkelte unge efter serviceloven.

Børne- og undervisningsministeren nedsatte i januar 2020 en tværministeriel arbejdsgruppe med deltagelse af bl.a. Social- og Indenrigsministeriet, som skal komme med forslag til, hvordan det sikres, at børn og unge, der modtager undervisning i interne skolars ”dagbehandlingstilbud” eller på anbringelsessteder får den undervisning, som de har krav på efter folkeskoleloven. Arbejdsgruppen skal bl.a. afdække lovgrundlaget for dagbehandlingstilbud, herunder ift. oprettelse, drift og tilsyn med tilbuddene.

Regeringen vil følge dette arbejde op med konkrete forslag, som vil indgå i regeringens kommende udspil på området, der skal styrke indsatsen over for udsatte børn og unge.



Med venlig hilsen  
**Astrid Krag**